

آموزگار ابتدایی

(کودکان استثنایی)

تدوین و تألیف: فاطمه میرزایی – فاطمه ناظری

ویژه داوطلبان آزمون‌های استخدامی



عنوان و نام پدیدآور:	آموزگار ابتدایی (کودکان استثنایی): ویژه داوطلبان آزمون‌های استخدامی / تدوین و تالیف: فاطمه میرزایی، فاطمه ناظری
مشخصات نشر:	تهران: آرسا، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری:	۲۳۳ص.
شابک:	۹۷۸-۶۲۲-۷۵۳۰-۳۹-۱
وضعیت فهرست نویسی:	فیا
یادداشت:	کودکان استثنایی
موضوع:	آزمون‌های استخدامی -- ایران
موضوع:	استخدام دولتی -- ایران -- آزمون‌ها
موضوع:	کودکان عقب‌مانده -- ایران -- آموزش و پرورش
شناسه افزوده:	میرزایی، فاطمه، ۱۳۷۷ -
رده بندی کنگره:	JQ۱۷۸۴
رده بندی دیویی:	۷۹۴۵۱
شماره کتابشناسی ملی:	۸۴۵۷۳۳۸

انتشارات: آرسا
چاپ اول: سال ۱۴۰۰
شمارگان: ۵۰۰ نسخه
ناظر فنی: مینا یوسف‌خانی
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۵۳۰-۳۹-۱
قیمت: ۸۳۰۰۰۰ ریال
آدرس: تهران - میدان فاطمی - ابتدای خیابان جویبار پلاک ۵۲
تلفن: ۰۲۱-۸۸۹۵۹۴۴۷

کلیه حقوق چاپ و نشر این اثر محفوظ است. هرگونه عرضه و یا پخش کتاب به صورت (تصویری، الکترونیکی، نوشتاری) کلاً یا جزاً بدون اجازه ناشر ممنوع و موجب پیگرد قانونی قرار می‌گیرد.

سخن مؤلف

با سلام و احترام همیشه قدم نهادن در مسیر جدید با دلهره و نگرانی همراه است، به خصوص اگر مسیر رسیدن به اهداف، پر پیچ و خم و سخت باشد؛ در این صورت موفقیت نیازمند تلاش همه جانبه و اراده‌ی قوی است. این کتاب برآیند تعدادی از کتب آموزشی مرجع در زمینه‌ی آموزش و پرورش کودکان استثنائی است که با تلاش این‌جانب فاطمه میرزایی و با همراهی خانم فاطمه ناظری جمع‌آوری و تلخیص گردیده است تا به عنوان منبعی مفید برای آموزگاران که قصد شرکت در آزمون‌های استخدامی را دارند، مورد استفاده قرار گیرد و از ابهام مسیر پیش روی آن‌ها بکاهد. به امید موفقیت شما بزرگواران در تمامی مراحل زندگی‌تان.

فاطمه میرزایی

فاطمه ناظری

www.ketab.ir

فهرست

۱۳.....	فصل اول: آموزش و پرورش ویژه.....
۱۵.....	تفاوت‌های میان فردی و درون فردی.....
۱۵.....	انواع معلولیت.....
۱۶.....	سطوح پیشگیری در بهداشت روان.....
۱۶.....	تعریف کودک استثنایی.....
۱۷.....	طبقه‌بندی کودکان استثنایی.....
۱۹.....	تعریف آموزش و پرورش ویژه.....
۱۹.....	انواع برنامه‌های آموزشی کودکان استثنایی.....
۲۲.....	اهمیت درک نقش خانواده در درمان کودکان استثنایی.....
۲۲.....	روابط خانواده‌ها و روان‌شناسان.....
۲۲.....	واکنش والدین کودکان استثنایی.....
۲۳.....	توانمندسازی والدین.....
۲۴.....	سوالات فصل اول.....
۲۸.....	پاسخنامه فصل اول.....
۲۹.....	فصل دوم: اختلالات ارتباطی و زبانی.....
۳۱.....	اختلالات ارتباطی.....
۳۱.....	اصطلاحات و قواعد زبان.....
۳۲.....	رشد تکلم و زبان از دیدگاه‌های گوناگون.....
۳۳.....	مراحل رشد تکلم.....
۳۴.....	اختلالات ارتباطی و تکلم.....
۳۶.....	عارضه‌های مرتبط با اختلال آواهای گفتاری.....
۳۷.....	انواع لکنت زبان.....
۳۸.....	تاخیر رشدی در ارتباط.....
۳۹.....	لالی انتخابی (سلکتیو هیوتیسم).....
۳۹.....	شیوع اختلالات ارتباطی.....
۴۰.....	علل اختلالات زبانی و تکلم.....
۴۰.....	سنجش قابلیت‌های زبانی.....
۴۱.....	سوالات فصل دوم.....
۴۴.....	پاسخنامه فصل دوم.....
۴۵.....	فصل سوم: اوتیسم.....
۴۷.....	اختلال طیف اوتیسم.....
۴۸.....	ویژگی‌های کودکان مبتلا به اوتیسم.....
۵۰.....	سطوح اختلال طیف اوتیسم.....

