

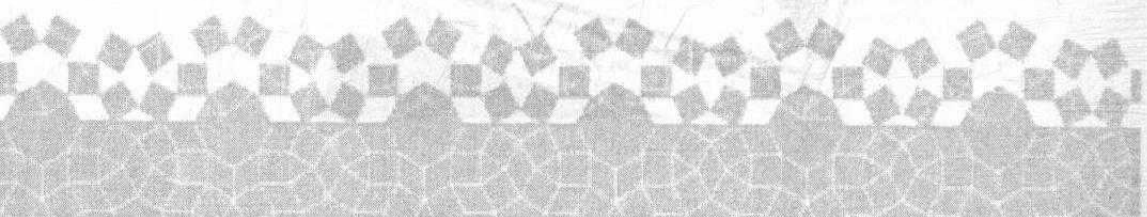


ترسیم الگوی تربیت اجتماعی

از منظر علامه طباطبائی

www.ketab.ir

علی عزیزیان



سرشناسه: عزیزیان، علی، ۱۳۵۶-
عنوان و نام پدیدآور: ترسیم الگوی تربیت اجتماعی از منظر علامه طباطبائی / علی عزیزیان
مشخصات نشر: قم: پیروان و ولایت، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری: ۳۳۸ص. ۱۴/۵×۲۱/۵/ش ۰۲
شابک: ۹۷۸-۶۳۲-۶۵۳۱-۲۶-۹
ضمیمت فهرست نویسی: فیا
داشت: کتابخانه: ص. ۳۳۳-۳۱۲
وع: طباطبائی، سید

موضوع: طباطبائی، سید محمد حسین، ۳۱۲-۳۳۳: همچنین به صورت زیر نویس.
موضوع: اخلاق اجتماعی — جنبه های مذهبی — ۱۳۶۰. — دیدگاه درباره اخلاق اجتماعی
موضوع: اسلام — Religious aspects — Social ethics — ۲۹۷/۶۵
شماره کتابشناسی ملی: ۷۶۶۵۱۹۱

A decorative graphic featuring a cluster of dark roses and a stylized, swirling line with small floral motifs. A large, diagonal watermark reading "www.ketab" is overlaid across the image.

ترسیم الگوی تربیت اجتماعی از منظر
علامه طباطبائی

مؤلف..... علی عزیزان (استاد همکار جامعه المصطفیٰ)

ناشر بیروان ولایت

اول / ۱۴۰۰ چاپ

شمارگان ۳۰ جلد

چاپخانه تمبین

قیمت ۷۵۰۰۰۰ ریال



شماره تماس انتشارات پیروان ولایت
۰۹۱۹۱۹۷۱۴۲۸

عقابی

6-49-9

فهرست

۸..... مقدمه

۱۱..... فصل اول: کلیات و مفاهیم

۱۲..... گفتار اول: کلیات

۱۲..... ۱. تبیین مسأله

۱۳..... ۲. پیشینه‌ی تحقیق

۱۶..... ۳. ضرورت انجام تحقیق

۱۷..... ۴. معرفی اجمالی شخصیت اجتماعی علامه طباطبائی

۲۲..... گفتار دوم: مفاهیم اصلی

۲۲..... ۱. مفهوم الگو

۲۵..... ۲. مفهوم تربیت

۴۰..... ۳. مفهوم اجتماع

۴۶..... ۴. مفهوم تربیت اجتماعی

۵۴..... ۵. تعریف «الگوی تربیت اجتماعی»

