

آرای اندیشمندان و فلاسفه مغرب زمین در تعلیم و تربیت

www.ketab.ir

تألیف:

حسینعلی تقی‌پور

ابوطالب مطلبی و رکانی

سرشناسه	تقی‌پور - حسینی، ۱۳۴۳
عنوان و نام پدیدآور	: آرای اندیشمندان و فلاسفه مغرب زمین در تعلیم و تربیت / حسینی تقی‌پور، ابوطالب مطلبی ورکائی
ویراستار علمی	: خیرالنساء شیخ، محمد تقی پور
مشخصات نشر	: دانشگاه علوم دریایی امام خمینی (ره) ۱۴۰۰
مشخصات ظاهری	: ۳۵۱ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۵۶۸۴-۳۸-۴
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیبا
موضوع	: فلسفه تعلیم و تربیت
شناسه افزوده	: ابوطالب مطلبی ورکائی
رده‌بندی کنگره	: ۱۰۵ B:
رده‌بندی دیوبی	: ۱۲۸:
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۴۴۳۸۹۶

عنوان کتاب	: آرای اندیشمندان و فلاسفه مغرب زمین در تعلیم و تربیت /
تالیف	: حسینی تقی‌پور، ابوطالب مطلبی ورکائی
ناشر	: دانشگاه علوم دریایی امام خمینی (ره) ۱۴۰۰
ویراستار علمی	: مهندس خیرالنساء شیخ و محمد تقی‌پور
امور کامپیوتری صفحه‌آرایی	: مزده دیلم صالحی
قیمت	: ۴۵۰,۰۰۰ ریال
نوبت چاپ	: اول
تاریخ انتشار	: ۱۴۰۰
تیراژ	: ۵۰۰
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۵۶۸۴-۳۸-۴

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

فصل اول: دلایل مطالعه آرای تربیتی و مفهوم تعلیم و تربیت

۳	دلایل مطالعه آرای تربیتی و مفهوم تعلیم و تربیت
۶	مفهوم تعلیم و تربیت
۷	مشخصه‌های تعلیم و تربیت
۱۱	فرایند رشد
۱۲	تعلیم و تربیت یک جریان درونی است
۱۲	تفاوت آموزش و یادگیری

فصل دوم: آراء تربیتی و مکاتب فلسفی باستان در مغرب زمین

۱۷	آرای تربیتی یونان باستان
۱۸	الف) آرای تربیتی یونان باستان در دوره اول
۲۰	ب) آرای تربیتی یونان باستان در دوره دوم
۲۰	۱) آراء تربیتی سقراط
۲۱	گفتگوی سقراطی
۲۲	فلسفه سقراط
۲۳	تعلیم و تربیت از دیدگاه سقراط
۲۴	ج) آراء تربیتی یونان باستان در دوره سوم
۲۷	اینگوریان و رواقیون
۳۰	۲) مکتب کنفی
۳۳	۳) مکتب شکاکان
۴۰	آراء تربیتی روم باستان
۴۱	آراء تربیتی کوشین‌تی‌لین
۴۲	آراء تربیتی پلوتارک
۴۲	آراء تربیتی ارسطو
۴۳	فلسفه ارسطو
۴۴	تعلیم و تربیت از دیدگاه ارسطو
۴۵	آراء تربیتی افلاطون
۴۶	فلسفه افلاطون

