



۲۳۰ ۵۸۸۵

فعالیت های ادراک - حرکتی برای کودکان

راهنمای کاربردی برای طراحی مهارت های شناخته و جسمانی

محتوی برنامه راه اندازی یک آزمایشگاه یادگیری ادراک - حرکتی و یک منبع اینترنتی آنلاین

شامل ۲۲۵ کارت فعالیت، ۱۵۶ ایستگاه فعالیت و موسیقی های مختلف

جیل ا. جان استون - مولی ریمون

ویراستار علمی: دکتر سارا باقری

ترجمه:

دکتر سارا باقری (عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان)

دکتر شقایق مدبری (عضو هیات علمی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) قزوین)

دکتر آزاده زمانی جم (دکتری رفتار حرکتی، دانشگاه پیام نور)

سیده شقایق مصطفوی (کارشناسی ارشد آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی)





فعالیت‌های ادراکی - حرکتی برای کودکان

راهنمای کاربردی برای طراحی مهارت‌های شناختی و جسمانی

محتوی برنامه راهاندازی یک آزمایشگاه یادگیری ادراکی - حرکتی و یک منبع اینترنتی آنلاین شامل ۲۲۵ کارت فعالیت، ۱۵۶ ایستگاه

فعالیت و موسیقی‌های مختلف

جیل ا. جان استون و مولی ریمون

ویراستار علمی: دکتر سارا باقری

ترجمه: دکتر سارا باقری - دکتر شقایق مدبری - دکتر آزاده زمانی‌جم - سیده شقایق مصطفوی

نوبت چاپ: نخست - ۱۴۰۱

شمارگان: ۳۰ نسخه

فروست: ۲۶۲

ناشر همکار: بامدادکتاب

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۶۷-۷۸-۹

چاپ و صحافی: هوران

این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است.

کلیه حقوق برای مترجمان محفوظ است.

قیمت: ۲۴۹۰۰۰ تومان

تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان ریحانه نظری، پلاک ۱۰۰، طبقه دوم

۰۲۱۶۶۴۸۱۲۴۳-۵

خرید آنلاین: www.bamdadketab.com

Bamdadketab1379

۰۹۱۳۹۳۵۹۷۰۷

سرشناسه	جانستون، جیل A.J. Johnstone, Jill A.J.
عنوان و نام پدیدآور	فعالیت‌های ادراکی - حرکتی برای کودکان: راهنمای کاربردی برای طراحی مهارت‌های شناختی و جسمانی محتوی برنامه راه اندازی یک آزمایشگاه یادگیری ... / جیل ا. جان استون، مولی ریمون؛ ویراستار علمی سارا باقری؛ ترجمه سارا باقری - [و دیگران].
مشخصات نشر	تهران: نشر ورزش: بامداد کتاب، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	۳۰۴ ص: مصور.
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا
یادداشت	عنوان اصلی: Perceptual-motor activities for children: an evidence-based guide to building physical and cognitive skills, c2011.
یادداشت	ترجمه سارا باقری، شقایق مدبری، آزاده زمانی‌جم، سیده شقایق مصطفوی.
عنوان دیگر	فعالیت‌های ادراکی - حرکتی برای کودکان یک ملوک - راهنمای پایه‌ای برای ایجاد مهارت‌های جسمانی و شناختی.
موضوع	یادگیری ادراکی و حرکتی - دستنامه‌ها - آموزش و پرورش - ایالات متحده - فعالیت‌های فوق برنامه - دستنامه‌ها - تدریس - ابزار و وسایل - دستنامه‌ها Perceptual-motor learning -- Handbooks, manuals, etc. Activity programs in education -- United States -- Handbooks, manuals, etc. Teaching -- Aids and devices-- Handbooks, manuals, etc.
شناسه افزوده	رامون، مالی -- Ramon, Molly: باقری، سارا، ۱۳۵۸ - مترجم، ویراستار
ردمبندی کنگره	LB۱۰۶۷
شماره کتابشناسی ملی	۸۸۷۶۹۷۸
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فیا
	ردمبندی دیویی ۳۷۰/۱۵۵

