

مداخلات رفتاری در

مدارس

استراتژی‌های مثبت مبتنی بر شواهد

ویرایش دوم

نویسنده

استیون جی. لیتل

انجلیک اکین. لیتل

مترجمان

دکتر فریبرز درتاج

استاد دانشگاه علامه طباطبائی

دکتر زهرا براتی



کتاب‌مهربان

عنوان و نام پدیدآور : مداخله رفتاری در مدارس/نویسنده[ویراستار] استیون جی. لیتل، آنجلیک اکین- لیتل؛ مترجمان فریبرز درتاج، زهرا براتی؛ ویراستار صفار کاخکی

مشخصات نشر : تهران: موسسه کتاب مهربان نشر، ۱۴۰۱

مشخصات ظاهری : ۴۹۷ ص.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۰۷-۴۰۷-۰

وضعیت فهرست نویسی : فیا

یادداشت : عنوان اصلی: Behavioral interventions in schools: evidence-based positive strategies, 2, ed, 2019

موضوع : رفتار - تغییر و تعدیل؛ Behavior modification

موضوع : کودکان ناسازگار - تغییر رفتار؛ Problem children - Behavior modification

موضوع : کودکان ناسازگار - آموزش و پرورش؛ Problem children - Education

موضوع : رفتارسنجی؛ Behavioral assessment

شناسه افزوده : لیتل، استیون جی.، ویراستار؛ Little, Steven G

شناسه افزوده : ایکین- لیتل، آنجلیک، ویراستار؛ Akin-Little, Angeleque

شناسه افزوده : درتاج، فریبرز، ۱۳۴۶-، مترجم؛ Dortaj, Fariborz

شناسه افزوده : براتی، زهرا، ۱۳۶۰-، مترجم

رده‌بندی کنگره : LB۱۰۶۰/۲

رده‌بندی دیویی : ۳۷۰/۱۵۲۸

شماره کتابشناسی ملی : ۸۸۷۵۵۵۹

مداخله رفتاری در مدارس

نویسندگان: استیون جی. لیتل، آنجلیک اکین لیتل

مترجمان: دکتر فریبرز درتاج * دکتر زهرا براتی

ناشر: موسسه کتاب مهربان نشر

طراح جلد: آقای چگینی

ویراستار: صفار کاخکی

صفحه‌آرا: خانم جاویدان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۰۷-۴۰۷-۰

نوبت چاپ: اول بهار ۱۴۰۱

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

دفتر انتشارات: تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان شهدای ژاندارمری، نرسیده به خیابان دانشگاه، پلاک ۶۴

کدپستی: ۱۳۱۴۹۶۵۳۵۱

تلفن: ۶۶۹۷۳۱۷۵-۶

ایمیل: Mehraban_book@yahoo.com

فروشگاه اینترنتی: Mehrabanshop.ir

تلفن فروشگاه نشر بازرگانی: ۶۶۹۵۳۴۷۵

کلیه حقوق و حق چاپ متن و عنوان کتاب که به ثبت رسیده است: مطابق با قانون حقوق مؤلفان و مصنفان مصوب ۱۳۴۸ محفوظ و متعلق به مترجم می‌باشد. هر گونه برداشت، تکثیر، کپی برداری به هر شکل (چاپ، فتوکپی، انتشار الکترونیکی) بدون اجازه کتبی از مترجم نشر ممنوع بوده و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.

کتاب مهربان

سخنی با خوانندگان

رسیدن به هدف کاری سخت است، ما در «کتاب مهربان» دو دهه است که گام اول را برداشته ایم.

کتاب مهربان طی تمامی سال‌هایی که در عرصه تهیه کتاب‌هایی در ساحت‌های مختلف معرفت و اندیشه فعال بوده، تلاش کرده است نقشی اثرگذار و حضوری ماندگار، نه باری به هر جهت، داشته باشد و بتواند با تهیه و عرضه متون غنی و خواندنی به تقاضای خوانندگان و نیاز جویندگان راه علم پاسخ دهد. البته در این راه، تلاش دوچندانی برای رعایت اصول حرفه‌ای‌گری، موازین و مؤلفه‌هایی داشته که در سال‌های گذشته به خاطر هزینه‌های بالا، از سوی بسیاری از فعالان حوزه نشر به کنار گذاشته شده و رعایت نشده است.

کتاب مهربان در تمام بخش‌های فرآیند عرضه کتاب، از تألیف و ترجمه، ویراستاری، تصحیح، نمونه‌خوانی، بازبینی مؤلف و مترجم گرفته تا صفحه‌آرایی، طراحی جلد، چاپ و صحافی با نهایت دقت و مراقبت، کار را به پیش می‌برد. این موازین نه فقط منحصر به حقوق اصلی مؤلف و خواننده که مسائل زیست محیطی نیز تا حد امکان در حوزه مصرف کاغذ، نوع کاغذ، چاپ و نشر و توزیع مدنظر قرار می‌گیرد.