۵۱	علت اختلالات طیف اوتیسم
۵۱	شیوع اختلال طیف اوتیسم
۵۲	درمان اختلال طیف اوتیسم
۵۳	سؤالات فصل سوم
۵۶	پاسخ سؤالات فصل سوم
۵۷	فصل چهارم: اختلال یادگیری خاص
۵۹	اختلال یادگیری خاص (SLD)
۵۹	شناسایی کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری خاص
۶۰	اسپسیفایرهای اختلال یادگیری خاص
۶۲	انواع دیسلکسیا
۶۳	انواع دیسگرافیا
۶۳	(ج) دیسلکولیا (مشکل ریاضی)
۶۴	سندروم گریستن
۶۴	معلولیت‌های یادگیری غیرکلامی
۶۴	شیوع اختلال یادگیری خاص
۶۵	علل اختلال یادگیری خاص
۶۷	رویکرد پردازش اطلاعات در تبیین اختلال یادگیری خاص
۶۷	مشکلات درون‌داد
۶۸	انواع حافظه از نظر ظرفیت
۶۸	انواع شیوه‌های ذخیره سازی اطلاعات در حافظه
۶۸	مشکلات برون‌داد
۶۹	مشکلات عملکرد اجرایی (فراشناخت)
۶۹	محیط هیجانی و اختلال یادگیری خاص
۶۹	مشکلات اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال یادگیری
۷۰	مداخله و درمان
۷۱	پرورش فرآیندهای ذهنی
۷۱	روش چندحسی یا تعقیب حسی قرنالد (واکت)
۷۱	وسیله آموزشی سینا
۷۱	روش سازماندهی مجدد اعصاب مرکزی
۷۲	کاهش محرک
۷۲	آموزش شناختی
۷۳	سؤالات فصل چهارم
۷۶	پاسخ سؤالات فصل چهارم
۷۷	فصل پنجم: اختلالات هیجانی و رفتاری
۷۹	اختلال رفتاری و هیجانی
۸۰	اختلالات برونی سازی و درونی سازی
۸۱	اختلال کمبود توجه/ بیش فعالی (ADHD)

