

تریت معلم فکور

www.ketab.ir

* سینا توکلی اردوعلی

* دکتر محبوبه سلیمان پور عمران

(عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی بجنورد)

* صادق صابری امان آباد

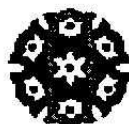
* حسین پاکدامن



فهرست مطالب

مقدمه.....	۹
مفهوم شناسی تدریس.....	۱۹
نقش معلم در رویکردهای یاددهی - یادگیری.....	۲۰
رویکرد رفتارگرایی.....	۲۰
رویکرد شناخت گرایی.....	۲۰
رویکرد یاددهی - یادگیری مکتب انسان گرایی.....	۲۱
آموزش و تربیت معلم.....	۲۲
فلسفه‌ی واحد، اهداف، نتایج و مبانی دانش.....	۲۵
معلمان در نقش‌های مختلف مدرسه.....	۲۸
ابعاد تأمل در تربیت معلم.....	۲۹
صلاحیت‌های معلم.....	۳۱
معلم فکور.....	۳۳
اهمیت کارگزار فکور و تأمل در تربیت معلم.....	۳۵
مفاهیم و ابعاد تدریس فکورانه.....	۳۸
نظریه دیوئی در مورد معلم فکور.....	۳۸
نظریه دونالدسون در مورد معلم فکور.....	۴۰
رویکردهای گوناگون تدریس فکورانه.....	۴۲
رویکرد اکادمیک در تدریس فکورانه.....	۴۲
رویکرد کارایی اجتماعی تدریس فکورانه.....	۴۲
رویکرد رشد گرایانه در تدریس فکورانه.....	۴۳

۴۳	 رویکرد بازسازی گرایی در تدریس فکورانه
۴۴	 نقد و بررسی رویکردهای گوناگون تدریس فکورانه
۴۸	 دیدگاه ساخت و ساز گرایی تربیت معلم فکور
۵۲	 تغییر مفهوم تدریس و نقش معلم به تبع تغییر پارادایم‌های یادگیری
۵۷	 گفتگوی فکورانه با موقعیت
۵۸	 ویژگی‌های معلمان فکور
۵۸	 مقایسه برخی ویژگی‌های اساسی معلمان فکور و معلمان دیگر
۶۰	 دانش محتوایی تعلیم و تربیت
۶۵	 الگوهای تأمل جهت تربیت معلم فکور
۶۵	 الگوی تأمل حرفه‌ای
۶۵	 الگوی کارناگان و واسالوس
۶۶	 الگوی چهار عدسی بروکفیلد
۶۷	 الگوی تحلیل رویداد مهم
۶۹	 الگوی اس‌ا‌اس
۷۰	 بازنمایی مثلی بود
۷۰	 چرخه تأملی گیبس
۷۳	 الگوی یادگیری تجربه‌ای کلب
۷۴	 الگوی مزپرو
۷۶	 نگاهی بر پژوهش‌های اخیر
۸۵	 سخن پایانی
۸۸	 منابع



پیشگفتار

همزمان با تغییرات پارادایمی در ابعاد مختلف تعلیم و تربیت، وظایف و جایگاه معلم به عنوان قلب این فرایند مهم، بازتعریف شده است و نقش حرفه‌ای جدید معلم به عنوان کارگزار فکور مورد توجه قرار گرفته است در این رویکرد، معلم فکور فردی اندیشمند و توسعه دهنده دانایی و پژوهنده است و شایسته است تربیت معلم ایران نیز در عصر جدید با این رویکرد، رسالت خطیرش را تحقق بخشد. کتاب پیش روی با این رویکرد به بازشناسی اصول و مبانی تربیت معلم فکور پرداخته است. اثر حاضر حاصل تجارب و تلاش نویسندگانی است که سال‌ها در عرصه یاددهی-یادگیری فعالیت دارند. از علاقمندان و صاحب‌نظران درخواست می‌گردد که نظرات ارزشمند خود در مورد این کتاب را در اختیار مولفان قرار دهند تا نسبت به غنای هرچه بیشتر آن در چاپ بعدی، اقدام صورت گیرد.

مولفین

بهمن ۱۴۰۰