کتاب مهربان، بین خود و خواندگانش نه دیواری کشیده و مانعی قرار داده و آنچه از صمیم قلب طلبیده، کنشی دوطرفه و تعاملی دوجانبه بوده است؛ و از این روست که تمامی راه‌های ارتباطی موجود را فراهم آورده تا شنونده و پذیرای پیشنهادات و نقد خوانندگان از طریق سایت و پست الکترونیک یا حساب‌های کاربری رسمی در فضای مجازی باشد.

☎ سفارش تلفنی ۶۶۹۵۳۴۷۵

🛒 خرید اینترنتی Mehrabanshop.ir

✈ mehrabanpub

📧 mehrabanpub

📧 mehraban_book@yahoo.com

فهرست

۹.....	نویسندگان.....
۱۱.....	سلسله پیشگفتار.....
۱۳.....	تقدیر و تشکر.....
۱۵.....	مقدمه.....
۲۷.....	۱ مبانی مداخلات رفتاری.....
۲۹.....	فصل ۱ گزارش‌ها و ثبت‌های روایی برای حل مشکلات رفتاری در مدارس..... کریستوفر اچ. اسکینی
۵۵.....	فصل ۲ مداخله‌ها و حمایت‌های رفتاری مثبت در سطح مدرسه: کاربردی در سطح سیستم از اصول رفتاری..... BRANDI SIMONS AND GEORGE SUGAI
۸۷.....	فصل ۳ مدیریت کلاس درس..... JOSEPH, WEHBY AND KATHELEEN LYNNE LANE
۱۰۷.....	فصل ۴ روش‌های کاهش: رویکردهای مثبت به منظور کاهش بروز رفتار مشکل ساز..... STEVEN G. LITTLE AND ANGELEQUE AKIN-LITTLE
۱۳۱.....	فصل ۵ تعمیم و نگهداری..... JAMIE L. PRATT, GARRY D. WICKERD, AND MARK W. STEEGE

فصل ۶ تاثیر تقویت‌کننده بیرونی بر انگیزه "درونی":

- ۱۵۱ جداسازی واقعیت از وهم
ANGELEQUE AKIN-LITTLE AND STEVEN G. LITTLE

فصل ۷ تحلیل رفتار کاربردی در آموزش:

- ۱۷۵ نقش هیئت معتبر تحلیلگر رفتاری
MARK D. SHRIVER

فصل ۸ مداخلات رفتاری برای عملکرد تحصیلی:

- ۱۸۷ خلاصه‌ای از پشینه تحقیق
ROBIN S. CODING, KOURTNEY R. AND KRISTIN RUNNING KROMMINGA,

فصل ۹ بزرگ‌سالان به‌عنوان عوامل تغییر:

- ۲۱۹ کاربردهای مشاوره رفتاری
WILLIAM P. ERCHUL, ANN C. SCHULTZ, B. JOHNSON AND CATHLEEN A. GERAGHTY

۲ کار با کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم ۲۴۱

- فصل ۱۰ اختلال طیف اوتیسم: غربالگری و تشخیص ۲۴۳
STEVEN G. LITTLE, ANGELEQUE AKIN-LITTLE, AND GERI M. HARRIS

فصل ۱۱ مروری بر تجزیه و تحلیل رفتار کاربردی

- ۲۵۹ و مداخله زودهنگام در مورد اختلال طیف اوتیسم
CAITLIN IRWIN AND JUDAH B. AXE

فصل ۱۲ آموزش آزمایش گسسته:

- ۲۸۷ یک رویکرد یادگیری ساختاریافته برای کودکان مبتلا به ASD
JEFF SIGAFOOS, AMARIE CARNETT, MARK F. O'REILLY AND GIULIO E. LANCIONI

فصل ۱۳ آموزش پاسخ‌محوری کلاس	۳۰۹
<i>RIANNE VERSCHUUR, BIBI HUSKENS AND LAURIE McLAY</i>	
فصل ۱۴ مداخله رفتار شناسی در اختلالات طیف اوتیسم	۳۲۹
<i>ELIZABETH R. LORAH, MATT TINCANI, AND ASHLEY PARNEL</i>	
فصل ۱۵ مداخلات مبتنی بر تصویر برای کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم	۳۵۵
<i>STEVEN G. LITTLE, LAURETTA K. MONTES, JOHN SPANGLER, AND ANGELEQUE AKIN-LITTLE</i>	
فصل ۱۶ آموزش و سایر رویکردهای ساختاریافته برای آموزش	۳۷۱
<i>LAURIE McLAY, SARAH HANSEN, AND AMARIE CARNETT</i>	
۳ رفتار درمانی شناختی	۳۹۹
فصل ۱۷ رفتار درمانی شناختی چیست؟	۴۰۱
<i>RAYMOND DIGIUSEPPE, RACHEL VENEZIA, AND ROSEANNE GOTTERBARN</i>	
فصل ۱۸ رفتار درمانی شناختی در کودکان	۴۳۳
<i>MARK D. TREJESEN, TOMARA DEL VECCHIO, AND NORA GERARDI</i>	
فصل ۱۹ کاربرد گزینه‌های مناسب برای خانواده‌ها:	
یک رفتار درمانی شناختی برای محیط مدارس	۴۶۱
<i>CARRIE B. JACKSON, LAUREL, A. BRABSON, AMY D. HERSHELL, AND DAVID J. KOLKO</i>	
فصل ۲۰ رفتار درمانی شناختی متمرکز بر آسیب	۴۸۳
<i>STEVEN G. LITTLE AND ANGELEQUE AKIN-LITTLE</i>	