۸۱.....	اختلال سلوک (CD).....
۸۲.....	اختلال بی نظمی خلق اخلاکگر (DMDD).....
۸۲.....	اختلال نافرمانی - چالشگری (ODD).....
۸۳.....	اختلال انفجار خشم متناوب (IED).....
۸۳.....	افسردگی.....
۸۳.....	اضطراب.....
۸۴.....	اختلال اضطراب جدایی.....
۸۴.....	وسواس جبری.....
۸۵.....	ترس بیمارگونه (فوبیا).....
۸۵.....	اختلالات خواب.....
۸۶.....	اختلالات خوردن.....
۸۷.....	اختلالات دفع.....
۸۸.....	اختلال تیک.....
۸۸.....	علل مشکلات رفتاری.....
۹۰.....	علل اختلالات رفتاری از دیدگاه روانکاوی.....
۹۱.....	علل اختلالات رفتاری از دیدگاه شناخت گرایی.....
۹۱.....	علل اختلالات رفتاری از دیدگاه رفتارگرایی.....
۹۱.....	آموزش و پرورش کودکان مبتلا به اختلالات رفتاری و هیجانی.....
۹۳.....	سؤالات فصل پنجم.....
۹۸.....	پاسخ سؤالات فصل پنجم.....
۹۹.....	فصل ششم: اختلالات جسمی.....
۱۰۱.....	اختلالات جسمی و فیزیکی.....
۱۰۱.....	علل اختلالات جسمانی و فیزیکی.....
۱۰۱.....	شیوع.....
۱۰۱.....	ساختمان حرکتی.....
۱۰۱.....	پس از تولد.....
۱۰۳.....	معلولیت‌های جسمی.....
۱۰۳.....	انواع صرع.....
۱۰۵.....	اختلالات خونی.....
۱۰۷.....	آموزش و پرورش کودکان دارای اختلال جسمی و فیزیکی.....
۱۰۸.....	سؤالات فصل ششم.....
۱۱۱.....	پاسخ سؤالات فصل ششم.....
۱۱۳.....	فصل هفتم: کودکان تیزهوش و عقب‌مانده ذهنی.....
۱۱۵.....	درس‌نامه اول: کودکان تیزهوش.....
۱۱۵.....	تعاریف تیزهوشی.....
۱۱۶.....	هوش در تعاریف فیزیولوژیک.....
۱۱۷.....	تقسیم‌بندی تیزهوشان.....

۱۱۹.....	شیوع شناسی کودکان تیزهوش
۱۲۰.....	سؤالات درسنامه اول
۱۲۱.....	پاسخ سؤالات درسنامه اول
۱۲۲.....	درسنامه دوم: تشخیص و آموزش
۱۲۳.....	آزمون های هوشی
۱۲۳.....	آموزش تیزهوشان
۱۲۷.....	سؤالات درسنامه دوم
۱۲۸.....	پاسخ سؤالات درسنامه دوم
۱۲۹.....	درسنامه سوم: کودکان عقب مانده ذهنی
۱۳۲.....	سؤالات درسنامه سوم
۱۳۳.....	پاسخ سؤالات درسنامه سوم
۱۳۴.....	درسنامه چهارم: تعاریف و تقسیم بندی کم توانان ذهنی
۱۳۴.....	تعاریف و ویژگی های معلولیت ذهنی
۱۳۴.....	تعریف انجمن عقب ماندگی ذهنی آمریکا (AAID)
۱۳۵.....	شیوع شناسی معلولان ذهنی
۱۳۶.....	عقب ماندگی ذهنی خفیف یا کم استعداد (Mildor Slightly Retardad)
۱۳۷.....	عقب ماندگی ذهنی متوسط (Moderately Retardad)
۱۳۷.....	عقب ماندگی ذهنی شدید (Severly Retardad)
۱۳۷.....	عقب ماندگی ذهنی عمیق (Profondly Retardad)
۱۳۹.....	عقب ماندگان ذهنی آموزش پذیر:
۱۳۹.....	عقب ماندگان تربیت پذیر:
۱۳۹.....	عقب ماندگان ذهنی درمان ناپذیر یا حمایت پذیر:
۱۴۱.....	سؤالات درسنامه چهارم
۱۴۲.....	پاسخ سؤالات درسنامه چهارم
۱۴۳.....	درسنامه پنجم: علل اختلالات ذهنی مبتنی بر تقسیم بندی روان پزشکان
۱۴۳.....	عوامل اصلی (ارت و ژنتیک)
۱۴۵.....	اختلالات مربوط به کروموزوم های معمولی و مغلوب (dutosoma)
۱۴۹.....	اختلالات مربوط به کروموزوم های معمولی با ژن غالب (autosoma)
۱۵۱.....	سؤالات درسنامه پنجم
۱۵۲.....	پاسخ سؤالات درسنامه پنجم
۱۵۳.....	درسنامه ششم: اختلالات مرتبط با کروموزوم های جنسی
۱۵۳.....	سندرم ترنر
۱۵۳.....	سندرم کلاین-فلتر (47, XXY, کروموزومی):
۱۵۳.....	سندرم XYY و XYY
۱۵۴.....	سندرم تریبل X (xxx)
۱۵۴.....	سندرم X شکننده (fxs)
۱۵۴.....	سندرم آدرنولوکو: