

**بازی‌های آموزشی برای
کودکان با نیازهای ویژه**

تألیف و گردآوری

فاطمه شیخ سیه بنوئیه، شیرین مالمیر

حکیمه اسدزاده، سید فرشاد موسوی

ویراستار

امیرعلی رجنی



عنوان و نام پدیدآور	بازی‌های آموزشی برای کودکان با نیازهای ویژه/ تالیف و گردآوری فاطمه شیخ سیه بنوئیه ... (و دیگران)؛ ویراستار امیرعلی رجنی.
مشخصات نشر	تهران: انتشارات صالحیان، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۱۸۴ ص.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۲۱۴-۸۷۴-۴
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	تالیف و گردآوری فاطمه شیخ سیه بنوئیه، شیرین مال میر، حکیمه اسدزاده، سید فرشاد موسوی.
یادداشت	کتابنامه: ص. ۱۷۷ - ۱۸۴.
موضوع	بازی درمانی Play therapy بازی‌های آموزشی Educational games کودکان ناتوان در یادگیری -- آموزش و پرورش Learning disabled children -- Education
شناسه افزوده	شیخ سیه بنوئیه، فاطمه، ۱۳۵۹ -
رده بندی کنگره	RJ۵۰۰
رده بندی دیویی	۶۱۸/۹۲۸۹۶۵۳
شماره کتابشناسی ملی	۶۰۲۱۳۱۳۳
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فیا

بازی‌های آموزشی برای کودکان با نیازهای ویژه

تالیف و گردآوری: فاطمه شیخ سیه بنوئیه، شیرین مال میر، حکیمه اسدزاده، سید فرشاد موسوی

ویراستار: امیرعلی رجنی

ناشر: صالحیان

صفحه آرای: صالحیان

طراح جلد: صالحیان

سال و نوبت چاپ: ۱۴۰۰ - اول

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

دفتر انتشارات: میدان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - کوچه ژاندارمری - پلاک ۱۳۲ - طبقه دوم

تلفن: ۰۹۱۹۰۸۱۰۱۴۲ - ۶۶۹۷۹۳۰۰

سایت انتشارات: www.pubsalehiyan.com

بها: ۵۳۵۰۰ تومان

فهرست مطالب

مقدمه	۱۵
-------	----

فصل اول

تعریف، تاریخچه و اهمیت بازی درمانی	۱۷
مقدمه	۱۹
تعریف بازی	۲۰
بازی درمانی بر اساس دیدگاه روانکاوی	۲۵
بازی درمانی بر اساس دیدگاه رفتارگرایی	۲۶
تاریخچه بازی	۲۸
نتیجه گیری	۳۱

فصل دوم

نواع بازی درمانی و نظریه های مرتبط	۳۳
مقدمه	۳۵
بازی چیست؟	۳۶
اهمیت و نقش بازی	۳۶
ضرورت و فواید بازی	۳۸
بازی درمانی چیست؟	۳۹
بازی درمانی و مدرسه	۴۱

۴۲	درمانگر و بازی درمانی
۴۳	بازی‌هایی در جهت ایجاد توازن و هماهنگی اندام ادراکی - حرکتی در کودکان با نیازهای ویژه
۴۴	بازی‌های جهت تقویت عضلات کوچک و بزرگ دست
۴۵	بازی‌هایی جهت ایجاد هماهنگی در عملکرد دو نیم کره مغز
۴۶	انواع بازی
۵۰	نظریه‌های بازی
۵۳	نظریات پیشوایان و دانشمندان اسلامی در مورد بازی
۵۵	نتیجه‌گیری

فصل سوم

۵۷	بازی درمانی برای کودکان اتیسم
۵۹	مقدمه
۶۲	مداخلات درمانی، توان بخشی و آموزشی
۶۴	یکپارچگی حسی
۶۶	بازی درمانی
۶۶	شن بازی
۶۸	عروسک بازی
۷۲	لی لی
۷۲	آب بازی
۷۴	بولینگ
۷۴	بازی‌های آموزشی مشارکتی
۷۵	پرتاب توپ به هوا
۷۵	بازی گرگم به هوا
۷۶	بازی کتاب یافت
۷۶	بازی پرتاب درست توپ
۷۷	بازی تقسیم صندلی