پیش‌گفتار

خارج از خانه و در مدرسه، کودکان بیشتر از هر محیط دیگری زمان خود را سپری می‌کنند. از فاجعه‌هایی چون Sandy Hook و Columbine تا پیشرفت‌های امیدوارکننده‌تری مانند حرکت به سمت بهبود بهداشت روان و موفقیت تحصیلی، یک نیاز مستمر به نوشتن باکیفیت بالا وجود دارد که به روشی صحبت کند که کودکان، خانواده‌ها و جوامع مرتبط با مدارس در سراسر دنیا بتوانند به‌وسیله آن و با استفاده از تحقیق، نظریه و عمل معنادار روان‌شناختی مورد حمایت قرار بگیرند.

در چندین سال گذشته، کتب انجمن روان‌شناسی آمریکا (APA) و گروه ۱۶ (روانشناسان مدرسه) در خلق روان‌شناسی کاربردی در سری کتب مدارس نقش داشته‌اند. مأموریت این گروه افزایش رؤیت‌پذیری علم، شیوه و سیاست برای کودکان و نوجوانان در مدارس و جوامع است. نتایج مجموعه سرشار از کار پژوهشی بوده که به آنها برای روان‌شناسان جذاب است، بلکه برای هر کسی با هر زمینه‌ای که در جست‌وجو و استفاده از آنچه که روان‌شناسی ناچار به ارائه آن در مدارس است، اغواکننده می‌باشد.

کتاب مداخلات رفتاری در مدارس نخستین بار در سال ۲۰۰۹ انتشار یافت که استراتژی‌های مبتنی بر شواهد و کلیدی را در پیشگیری، و مداخله را به منظور بررسی مشکلات عاطفی و رفتاری در کلاس درس توضیح می‌داد. از آن سال‌ها تا کنون، نیاز برای چنین مداخلات فقط افزایش یافته است. همانند ویرایش سال ۲۰۰۹، کسانی که در این کتاب نقش داشتند، پژوهشگران برجسته‌ای بودند که نوشته‌های آنها در باره موضوع‌هایی چون ارزیابی رفتاری، حمایت‌های مثبت رفتاری و استراتژی‌های مدیریت کلاس و روش‌های کاهش افراط‌گری رفتاری در دسترس بوده است. بخش‌های تازه در این ویرایش، فصل‌هایی هستند که نگاهی عمیق نسبت به ارزیابی و مداخلات برای دانش‌آموزان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم

ارائه می‌دهند که در سال‌های اخیر مداخلات رفتاری در مدارس تمرکز اصلی را بر روی آن داشته است. این تأکید جدید، نسخه فعلی کتاب را جذاب‌تر از نسخه قبلی کرده است و رقیبی جدی برای استفاده در کلاس‌های سطح کارشناسی ارشد و دکترا است.

از همان آغاز، بسیاری از افراد نقش برجسته‌ای را در این کتاب داشته‌اند. ماایلیم از ویراستاران گذشته R. Steve, Jan Hughes, Catherine Christo, Sandra L. Christensen, David MacIntosh, McCallum, Susan Sheridan, Linad Reddy, LeAdelle Phelps, David Shriberg, Christopher H. Skinner و Mellisa Pearrow قدردانی کنیم. همچنین، از Linda Malnasi McCarter و تیم ویراستاری کتب APA سپاسگزاریم که در پشت صحنه برای به بار نشستن این کتاب تلاش کردند. سرانجام از ویراستاران و کمک نویسندگان به واسطه بینش الهام‌بخش خود و نوشته‌هایشان در نسخه دوم کتاب *مداخلات رفتاری در مدارس*، تشکر می‌کنیم.

مدیریت گروه ۱۶ از نظرات شما درباره این کتاب و نیز ایده‌های شما در مورد موضوعات دیگری که می‌خواستید در این مجموعه کتاب مورد بررسی قرار می‌گرفت، استقبال می‌کند. برای به اشتراک‌گذاری اندیشه‌های خود لطفاً از وبسایت گروه ۱۶ به آدرس (<http://www.apadivisions.org/division16>) مراجعه کنید.

Michelle M. Perfect, PhD
Series Editor