۵۵..... جمع بندی

فصل دوم: اندیشه‌ی اجتماعی علامه طباطبائی رحمته الله علیه و جایگاه تربیت

۵۷..... اجتماعی در آن

۵۸..... گفتار اول: گذری بر اندیشه‌ی اجتماعی علامه طباطبائی رحمته الله علیه

۵۸..... ۱. اصالت جامعه و فرد

۶۳..... ۲. قانونمندی جامعه و تاریخ

۸۹..... ۳. ضرورت وجود قوانین بر جامعه

۹۷..... ۴. ضرورت وجود دین

۵. همنوایی دین با تحولات جامعه ۹۹

جمع بندی ۱۰۳

گفتار دوم: جایگاه تربیت اجتماعی در اندیشه‌ی علامه‌ی طباطبایی رحمته‌الله ۱۰۵

۱. جایگاه انسان در نظام تربیت اجتماعی ۱۰۶

۲. تربیت اجتماعی یکی از اهداف دین است ۱۰۹

۳. نقش تربیت اجتماعی در استحکام زندگی اجتماعی مطلوب ۱۱۲

الف) تربیت اجتماعی و ارزش‌ها ۱۱۲

ب) تربیت اجتماعی و هنجارها ۱۲۳

ج) تربیت اجتماعی و روابط اجتماعی ۱۲۹

جمع بندی ۱۳۵

فصل سوم: الگوی تربیت اجتماعی در اندیشه‌ی علامه طباطبایی رحمته‌الله ۱۵۸

گفتار اول: عوامل تربیت اجتماعی ۱۳۷

۱. عوامل انسانی ۱۳۸

الف) خانواده ۱۳۸

جایگاه خانواده از دیدگاه علامه طباطبایی رحمته‌الله ۱۳۹

۱. زندگی آمیخته با روابط عاطفی ۱۴۳

۲. زندگی آمیخته با ارزش‌های دینی ۱۵۱

ب) محیط اجتماعی ۱۶۱

ج) همسالان (دوستی و همنشینی) ۱۶۹

د) تبلیغ و رسانه ۱۷۸

و) فرهنگ ۱۸۴

۲. عوامل غیر انسانی ۱۸۸

جمع بندی ۱۹۰

مقدمه

پس از پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی ایران به رهبری امام خمینی ره توجه و گرایش به آموزه‌های اسلامی بیش از هر زمان دیگری بوده است، بطوری که این گرایش موجب نگرانی سیاستمداران غرب شده است؛ چرا که دین مبین اسلام دریایی از معارف و رهنمودها را در جهات مختلف زندگی بشر در همهی عصرها بیان کرده است. در قبال این توجه، برخی از عالمان و اندیشمندان در راه ترویج و نشر اسلام ناب از هیچ تلاشی فرو گذار نکرده‌اند. از جمله بارزترین آن‌ها مرحوم علامه طباطبایی ره و شاگردان نام‌آمور ایشان می‌باشند.

تربیت یکی از مهم‌ترین مسائل انسانی است؛ زیرا نحوه‌ی شکل‌گیری شخصیت انسان‌ها، به نحوه‌ی تربیت آن‌ها وابسته است. واقعیت مطلب این است که محیط زندگی انسان و شرائط محیط زیست او در ایجاد و تکوین شخصیت و استحکام خصوصیات و حالات شخصی او مؤثرند تا حدی که می‌توان گفت محیط در ایجاد عوارض تخلفی و نامطلوب در وجود افراد منطقه‌ی خاص خود مؤثر واقع می‌شود و افراد از محیط تأثیر پذیرند. لذا باید گفت محیط خانه و یا محل سکونت انسان در شخصیت او تأثیر دارد. شرائط ممکن، موقعیت جغرافیایی و فضای آن، در مثبت و

منفی بودن فرد مؤثر می‌باشند.

با توجه به تحولات جامعه‌ی امروزی تغییر شکل خانواده از حالت گسترده (شامل زن و شوهر، فرزندان، پدر بزرگ و مادر بزرگ) به حالت هسته‌ای (شامل زن و شوهر و فرزندان)، توجه به آسیب‌های ناشی از این تغییرات و

آشنا ساختن خانواده‌ها با ضرورت تربیت اجتماعی و آموختن الگوی علمی به آن‌ها مفید به نظر می‌رسد.

در میان انواع تربیت، تربیت اجتماعی جایگاه ویژه‌ای دارد؛ چرا که از یک جهت رشد شخصیت و هویت اجتماعی را به دنبال دارد و از جهت دیگر موجب تعالی ارزش‌های اجتماعی می‌شود. به همین دلیل اجتماعی کردن افراد جامعه، رسالت مهم برنامه‌ریزان و مربیان به شمار می‌رود.

با توجه به اهمیت تربیت اجتماعی و عدم تبیین این مسأله از دیدگاه اسلام (مخصوصاً از دیدگاه اسلام شناسی همچون مرحوم علامه طباطبائی ره و همچنین وجود مشکلات عدیده‌ی اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی جامعه‌ی ما، که قسمت عمده‌ی آن ناشی از فقدان تربیت اجتماعی افراد است، این موضوع مورد تحقیق و بررسی قرار می‌گیرد.

در «ترسیم الگوی تربیت اجتماعی از منظر علامه طباطبائی ره ما به دنبال ارائه‌ی یک الگو در زمینه‌ی تربیت اجتماعی هستیم تا افراد جامعه از حالت فردی و شخصی بیرون آمده و عضوی فعال در جامعه باشد و سپس بعد از یک سیر عملی به واسطه‌ی الگوی ارائه شده به تحقق جامعه‌ی آرمانی دینی با محوریت قرب الهی به عنوان هدف غایی برسد.

برای دستیابی به این هدف عوامل تأثیر گذار در تربیت اجتماعی و روش‌های آن حائز اهمیت است. و با توجه به این که تربیت اجتماعی مورد نظر علامه طباطبائی ره صرفاً به معنی تطبیق با خواسته‌های جامعه نیست، بلکه ایشان توجه ویژه به بعد معنوی تربیت اجتماعی نیز دارند، لذا لازم است الگوی ایشان در این زمینه ترسیم شود، تا در سایه‌ی آن بتوان به جهت دهی رفتارها و مهارت‌ها و دانش‌ها و ارزش‌های الهی در مربیان و



افراد جامعه پرداخت و آن‌ها را به بندگی در مقابل خداوند متعال و تنظیم روابط اجتماعی مبتنی بر معیارهای اسلامی کسانند افراد از این طریق بهتر و بیشتر به ادای مسؤولیت‌هایشان برای کسب رضایت خلق و خدا دست خواهد یافت، و در نهایت قرب الهی فراهم خواهد

www.ketab.ir