فهرست

۴	پیشگفتار مترجمین
۶	پیشگفتار مؤلفین
۱۳	فصل ۱/ ساخت آزمایشگاه یادگیری ادراکی - حرکتی
۳۷	فصل ۲/ فعالیت‌های دوطرفه
۱۲۱	فصل ۳/ فعالیت‌های یک‌طرفه
۲۰۳	فصل ۴/ فعالیت‌های دوسویه
۲۸۹	فصل ۵/ فعالیت‌های ترکیبی
۳۰۳	واژه‌نامه
۳۰۴	درباره نویسندگان

پیشگفتار مترجمین

همگام با تحولات روزافزون دانش و فناوری، نظام‌های آموزشی نیز تغییرات را پذیرفته و شاید بیشتر از سایر سازمان‌ها و نظام‌ها عرصه تغییر و تحول شده‌اند، بنابراین تغییر اهداف برنامه‌های درسی، مواد و محتوای آموزشی، روش‌ها و وسایل آموزشی و در کل، تغییر فرایند تدریس و همگام شدن با نوآوری‌ها امری مسلم و انکارناپذیر است. تربیت‌بدنی از اولین و قدیمی‌ترین مواد درسی همه دوره‌های تحصیلی است که از راه آموزش فعالیت‌های حرکتی و ورزشی، نقش عمده‌ای در تربیت کودکان و نوجوانان داشته است. حرکت لازمه زندگی است و هر آنچه که فاقد حرکت باشد، فاقد حیات است؛ متأسفانه روند زندگی انسان نیز با پیشرفت تکنولوژی و مدرن شدن به صورت غیرفعال درآمده و سطح فعالیت و تحرک افراد به شدت کاهش یافته است. فعالیت‌های بدنی به عنوان محرک مناسبی در رشد جسمانی، افزایش قدرت دفاعی و سیستم ایمنی و تناسب‌اندام تأثیر دارد. ضرورت فعالیت‌های بدنی در مدارس به بعد جسمانی خلاصه و محدود نشده بلکه دارای اثرات و فواید شناختی و اجتماعی از جمله تقویت عملکرد علمی، بهبود قضاوت ذهنی و حل مسئله، خودتنظیمی و هدف‌گذاری نیز است. بازی، ورزش و سایر فعالیت‌های بدنی این فرصت را به دانش‌آموزان می‌دهد که ابراز وجود کنند، خود را باور و موفقیت و همکاری جمعی را تجربه کنند. جامعه دانش‌آموزی به دلایل متعددی، همچون جمعیت بیشتر آنها نسبت به سایر اقشار جامعه و قرار داشتن در سنین رشد و شکل‌پذیری شخصیت بیش از بقیه، به وجود یک برنامه مدون و مفید در زمینه رشد همه‌جانبه با روش‌های صحیح نیازمند است. این کار در مدرسه در قالب درس مهم تربیت‌بدنی امکان‌پذیر است. رسالت اصلی درس تربیت‌بدنی و ورزش در دوره ابتدایی ایجاد زمینه‌ای مناسب برای دستیابی دانش‌آموزان به شکل صحیح و پیشرفته الگوهای حرکتی بنیادی، پرورش مهارت‌های پایه حرکتی و ورزشی، ایجاد انگیزه و لذت بردن از انجام فعالیت‌های ورزشی و نیز رشد شناخت و آگاهی دانش‌آموزان از اهمیت حرکت و در نتیجه تقویت سواد جسمانی است؛ بنابراین اهمیت تربیت‌بدنی، در دوره ابتدایی دو چندان است و آموزش فعالیت‌های بدنی و مفاهیم مرتبط با آن از اهم وظایف نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود. این برنامه با عرضه انواع بازی‌های حسی- حرکتی فردی و گروهی و تمرین مهارت‌های ورزشی پایه با تکیه بر آموزش مقوله‌های عاطفی- اجتماعی به فراگیران تلاش دارد که دانش‌آموزان را تحت آموزش و تربیت قرار دهد و از این طریق افق دید آنها را به امور پیرامون خود وسیع‌تر کند. برای دستیابی به این اهداف ارزشمند تربیتی در سه حیطه اصلی دانشی، روانی- حرکتی و نگرشی نیازمند توجه به آموزش‌هایی در زمینه تربیت دانش‌آموزان سالم، تندرست و آگاه به سلامت جسم و روان هستیم که مدارس و محتوای دروس تربیت‌بدنی بهترین پایگاه عملیاتی کردن آنها هستند.