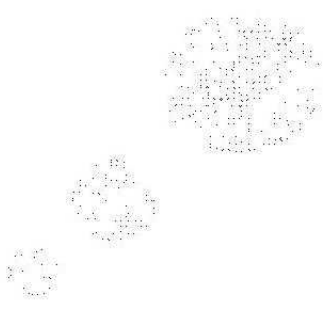




اصول اساسی یادگیری دانش آموزان در مدارس

(ارزیابی مستمر یادگیری)

www.ketab.ir

مؤلف:

پریا سلیمانی

سرشناسه	: سلیمانی، پریا.
عنوان و نام پدیدآور	: اصول اساسی یادگیری دانش‌آموزان در مدارس (پریایی هسته‌ای)/مؤلف پریا سلیمانی.
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات ایران، ۱۳۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۲۳۳ ص: جدول.
شابک	: 978-600-434-967-3

شناسنامه کتاب

نام کتاب: اصول اساسی یادگیری دانش‌آموزان در مدارس

مؤلف: پریا سلیمانی

ناشر: انتشارات ایران

مدیریت انتشارات: روح‌الله گلستانی

مدیر داخلی انتشارات: امیر هوشنگ شیرازی

نوبت چاپ: اول/ ۱۴۰۰

قیمت: ۶۲۰۰۰ تومان

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۴-۹۶۷-۳

مرکز پخش: نشانی: تهران، میدان بهارستان، خیابان مجاهدین اسلام، جنب روزنامه جمهوری، پ ۳۱۱

تلفن: ۰۹۱۲۱۳۸۳۷۱۸ - ۰۲۱-۳۶۸۳۱۵۲۵

مقدمه :

از جمله ویژگی‌های انسان، استعداد خاص او در یادگیری است. به یقین می‌توان گفت که پیدایش و بقای تمدن و فرهنگ انسان، به وجود استعداد یادگیری او بستگی داشته و یکی از مهم‌ترین عوامل پیشرفت‌های اجتماعی در زندگی انسان، یادگیری است (شعاری نژاد، ۱۳۷۵: ۲۲۵). کودک در آغاز، با برخی ظرفیت‌ها و قابلیت‌های فیزیولوژیک و غریزی، پا به دنیا می‌گذارد. از آن پس به جز ظرفیت‌های غریزی و طبیعی نظیر رشد و نمو و بازتاب‌ها، آنچه شخصیت او را می‌سازد، حاصل یادگیری اوست. آموزش‌های خانواده، آموزش‌های مدرسه‌ای و آموزش‌های اجتماعی، همه قسمت‌هایی از زندگی او را تشکیل می‌دهند که تماماً یادگیری است (کریمی، ۱۳۸۰: ۶۸). پس حیطه یادگیری گسترده است و رفتارهای تحصیلی و غیر تحصیلی را شامل می‌شود و در مدرسه و یا هر جای دیگری که کودکان، دنیایشان را تجربه می‌کنند، رخ می‌دهد (بیابان‌گرد، ۱۳۸۴: ۱۹۲).

بر اساس نظریه سلسله‌مراتب یادگیری گانیه، یادگیری‌های مختلف، سلسله‌مراتبی را تشکیل می‌دهند که در آن هر یادگیری، پیش‌نیاز یادگیری مراتب بالاتر از خود است (سیف، ۱۳۸۰).