۷۷	 بازی دایره شو
۷۷	 بازی خط ریتمیک
۷۸	 نتیجه گیری

فصل چهارم

۷۹	 بازی درمانی برای کودکان سندروم داون
۸۱	 مقدمه
۸۲	 ادبیات نظری
۸۲	 دلایل ایجاد سندروم داون
۸۲	 انواع سندروم داون
۸۳	 علائم سندروم داون
۸۵	 معاینه برای تشخیص سندروم داون در طول بارداری
۸۶	 درمان سندروم داون
۸۷	 بازی درمانی
۸۷	 فواید بازی درمانی
۸۸	 زمان استفاده از بازی درمانی
۸۹	 عملکرد بازی درمانی
۹۰	 اثربخشی بازی درمانی به شیوه شناختی - رفتاری بر مشکلات رفتاری کودکان مبتلا به سندرم داون
۹۳	 تأثیر بازی درمانی بر روابط اجتماعی کودکان مبتلا به سندروم داون
۹۵	 نتیجه گیری

فصل پنجم

۹۹	 بازی درمانی برای کودکان بیش فعال
۱۰۱	 مقدمه
۱۰۳	 تشخیص
۱۰۳	 میزان شیوع
۱۰۳	 علل بیش فعالی

۱۰۴.....	درمان بیش فعالی.....
۱۰۴.....	بازی درمانی.....
۱۰۵.....	روش اجرای بازی برای کودکان بیش فعال.....
۱۰۵.....	اهداف و مقاصد بازی، برای کودکان بیش فعال.....
۱۰۵.....	اهداف بازی درمانی برای والدین.....
۱۰۶.....	اهداف بازی درمانی برای کودکان.....
۱۰۶.....	بازی اکوسیستمیک.....
۱۰۷.....	بازی تعیین راه (مارپیچ-ماز).....
۱۰۷.....	بازی تشخیص تفاوت ها.....
۱۰۸.....	بازی بالیوان آب.....
۱۰۸.....	بازی با برگ کاغذ.....
۱۰۹.....	ورزش ایرویک.....
۱۱۰.....	بازی چه چیزی را برداشتم؟.....
۱۱۰.....	بازی الگویابی.....
۱۱۰.....	بازی بازل.....
۱۱۱.....	بازی حفظ اعداد (کلمات).....
۱۱۲.....	بازی شطرنج.....
۱۱۳.....	بازی داستان گویی در محیط شلوغ.....
۱۱۳.....	قصه گویی.....
۱۱۴.....	بازی گوش بده و انجام بده.....
۱۱۴.....	بازی معکوس گویی.....
۱۱۴.....	بازی جدا کردن حروف.....
۱۱۵.....	حالت چهره.....
۱۱۵.....	گل بازی.....
۱۱۵.....	شن بازی.....

۱۱۶.....	بازی چی تو کیسه است؟
۱۱۶.....	دلایل مؤثر بودن ورزش بر بیش فعالی
۱۱۷.....	بازی کاراته
۱۱۸.....	بازی جودو
۱۱۸.....	نتیجه گیری

