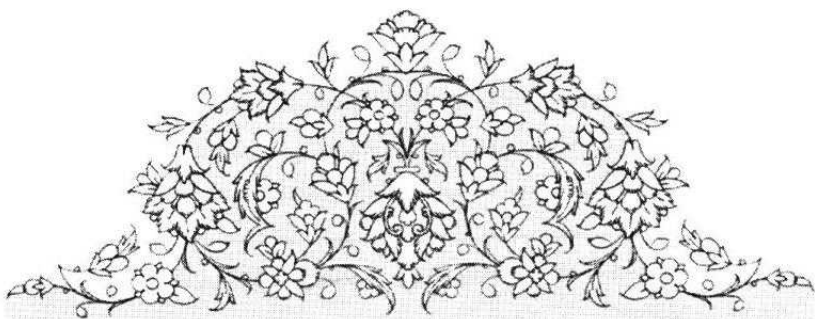




ما هم می توانیم

ما هم می خواهیم عادی دیده شویم

نگارنده:

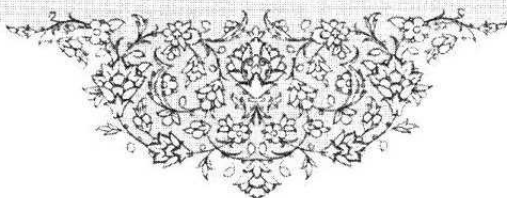
فاطمه دهقان

نیره مسعودی

www.ketab.ir



پاییز ۱۴۰۰



سرشناسه:	دهقان، فاطمه، ۱۳۷۶
عنوان:	ما هم می‌توانیم، می‌خواهیم عادی دیده شویم
نام پدیدآور:	مؤلفان: فاطمه دهقانی، نیره مسعودی
مشخصات نشر:	یزد: انتشارات اندیشمندان یزد، ۱۴۰۰
مشخصات ظاهری:	۲۹۰ ص وزیری
وضعیت فهرست‌نویسی:	فیفا
شابک:	۹-۲۹۶-۴۸۴-۶۰۰-۹۷۸: ۱۲۰۰۰۰۰ ریال
یادداشت:	کتابنامه: ص. ۲۸۵-۲۹۰
موضوع:	معلولیت‌ها
موضوع:	معلولان -- وضع اجتماعی
موضوع:	People with disabilities -- Social conditions
موضوع:	معلولان -- سرگذشتنامه
موضوع:	People with disabilities -- Biography
شناسه افزوده:	مسعودی، نیره، ۱۳۶۲-
رده‌بندی دیویی:	H۱۵۶۸۷
رده‌بندی کنگره:	۳۶۲/۴
شماره کتابشناسی ملی:	۷۶۵۱۹۰۸
وضعیت رکورد:	فیفا

ما هم می‌توانیم ما هم می‌خواهیم عادی دیده شویم



✦ به کوشش:	فاطمه دهقان - نیره مسعودی
✦ نظارت چاپ:	سید محمد موسوی
✦ صفحه‌آرا:	آتنا ماندی
✦ طراح جلد:	محمدحسین زرگروفا
✦ شابک:	۹-۲۹۶-۴۸۴-۶۰۰-۹۷۸
✦ نوبت چاپ:	اول/ پاییز ۱۴۰۰
✦ قیمت:	۱۵۵۰۰۰۰ ریال
✦ تیراژ:	۱۰۰۰ نسخه

