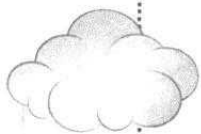


به نام خدا



ترنگی
مجموعه کتاب‌ها

www.ketab.ir

کتاب‌کار فارسی

اول دبستان



مولف: رویا بادپر

سرشناسه: بادپر، رویا، ۱۳۴۹-

عنوان و نام پدیدآور: کتاب کار فارسی اول دبستان/مولف رویا بادپر.

مشخصات نشر: شیراز: مولفان فرهیخته، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۱۵۲ص: مصور(رنگی)، جدول، ۲۲X۲۹س م.

فروست: مجموعه کتاب های ترنگ

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۶۱۳-۲۷-۸

وضعیت فهرست نویسی: فیای مختصر

شماره کتابشناسی ملی: ۸۴۸۷۵۳۱



انتشارات مولفان فرهیخته

شیراز- خیابان قصردشت، روبروی سازمان انتقال خون تلفن: ۰۷۱-۳۶۲۹۳۱۲۱-۶

■ نام کتاب: کتاب کار فارسی اول دبستان

■ مولف: رویا بادپر

■ گرافیک: راحله بادپر

■ نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۰

■ شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

■ قیمت: ۱۲۰۰۰۰ تومان

■ شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۶۱۳-۲۷-۸



مرکز پخش و توزیع: بانک کتاب شیراز، خیابان قصردشت، آسیاب قوامی، روبروی سازمان انتقال خون

شماره های تماس: ۰۷۱-۳۶۲۹۳۱۲۱-۶ و ۰۱۷۰۰۰۹۰۱۹

به نام خدا

یادگیری فرآیندی پیچیده است و نیازمند تثبیت. لازم است وقتی دانش‌آموزان مفهومی را فرا می‌گیرند، تمریناتی انجام دهند تا مفهوم در ذهنشان پایدار گردد. تمرین نگاره‌ها به هدف پایداری آموخته‌ها تدوین گردیده تا دانش‌آموزان به اهداف نگاره‌ها که شناخت و آشنایی با تلفظ صحیح کلمات، کلمات هم‌آغاز و هم‌پایان و تشخیص صدا در کلمه است، دست یابند.

یادآوری ۱

در برخی تمرینات از دانش‌آموزان خواسته شده کلمات را به تصویر مربوط به خود وصل کنند. در این تمرین اگر نتوانست کلمه را پیدا کند به کتاب مراجعه کند و با توجه به تصویرک‌های زیر هر نگاره، کلمه را پیدا کرده و به تصویر وصل کند.

یادآوری ۲

دانش‌آموز باید به این هدف دست یابد که صداهای موجود در هر کلمه را تشخیص دهد اما ضرورتی ندارد که در بخش نگاره‌ها بتواند تمام صداهای یک کلمه را به ترتیب بگوید. همین قدر که تشخیص دهد در کلمه چه صداهایی شنیده می‌شود کافی است.

یادآوری ۳

در بخش نشانه‌ها، ابتدای هر درس از بچه‌ها خواسته شده به تصویر عنوانی کتاب درسی خود نگاه کنند و تصاویری که صدای نشانه‌ی جدید را دارد پیدا کنند. همچنین چیزهای مخفی در تصویر بزرگ، منظور از چیزهای مخفی این است که برخی چیزها ممکن است در محیط تصویر باشد که دیده نمی‌شود. مثلاً در تصویر درس اول در دریا ماهی وجود دارد اما دیده نمی‌شود.

یادآوری ۴

در کتاب فارسی هدف تقویت مهارت‌های زبان آموزی است. برای رسیدن به این هدف دانش‌آموزان باید بتوانند علاوه بر تشخیص صداها در کلمه، جملات درست و با معنی بسازند.

یادآوری ۵

برای افزایش گنجینه کلمات دانش‌آموزان تلاش کنید بچه‌ها قصه گوش کنند و برای تصاویر داده شده داستان بگویند. اجازه دهید در خیالات خود پرسه بزنند و آنچه در تخیل ساخته‌اند، بیان کنند.

یادآوری ۶

به دانش‌آموزان خوب دیدن را آموزش دهید. نگاهی به اطراف برای یافتن کلمات هم‌آغاز و یا هم‌پایان فرصتی در اختیار آن‌ها می‌گذارد تا بتوانند با کنکاش کلمات جدیدی پیدا کنند.

یادآوری ۷

برای افزایش دقت در مشاهده، بچه‌ها نگاره را با دقت نگاه کنند؛ سپس از آن‌ها بخواهید با چشم بسته و یا بدون نگاه کردن به کتاب سوالات شما را پاسخ دهند. سوالاتی مثل چند تا بودند؟ چه رنگی بود؟ کدام سمت بود؟ و یا بیان تمام چیزهایی که در نگاره به یاد سپرده‌اند.



فهرست مطالب

نگاره ۱ به خانه ی ما خوش آمدی	۵	درس ۹ لک لک	۷۱
نگاره ۲ بچه ها، آماده!	۷	ورزش	۷۴
نگاره ۳ یک و دو و سه، راه مدرسه	۹	درس ۱۰ پرواز	۷۷
نگاره ۴ به مدرسه رسیدیم	۱۱	جنگل	۸۰
نگاره ۵ از کلاس ما چه خبر؟	۱۳	درس ۱۱ روز برفی	۸۳
نگاره ۶ بازی، بازی، تماشا	۱۵	درخت	۸۶
نگاره ۷ به به چه روستایی!	۱۷	درس ۱۲ همکاری	۸۹
نگاره ۸ چه دنیای قشنگی!	۱۹	گل	۹۲
نگاره ۹ در مسجد محله	۲۱	درس ۱۳ نارنج و برنج	۹۵
نگاره ۱۰ نوروز در خانه ی ما	۲۳	خروس خوش آواز	۹۸
تمرین های نگاره ها	۲۵	درس ۱۴ مهتاب	۱۰۱
درس ۱ آب	۲۷	چشمه و چراگاه	۱۰۴
باران	۲۹	درس ۱۵ ژاله و منیژه	۱۰۷
درس ۲ ابر	۳۱	کتابخوانی	۱۱۰
باد	۳۳	درس ۱۶ در بازار	۱۱۳
درس ۳ مدرسه	۳۵	درس ۱۷ صدای موج	۱۱۷
کلاس	۳۷	سفر دلپذیر	۱۲۰
درس ۴ توت	۳۹	درس ۱۸ علی و معصومه	۱۲۴
تاب	۴۱	مثل خورشید	۱۲۸
درس ۵ مادر	۴۳	درس ۱۹ حلزون	۱۳۲
نان	۴۵	درس ۲۰ رضا	۱۳۶
درس ۶ ایران	۴۷	خاطرات انقلاب	۱۴۰
سرباز	۴۹	درس ۲۱ لاکپشت و مرغابی ها	۱۴۴
درس ۷ استخر	۵۱	درس ۲۲ پیامبر اعظم	۱۴۸
گوش شنوا	۵۳		
درس ۸ دریا	۵۵		
اردک	۵۷		

