

چالش‌های آموزش و اختلالات

یادگیری در دانش‌آموزان

www.ketab.ir

فرزانه ذوالفقاری

لیلا جمالی

سرشناسه	:	فرزانه ذوالفقاری مقدم، ۱۳۵۱.
عنوان و نام پدیدآور	:	چالش‌های آموزش و اختلالات یادگیری در دانش‌آموزان/ فرزانه ذوالفقاری مقدم، لیلا جمالی باری.
مشخصات نشر	:	ارومیه: مهر معلم، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	:	۲۱/۵×۱۴/۵ سم؛ ۱۳۱ ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۶۷۹۱-۹۱-۵
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبیا
موضوع	:	کودکان ناتوان در یادگیری - ایران - آموزش ابتدایی
رده بندی کنگره	:	Lc ۴۷۰۴
رده بندی دیویی	:	۳۷۱/۹
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۸۶۲۴۱۳



انتشارات مهر معلم

عنوان کتاب: چالش‌های آموزش و اختلالات یادگیری در دانش‌آموزان

مؤلفین: فرزانه ذوالفقاری مقدم، لیلا جمالی باری

سال انتشار: ۱۴۰۱

شمارگان و قیمت: ۵۰۰ جلد، ۳۵،۰۰۰ تومان.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۷۹۱-۹۱-۵.

چاپ: اول

آدرس انتشارات: ارومیه خیابان جانبازان، روبروی هسته گزینش، پلاک

۹۰، طبقه سوم، شماره تماس: ۰۹۱۴۳۸۹۵۳۰۵.

فهرست

صفحه	عنوان
۹.....	مقدمه
۱۴.....	کلیات
۱۴.....	اختلال‌های یادگیری چه هستند؟
۱۶.....	علائم و نشانه‌های اختلالات و ناتوانی‌های یادگیری
۱۸.....	علائم و نشانه‌های اختلالات یادگیری پیش از مدرسه
۱۹.....	علائم و نشانه‌های اختلال یادگیری: ۵ تا ۹ سال
۲۰.....	علائم و نشانه‌های اختلال یادگیری: ۱۰ تا ۱۳ سال
۲۲.....	انواع رایج ناتوانی‌های یادگیری
۲۶.....	مشکلات یادگیری ریاضی
۲۷.....	سایر اختلالات و ناتوانی‌های یادگیری
۲۸.....	ناتوانی یادگیری در مهارت‌های حرکتی (دیس پراکسیا)
۲۹.....	ناتوانی در یادگیری زبان (آفازیا)

مشکلات پردازش شنیداری و دیداری: اهمیت گوش‌ها و چشم‌ها... ۳۰

سایر اختلالاتی که بر یادگیری اثر می‌گذارند..... ۳۲

ADHD، اختلال کم‌توجهی و بیش‌فعالی..... ۳۳

اوتیسم..... ۳۳

تأثیرات درک و یادگیری عملکرد مغز..... ۳۴

تشخیص و آزمایش اختلالات و ناتوانایی‌های یادگیری..... ۳۷

فرآیند تشخیص و آزمایش اختلالات یادگیری..... ۴۰

آشنایی با اصطلاحات تخصصی برای نحوه کارکرد مغز..... ۴۳

دریافت کمک برای کودکان درگیر با اختلال یادگیری..... ۴۴

روش‌های تحقیقاتی، خدمات و نظریه‌های جدید در زمینه اختلال

یادگیری..... ۴۶

مهارت‌های اجتماعی و عاطفی: چه کمکی از دست شما بر می‌آید؟ ۴۸

متخصص خوب برای اختلالات یادگیری..... ۵۱

بخش اول: نگاهی به مشکلات ریاضی دانش‌آموزان..... ۵۲

اهداف کلی آموزش ریاضی..... ۵۲

علل مشکلات ریاضی..... ۵۴

مقدمه

اختلال ویژه یادگیری یکی از مباحث مهم در بررسی عملکرد تحصیلی به شمار می‌رود. دانش‌آموزان با اختلال یادگیری، با وجود داشتن هوش متوسط یا بالاتر نسبت به همسالان خود و بهره‌مندی از شرایط مناسب آموزشی، در زمینه خواندن، نوشتن و ریاضی مشکلات زیادی دارند.

تحقیقات نشان می‌دهد نقص در کارکردهای اجرایی تا حد زیادی پیش‌بینی‌کننده عملکرد ضعیف تحصیلی است. کارکردهای اجرایی به فرآیندهای شناختی (مانند برنامه‌ریزی، حافظه کاری، بازداری و حل مسأله) گفته می‌شود که در تکالیف یادگیری و کنش‌های

هوشی به افراد کمک می‌کند. دانش‌آموزان برای یادگیری تکالیف درسی باید به این مهارت‌ها تسلط داشته باشند. بیشتر کودکان را خود به خود می‌آموزند ولی کودکان دارای اختلال یادگیری باید این مهارت‌ها را آموزش ببینند.

در سال‌های اخیر به آموزش کارکردهای اجرایی در فرآیندهای یادگیری توجه زیادی شده است، زیرا نقش مهمی در پیشرفت تحصیلی و اجتماعی دانش‌آموزان دارند.

عارضه ناتوانی‌های یادگیری ویژه، مسأله‌ای همه گیر و جهانی بوده منحصر به کشور خاصی نیست. این اصطلاح که اولین بار توسط کرک در سال ۱۹۷۶ مطرح شد عنوانی فراگیر است که انواع گوناگونی از نارسایی‌های رفتاری و عملکردی را در بر می‌گیرد.