نشانی ناشر: یزد، خیابان فرخی یزدی، پاساژ ۱۱۰، انتشارات اندیشمندان یزد

تلفن: ۰۳۵-۳۶۲۶۹۳۳۰ - ۰۹۱۳۳۵۶۶۷۲

فهرست مطالب

مقدمه.....	۱۱
------------	----

فصل اول: معلولیت چیست؟

مفهوم معلولیت.....	۱۷
علل و شیوع معلولیت.....	۲۲
طبقه‌بندی معلولیت.....	۲۵
پیامدهای معلولیت.....	۲۸
پیامدهای اجتماعی معلولیت.....	۲۸
پیامدهای فردی معلولیت.....	۲۸
نیازهای ناشی از معلولیت.....	۶۱
ویژگی‌های فردی.....	۶۱
ویژگی‌های محیطی خانواده.....	۶۲
اجتماع.....	۶۳
مناسب‌سازی محیط.....	۶۴
خدمات اجتماعی.....	۶۵
مشاغل هنری.....	۶۵
فضای سبز.....	۶۶
ورزش.....	۶۶
راه‌های پیشگیری از معلولیت‌ها.....	۶۸
بند اول: وضع و تصویب قانون.....	۶۸
بند دوم: برقراری مراقبت‌های بهداشتی و انجام معاینات پزشکی به صورت اجباری.....	۶۹
معلولیت و سن.....	۷۱
کودکان معلول.....	۷۱



۷۲.....	بزرگسالان ناتوان
۷۳.....	معلولیت در طول زمان
۷۶.....	معلولین و ویژگی‌های زمینه‌ای
۷۶.....	رویکردهای جنسیتی
۷۶.....	مسائل فرهنگی
۷۷.....	دسترسی به تحصیل و شغل
۷۸.....	وضعیت درآمد و رابطه آن با سن و نوع معلولیت
۷۸.....	جامعه‌شناسی معلولیت
۸۱.....	معلولیت و کیفیت روابط اجتماعی
۸۳.....	برخورد جوامع انسانی با ناتوانی و معلولیت
۸۴.....	خشونت
۸۴.....	معیار زیبایی
۸۶.....	رشد جمعیت
۸۷.....	معلولیت و سلامت روانشناختی
۹۳.....	اصول و فلسفه بازتوانی
۹۴.....	اصول زیربنایی فرآیند مراقبت‌های مبتنی بر توانبخشی
۹۴.....	اصول و فلسفه توانبخشی
۹۴.....	هدف پرستاری توانبخشی
۹۵.....	انواع توانبخشی
۹۶.....	تجهیزات و امکانات و کاربرد آنها در رفع مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی ...
۹۸.....	اهمیت ورزش برای معلولین
۹۹.....	اثرات فیزیولوژیکی ورزش
۱۰۰.....	اثرات کلینیکی و درمانی ورزش
۱۰۰.....	اثرات روانی ورزش
۱۰۲.....	اثرات اجتماعی ورزش



فصل دوم: معلولین جسمی - حرکتی

انواع معلولیت جسمی - حرکتی	۱۰۷
نقائص استخوانی و عضلانی	۱۰۸
شدت معلولیت جسمی - حرکتی	۱۰۸
پیامدهای ناتوانی جسمی - حرکتی	۱۰۹
نیازهای ویژه معلولین جسمی حرکتی	۱۱۱
سبب شناسی معلولیت های جسمی حرکتی	۱۱۳
معلولیت جسمی - حرکتی و بعد اجتماعی	۱۱۴
حمایت اجتماعی و سلامت روان معلولین	۱۱۹
معلولیت جسمی حرکتی و رفتارهای خودکشی گرایانه	۱۲۴
کیفیت زندگی در معلولین جسمی - حرکتی	۱۲۵

فصل سوم: ناشنوایان

تعریف ناشنوایی	۱۳۱
گروه بندی ناشنوایان	۱۳۱
علل نقص شنوایی	۱۳۲
مشکلات ناشنوایان	۱۳۳
مهارت های اجتماعی در ناشنوایان	۱۳۵
تعادل در افراد ناشنوا	۱۳۹
مقایسه تعادل ناشنوایان در مقایسه با همتایان عادی	۱۴۰
تأثیر سن بر تعادل ناشنوایان	۱۴۲
تأثیر پروتکل های تمرینی بر تعادل ناشنوایان	۱۴۵
رویکردهای حاکم بر آموزش افراد آسیب دیده شنوایی	۱۴۷
چرایی عدم توفیق رویکردهای رایج برای تحول موردانتظار	۱۵۱



