

نقش فناوری اطلاعات در بهبود سیستم بانکی

امید محمدی

جواد آسوده دستجردی

www.ketab.ir

سرشناسه: محمدی، امید، ۱۳۶۵ -

عنوان کتاب: نقش فناوری اطلاعات در بهبود سیستم بانکی / امید محمدی، جواد آسوده دستجردی

مشخصات نشر: مشهد: شاملو، ۱۴۰۰

شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۱۶۹۷۱۷

موضوع: آموزش به کمک کامپیوتر - ایران - نمونه پژوهی

موضوع: Banks and Banking – Technological innovations –Iran-Case studies

شناسه افزوده: آسوده دستجردی، جواد، ۱۳۵۸

رده بندی کنگره: ۳۲۷۰/۲HG

رده بندی دیویی: ۳۳۲/۱۰۹۵۵

شماره کتابشناسی ملی: ۸۵۷۰۲۹۰

نقش فناوری اطلاعات در بهبود سیستم بانکی

امید محمدی

جواد آسوده دستجردی

استوگرافی: پارسا

چاپخانه: ایران

چاپ اول، پاییز ۱۴۰۰

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۵۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۱۶-۹۷۱-۷

انتشارات شاملو

مشهد - نبش صیاد شیرازی ۵ - مجتمع ستا - واحد ۲۱۳

- همراه: ۰۹۱۵۱۱۱۵۶۰۸

shamlo.pub@gmail.com

Telegram: @shpub



مقدمه

با گذر سازمان ها از جامعه صنعتی به جامعه دانش محور، اهمیت نحوه استفاده از سامانه های یادگیری برای ایجاد یادگیری پیوسته در کارکنان بالا رفته است. یادگیری پیوسته منبعی کلیدی برای کسب مزیت رقابتی برای سازمان هاست. در این میان یادگیری الکترونیکی با مزیت هایی که ارائه می کند به عنوان ابزاری مناسب برای یادگیری های کارکنان مطرح شده است. در چنین مواردی یکی از شیوه های نوین و کارآمد برای گسترش آموزش و ایجاد امکان فراگیری برای همه مشتاقان در هر زمان و هر مکان، بهره گیری از امکانات و مزایای شبکه اینترنت و یادگیری الکترونیکی است. به قول کریزون و اندرسن یادگیری الکترونیکی مطمئناً تمامی اشکال آموزش و پرورش و یادگیری قرن بیست و یکم را متحول خواهد ساخت و اینترنت محور اصلی تحولی است که یادگیری الکترونیکی را به وجود آورده است. میتوان گفت فناوری جدید کلیه جنبه های زندگی بشری از جمله جنبه های اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، علمی، صنعتی و آموزشی را تحت تأثیر قرار داده است. این تغییرات تقریباً در همه کشورهای دنیا به ویژه کشورهای توسعه یافته رخ داده است و کشور ما نیز در این زمینه دست به اقداماتی زده و به صورت رسمی حمایت خود از موج فناوری اطلاعات و ارتباطات را بند «ی» در ماده ۵۳ لایحه ی برنامه ی چهارم توسعه اعلام داشته است. یادگیری الکترونیکی بخشی مهمی از آموزش و ارتقای منابع انسانی سازمانهاست. یادگیری در هر مکان و هر زمان

انعطاف پذیری نهفته در ذات آن و هزینه کمتر آن نسبت به آموزش رودرو آن را برای سازمانها جذاب نموده و این جذابیت همچنان در حال افزایش است. همچنین روشی برای ارائه یادگیری انعطاف پذیرتر و ایجاد فرصت بیشتر برای فراگیران، تسهیل پیگیری پیشرفت یادگیرندگان و فعالیت های آنان و همچنین فراهم آوردن فرصتی برای ایجاد محیط های یادگیری جدید اثربخش محسوب می شود. اما زمانی می توان این عوامل را بهبود داد و کیفیت آنها را تضمین کرد که این عوامل مورد ارزشیابی قرار گیرند. در واقع بدون ارزشیابی از برنامه های یادگیری الکترونیکی و عناصر مرتبط با آن نمی توان این نوع آموزش را مطلوب قلمداد کرد و یا کیفیت آن را بهبود بخشید. اما اقدام برای ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزش الکترونیکی، می بایست در چارچوب علمی و بر مبنای مدل و روشی منسجم انجام شود تا از اثربخشی لازم برخوردار گردد. هدف آموزش الکترونیکی فراهم نمودن امکان دسترسی یکسان راکنان (از نظر کاهش هزینه ها و عدم محدودیت زمانی برای افراد) و جستجوپذیر در دوره های درس و ایجاد فضای آموزش یکنواخت برای اقشار مختلف در هر نقطه و بهینه سازی شیوه های آرایه ی مطالب درسی به منظور یادگیری عمیقتر و جدیتر است.