

روش تدریس مبتنی بر مغز

www.ketab.ir

رضا کارجو

زهرا محمدپور

مریم بایگان

سرشناسه	کارجو، رضا؛ ۱۳۷۵.
عنوان و نام پدیدآور	روش تدریس مبتنی بر مغز/ رضا کارجو، زهرا محمدپور، مریم بایگان.
مشخصات نشر	ارومیه: مهر معلم، -۱۴۰۱
مشخصات ظاهری	۲۱/۵×۱۴/۵ س.م؛ ۱۳۵ ص.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۶۷۹۱-۹۵-۳
وضعیت فهرست نویسی	فیبیا
موضوع	یادگیری با استفاده از دو نیمکره مغز، جنبه‌های روان‌شناسی تدریس
رده بندی کنگره	QP ۴۰۸
رده بندی دیویی	۶۱۲/۸۲
شماره کتابشناسی ملی	۸۸۶۲۲۶۸



انتشارات مهر معلم

عنوان کتاب: روش تدریس مبتنی بر مغز

مؤلف: رضا کارجو، زهرا محمدپور، مریم بایگان.

سال انتشار: ۱۴۰۱

شمارگان و قیمت: ۵۰۰ جلد، ۴۵،۰۰۰ تومان.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۷۹۱-۹۵-۳.

چاپ: اول

آدرس انتشارات: ارومیه خیابان جانبازان، روبروی هسته گزینش، پلاک

۹۰، طبقه سوم، شماره تماس: ۰۹۱۴۳۸۹۵۳۰۵.

فهرست

عنوان	صفحه
پیشگفتار.....	۹
مقدمه.....	۲۱
یادگیری مبتنی بر مغز: تعریف، تاریخچه و اصول.....	۲۵
تاریخچه یادگیری مبتنی بر مغز.....	۲۷
راست برتری یا چپ برتری؟.....	۳۳
مفهوم کلی یادگیری مبتنی بر مغز.....	۳۹
یادگیری در مغز چگونه رخ می دهد؟.....	۴۳
عناصر یادگیری مبتنی بر مغز.....	۴۴
اصول یادگیری مبتنی بر مغز.....	۴۵
دسته بندی اصول یادگیری مبتنی بر مغز براساس مؤلفه های	
اساسی.....	۵۱
انرژی برای یادگیری.....	۵۲

۶۴.....مزایای یادگیری مبتنی بر مغز

۶۸.....اصول یادگیری مبتنی بر مغز

۷۵.....استراتژی‌های یادگیری سازگار با یادگیری مبتنی بر مغز

۷۸.....برنامه کلاس درس

نکات آسان برای پیاده‌سازی یادگیری مبتنی بر مغز در کلاس

۸۰.....درس

۸۷.....روش تدریس مبتنی بر مغز برای آموزش ریاضی

۸۹.....تأثیر محیط در یادگیری مغز محور

۹۴.....آن چه معلمان باید انجام دهند

۹۷.....فعالیت‌های معلم مغز محور

۱۰۳.....نکات تکمیلی

۱۰۴.....چگونه یادگیری مغز محور بر آموزش تأثیر می‌گذارد

۱۰۸.....پیشنهادهای یادگیری مغز محور

۱۱۱.....تأثیر محیط‌های غنی شده بر یادگیری مغز محور

۱۱۳.....برنامه درسی مغز محور

پیشگفتار

امروزه، موفقیت‌های زندگی به طور چشمگیری به توانایی دانش‌آموزان در برنامه‌ریزی زمانشان، سازماندهی و اولویت‌بندی اطلاعات و حل مسئله بستگی دارد که همه آن‌ها از مؤلفه‌های کارکردهای اجرایی مغز است.

کارکردهای اجرایی، اصطلاحی است کلی که به طور تاریخی مترادف است با کارکرد لُب پیشانی، جایی که نقش مهمی در شکل‌گیری رشد اصولی شناخت و رشد اجتماعی دارد و از یک مجموعه توانایی‌های شناختی مانند برنامه‌ریزی که اجازه می‌دهد