فصل چهارم: نابینایان

تعریف نابینایی	۱۵۵
معلولان بینایی	۱۵۶
گروه بندی نابینایان	۱۵۷
علل نابینایی	۱۵۸
کنترل تعادل و نابینایی	۱۵۹
مکانیسم‌های حسی در کنترل تعادل	۱۶۰
سیستم بینایی	۱۶۱
رشد حرکتی و کنترل تعادل در نابینایان	۱۶۲
فقدان‌های ناشی از نابینایی و مشکلات فردی و اجتماعی افراد نابینا	۱۶۴
برداشت جامعه از نابینایی	۱۶۹
روانشناسی یک فرد نابینا	۱۷۰
ویژگی‌ها و محدودیت‌های روانشناختی کودکان نابینا	۱۷۱
ویژگی‌های رفتاری افراد دارای نارسایی بینایی	۱۷۷
مبانی روان شناختی و ویژگی‌های شناختی و شخصیتی افراد دارای نارسایی بینایی	۱۷۹
توانایی سیستم ادراکی	۱۸۱
اهمیت سن در شروع ضایعه و شدت آن برای رشد ادراکی	۱۸۴
سویابی پژواکی چیست؟	۱۸۵
تجربه لمسی در برابر تجربه بینایی	۱۸۷
اشتغال افراد نابینا	۱۹۱
سازگاری با محیط کار و فعالیت‌های اجتماعی	۱۹۲
ورزش و نابینایی	۱۹۳
توان بخشی نابینایان	۱۹۴
انواع توان بخشی نابینایان	۱۹۴
نیازمندی‌های توان بخشی فرد نابینا از ابتدای طفولیت	۱۹۵



۱۹۶.....	ملاحظات آموزشی کودکان مبتلا به اختلالات بینایی
۲۰۲.....	هدف از آموزش افراد نابینا و انواع آن
۲۰۳.....	بازی در کودکان دارای نارسایی بینایی
۲۰۶.....	نقش بازی در تقویت حواس نابینایان
۲۱۹.....	نقش عاطفی

فصل پنجم: معلولیت ذهنی - جسمی

۲۲۳.....	تعریف کم توانی ذهنی
۲۲۴.....	طبقه‌بندی فلج مغزی
۲۲۶.....	علل فلج مغزی
۲۲۷.....	کودک استثنایی
۲۲۹.....	اقدام‌های نامناسب (رفتارهای مناسب)
۲۳۰.....	رفتارهای نامناسب
۲۳۰.....	مشکلات افراد کم توان ذهنی جسمی
۲۳۴.....	پیشگیری از معلولیت‌ها
۲۳۶.....	رشد ادراکی

فصل ششم: معرفی افراد معلول موفق

۲۳۷.....	در طول تاریخ
۲۳۹.....	معرفی فریدا کالو
۲۴۰.....	معرفی جان فوربز نش جونیور
۲۴۳.....	معرفی استیون هاو کینگ
۲۵۰.....	معرفی نیک وویچیچ
۲۵۱.....	معرفی آندره بوجلی
۲۵۳.....	معرفی مایکل جی فاکس

معلولین در هر جامعه وجود دارند و جزیی از آن جامعه‌اند. آنان فرزندان، خواهران، برادران و پدر و مادر افراد جامعه‌اند که دچار نقص جسمانی یا ذهنی شده‌اند. نگهداری و مواظبت از افراد معلول، وظیفه جامعه است اما وظیفه‌ای بس مشکل که گاهی از عهده فرد عادی خارج است. کار کردن و امرار معاش معلولین نیز از مشکلات آنان و جامعه است ولی در هر کشور تدابیری برای این امر اندیشیده شده است. این تدابیر ممکن است در برخی موارد زاینده اندیشه فردی می‌باشد و گاه بر اثر تجربه و زمانی نتیجه اندیشه و تجربه توام با روش‌های علمی و سنجیده. نخستین گام در این راه به دست آوردن آمار و اطلاعات درباره تعداد معلولین و نوع معلولیت آنان است. از نظر نوع معلولیت، برخی معلولیت‌ها جسمی و پدیدار می‌باشد و برخی معلولیت ذهنی است. همچنین معلولیت ممکن است مادرزادی، ناشی از بیماری، حادثه، سانحه و یا جنگ باشد. میزان و درجه آن نیز متفاوت است؛ و گاه، هرچند تشخیص آن برای افراد جامعه ممکن نیست، رفع آن آسان است. سنگینی خفیف گوش که ناشناختنی سبک است یا دید ضعیف که کم بینایی است و عیوب و نقص‌هایی در اندام‌های بدن ممکن است با وسایلی چون سمعک، عینک و نظایر آن برطرف شود. در انواع مشاغل نیز وضع متفاوت است. در برخی حرفه‌ها چون نقاشی قدرت تشخیص رنگ‌ها مهم است و کار خیاطی نیز نیاز به دید خوب دارد ولی در معلمی بیان مطلب و ذهنیت خوب شرط اصلی کار است. به طور کلی نیز می‌توان تصور کرد که از هر فرد ممکن است در جایی و به طریقی استفاده شود. برای استفاده از معلولین نیاز به پایگاه و جایگاهی و نیز نوعی آموزش وجود دارد. طبقه‌بندی آنان و راهنمایی حرفه‌ای و انجام خدمت ویژه از جمله کارهایی است که می‌توان