فصل ششم

۱۲۱.....	بازی درمانی برای کودکان فلج مغزی و چند معلولیتی
۱۲۳.....	مقدمه
۱۲۴.....	انواع فلج مغزی
۱۲۴.....	طبقه بندی کودکان اسپاستیک بر اساس آسیب بخش های مختلف بدن
۱۲۴.....	کوادرپی پلزی یا آسیب تکمیل بدن
۱۲۵.....	دی پلزی (آسیب پاها بیشتر از بازوها)
۱۲۵.....	همی پلزی (آسیب بازو، تنه و پا در یک طرف)
۱۲۵.....	فلج هایپوتون یا شل
۱۲۵.....	فلج آتوئید
۱۲۵.....	آتناکسی
۱۲۶.....	مختلط
۱۲۶.....	اهداف درمانی در کودکان فلج مغزی
۱۲۶.....	اصول انجام تمرینات کار درمانی
۱۲۷.....	کار درمانی برای کنترل سر و گرفتن گردن
۱۲۷.....	کشش عضلات پشت و جلو گردن
۱۲۷.....	کشش عضلات کج کننده گردن
۱۲۸.....	قرار گرفتن کودک به شکم روی رولر
۱۲۸.....	قرار گرفتن به شکم روی وج
۱۲۸.....	قرار گرفتن به شکم روی توپ

مقدمه

همه کودکان، در بازی زندگی می‌کنند، کار می‌کنند، ارتباط برقرار می‌کنند و حتی در یک جمله دنیای خود را می‌سازند و در هر لحظه از حیات آنان بازی نقش تعیین‌کننده‌ای دارد. این طبیعی‌ترین شکل تمایل کودک برای تماس و برخورد با دنیای اطرافش هست. کودکان ما نیازمند تعلیم و تربیتی هستند که توانایی‌های لازم را برای یادگیری مهارت‌ها و دانش جدید در آن‌ها پایه‌گذاری کند، می‌باشند. قابل‌ذکر است که بازی، هم به‌عنوان روش یادگیری و یا تقویت یادگیری و پیشرفت اجتماعی کودک و هم به‌عنوان وسیله‌ای برای بیان عواطف و احساس‌ها و بر کودک فرصت رشد و بالندگی و خویش‌سازي را می‌دهد. تأثیر بازی فقط بر کودکان عادی نیست بلکه تأثیر بیشتری بر روی کودکان کم‌توان ذهنی دارد. هر چه کودک با نیازهای ویژه کنترل بهتری بر بدن خود داشته باشد اعتمادبه‌نفس او افزایش می‌یابد و از نظر رشد هوشی و یادگیری بازی فرصت شناخت محیط اطراف را به کودک با نیازهای ویژه می‌دهد.

فعالیت‌های آموزشی‌ای که در این کتاب جمع‌آوری و طراحی شده‌اند که از طریق بازی کردن معلمان و والدین به انتقال مفاهیم به هنگام آموزش حداکثر استفاده را بنمایند. در آموزش و پرورش استثنایی برای همه گروه‌های کودکان با نیازهای ویژه، اهمیت بازی حتی از آموزش عادی بیشتر است، چراکه این مخاطبین مشکلات عدیده‌ای دارند که برقراری ارتباط یکی از مهم‌ترین موانع انتقال مفاهیم به هنگام آموزش آن‌ها است و بازی وسیله‌ای مناسبی برای غلبه بر این موانع ارتباطی است. انگیزه اصلی برای تدوین این کتاب، حرکتی در جهت پیشبرد حداکثر استفاده از بازی جهت انتقال مفاهیم آموزشی به این کودکان هست. کودک

بازی‌های آموزشی برای کودکان با نیازهای ویژه

با بازی کردن موقعیتی به دست آورد تا اعتقادات، احساسات و مشکلات خود را پیدا کند و مهارت‌های زندگی را بیاموزد.

بازی مؤثرترین و پرمعناترین راه برای یادگیری کودکان است. کتاب حاضر، به آموزش‌های مبتنی بر بازی درمانی و تأثیر آن بر این کودکان اوتیسم، سندرم داون، بیش‌فعال، فلج مغزی و چند معلولیتی، کم‌توان ذهنی و بهبود مهارت‌های اجتماعی این دسته از کودکان با نیازهای ویژه پرداخته است. امید است که این کتاب مورد استفاده معلمان و دست‌اندرکاران آموزش و پرورش استثنایی قرار گیرد و با خواندن این کتاب هر چند کمکی کوچک به شما مخاطبان عزیز کرده باشیم.

www.ketab.ir