تعلیم و تربیت از دیدگاه افلاطون ۴۷

فصل سوم: آراء تربیتی و مکاتب فلسفی سده‌ی میانه مغرب زمین

آرای تربیتی فلوطین ۵۳

آراء تربیتی آگوستین ۶۲

آراء تربیتی توماس آکویناس ۶۲

آرای تربیتی برنارد اسپینوزا ۶۳

رد دو - نندری ۶۸

فلسفه اخلاقی ۶۹

اخلاق اسپینوزا ۶۹

خدا و ادیان ۷۰

مجسمه اسپینوزا در لاهه ۷۰

آراء تربیتی پستالزی ۷۲

آراء تربیتی جان لاک ۷۴

فلسفه جان لاک ۷۵

تعلیم و تربیت از دیدگاه جان لاک ۷۷

آراء تربیتی دکارت ۷۸

آراء تربیتی برتراند راسل ۸۱

نگاهی به سیر نگارش آثار راسل ۸۱

تعریف تعلیم و تربیت از دیدگاه راسل ۸۴

اهداف تعلیم و تربیت از دیدگاه راسل ۸۷

تاریخ تعلیم و تربیت از دیدگاه راسل ۹۳

اصل معرفت در قلمرو تعلیم و تربیت ۹۷

اصل تفکر انتقادی در قلمرو تعلیم و تربیت ۹۹

اصل مرجعیت در قلمرو تعلیم و تربیت ۱۰۲

اصل آزادی در قلمرو تعلیم و تربیت ۱۰۳

تربیت فردی یا تربیت شهروندی ۱۰۶

انسان آرمانی راسل ۱۱۰

ارزیابی آراء تربیتی راسل ۱۱۳

آراء تربیتی روسو ۱۱۷

آراء تربیتی فرانسس بیکن ۱۱۹

آراء تربیتی ایمانوئل کانت ۱۲۲

شرح حال کانت	۱۲۳
اثار کانت	۱۲۴
فلسفه کانت	۱۲۴
ابعاد تربیت از دیدگاه کانت	۱۲۹
ارزیابی نظرات تربیتی کانت	۱۳۱
آراء تربیتی کمنیوس	۱۳۲
اصول تعلیم و تربیت از دیدگاه کمنیوس	۱۳۳
مراحل تعلیم و تربیت از دیدگاه کمنیوس	۱۳۵
آراء تربیتی لوتر	۱۳۵
آراء تربیتی مونتنی	۱۳۸
آرای تربیتی هگل	۱۳۹
هگل و تاریخ	۱۴۱
تعلیم و تربیت در اندیشه هگل	۱۴۴
آراء تربیتی اراسم (اراسموس)	۱۴۴
آراء تربیتی رایله	۱۴۶
آرای تربیتی توماس اکوئیناس	۱۴۷
زندگی اکوئیناس	۱۴۷
آراء فلسفی اکوئیناس	۱۴۸
فلسفه آموزشی اکوئیناس	۱۴۹
برنامه درسی	۱۵۰
آرای تربیتی دیوید هیوم	۱۵۱
دین از نظر هیوم	۱۵۶
نفی وجود واجب	۱۵۷
نقد برهان نظم	۱۵۸
نقد برهان علیت	۱۶۰
زیبایی‌شناسی	۱۶۳
فلسفه اخلاق	۱۶۶
آرای تربیتی کارل هاینریش مارکس	۱۶۶
آرای تربیتی فریدریش ویلهلم نیچه	۱۶۸
ترک شهروندی آلمان	۱۷۲
تغییر نام	۱۷۲
جنون و مرگ	۱۷۲

۱۷۳	نظریه در مذهب
۱۷۳	نیچه و ایرانیان
۱۷۴	نیچه و حافظ
۱۷۵	چکیده نظریات
۱۷۵	آثار
۱۷۷	ارمان زهد
۱۷۷	اندیشه‌ها و نظریات نیچه
۱۸۹	آرای تربیتی فرانسیس خاویز کنت
۱۹۴	آراء تربیتی اسپنسر
۱۹۴	رابطه فرد با امور مختلف زندگی
۱۹۶	آرای تربیتی باروخ اسپینوزا
۲۰۰	رد دوگانه‌انگاری
۲۰۱	فلسفه اخلاقی
۲۰۱	اخلاق اسپینوزا
۲۰۲	خدا و ادیان
۲۰۲	مجسمه اسپینوزا در لاهه
	فصل چهارم: آرای تربیتی و مکاتب علمی معاصر در مغرب زمین
	آرای تربیتی زیگموند شلومو فروید
۲۰۹	محل تولد فروید
۲۱۰	شغل و ازدواج
۲۱۱	توسعه روانکاوی
۲۱۱	آرای تربیتی اریش فروم
۲۱۵	آرای تربیتی ویتگنشتاین
۲۱۷	۱ - ویتگنشتاین متقدم
۲۱۹	نظریه تصویری معنا
۲۲۱	۲ - ویتگنشتاین متأخر
۲۲۶	۳ - اندیشه دینی ویتگنشتاین
۲۳۵	آرای تربیتی لایبنیتس
۲۵۰	آرای تربیتی جان دیویی
۲۵۴	دیویی و کارآمد دیدن علم و فناوری

پیشگفتار:

غرض اصلی در کتاب حاضر، این است که فقط به آرای تربیتی گوناگون از اندیشمندان و فلاسفه مغرب زمین پرداخته؛ فلذا اجزای خاصی از این آراء که در این مجلد از آنها بحث کرده‌ام دیدگاه‌های مختلفی است؛ که از بعضی گزارش‌ها در باب آراء تربیتی و فلسفی در امر تربیتی آمده‌است؛ که آنها را مختصراً به علت اهمیت جزمی و تعبدی‌شان انتخاب کرده‌ام. هر کدام از این آراء تربیتی حاکی از تلاش خاصی است که به عمل آمده است. تا معرفت آراء تربیتی با شیوه‌های خاصی مورد بحث قرار گیرد؛ و همه آنها روی هم تجارب فلسفی در آراء تربیتی آن جوامع را به تصویر می‌کشند. اینکه همه این تجارب به دیدگاه تربیتی منتهی شده است. یک امر درستی نباشد؛ اما این آراء در مغرب زمین وجود دارد.

امیدوارم نتیجه‌ام، تحلیل زیر را توجیه کند؛ و آن اینکه تجربه‌ایی به طول اعصار و قرون در تمامیت آراء تربیتی وجود دارد؛ و این تجربه از وحدتی چشمگیر حکایت دارد. آراء تربیتی مغرب زمین که سالوده این کتاب است، ریشه‌های عمیق در گذشته آراء تربیتی و مکاتب فلسفی مغرب زمین دارد. این همه معیاری برای درس آراء تربیتی و مکاتب فلسفی وجود ندارد. چون در بخش آراء تربیتی و فلسفی هرکس در زمینه عملی و نظری یک رشته افکار مخصوص به خود دارد؛ که تراوش خصیصه تغییرناپذیر آنهاست. آنچه برای ما خوشایند است این است که باید به آراء و دیدگاه تربیتی آنان توجه نمود.

این کتاب مجموعه درس‌ها و کنفرانس‌هایی است که در سنوات و ترم‌های مختلف گذشته در دانشگاه تدریس، جمع‌آوری و تدوین نموده‌ام.

البته باید یادآور شوم اندیشمندان و فلاسفه زیادی در باستان و سده‌های میانی و معاصر دارای آراء تربیتی بوده‌اند اما در این کتاب سعی شده آراء آن دسته از اندیشمندان و فلاسفه که به‌زعم گردآورنده برجسته بوده را در این کتاب تدوین نماید.