برای معلولان انجام داد. فرصت‌های استخدامی که در اختیار معلولان قرار می‌گیرد اندک است و در اغلب کشورها قوانینی مبنی بر الزام کارفرمایان جهت استفاده از معلولین وضع شده است. انسان معلول تمام نیازها و امیدهای یک فرد عادی را دارد و می‌خواهد کار کند و مایحتاج زندگیش را برآورده سازد. معلول به شدت خواهان استقلال است و هیچ‌گاه دوست ندارد دیگران با او رفتاری ترحم‌آمیز داشته باشند قانون اساسی که در واقع قرارداد اجتماعی بین حکومت و شهروندان ایرانی است (شهروند به هر فردی که در جامعه از نیازها و امکانات بهره‌مند می‌شود و همچنین به علت زندگی در این فضا از حق و حقوقی برخوردار می‌شود، می‌گویند) برای کار و شغل اهمیت خاصی قائل است. شغل عبارت است از تعهدی که انسان در مقابل مؤسسه‌ای برای انجام تکالیف دراز مدت قبول می‌کند و از طریق آن امرار معاش می‌نماید. هر انسانی چه به لحاظ مادی و چه به لحاظ معنوی نیازمند است که شغل داشته باشد. اهمیت توجه به اشتغال از بعد اقتصادی و اجتماعی در معلولین از افراد عادی جامعه بیشتر است زیرا به تجربه ثابت شده است که اثرات سوء بیکاری در بین معلولین در مقایسه با افراد غیر معلول، سریع‌تر آنان را به مخاطرات ناشی از بیکاری مواجه می‌سازد، از طرفی محدودیت‌های شغلی که با توجه به معلولیت آنان وجود دارد شانس انتخاب دیگر مشاغل را کاهش داده و در صورت بیکاری آنان را به افرادی مصرف‌کننده و هزینه‌زا تبدیل می‌کند. درگیری‌ها و کشمکش‌های ناشی از جنگ در نواحی گوناگون کره زمین؛ گرسنگی؛ امراض و بیماری‌های مختلف؛ مصائب و مشقات زندگی در کشورهای در حال توسعه؛ ترافیک و تصادفات حین انجام کار؛ آلودگی محیط زیست و عدم استفاده صحیح از دارو در کشورهای صنعتی همه روز باعث بروز معلولیت‌های جدید می‌شود. لذا می‌بایست پیش زمینه‌های اجتماعی موجود باشد تا معلولان



را قادر سازد به واسطه فرصت‌های یکسان برای زندگی و فعالیت‌های خود در اجتماع مستقل از موسسات خیریه و نهادهایی از این دست به سر برند. بازپروری معلولان به منظور دستیابی به زندگی مستقل به نحوی که خود مسئول زندگی خویش بوده و به خود کفایی برسند و نیز بتوانند به جامعه بپیوندند از اصول شرافت و وقار انسانی محسوب می‌شود. معلولیت بیش از آن که جنبه پزشکی داشته باشد پدیده‌ای است که جنبه اجتماعی دارد. در ساده‌ترین تعریف، آن را ایجاد اختلال در رابطه بین فرد و محیط دانسته‌اند؛ یعنی وقتی معلول با موانع فرهنگی، اجتماعی یا فیزیکی روبرو می‌شود، چه بسا بیشترین چیزی که رخ می‌نماید نبود یا محدودیت فرصت‌ها در راه مشارکت زندگی اجتماعی در سطحی همانند دیگران است.