

بسم الله الرحمن الرحيم

www.ketab.ir

اختلال طیف اوتیسم
بیش فعالی و اختلال یادگیری خاص در کودکان

مؤلفان:

اعظم چهره گشا

لیلا چهره گشا

نرجس کوچکی پاپکیاده

سرشناسه	: چهره گشا، اعظم، ۱۳۶۷-
عنوان و نام پدیدآور	: اختلال طیف اوتیسم بیش فعالی و اختلال یادگیری خاص در کودکان/مولفان اعظم چهره گشا، لیلا چهره گشا، نرجس کوچکی پاپکیاده.
مشخصات نشر	: تهران : گروه آموزشی مدرس : سنجش و دانش، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۲ ص: مصور.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۲۱۶-۹۲۰-۶
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: طیف اختلالات در خودماندگی کودکان Autism spectrum disorders in children کم توجهی در کودکان پرتحرک Attention-deficit hyperactivity disorder طیف اختلالات در خودماندگی کودکان -- درمان Autism spectrum disorders in children -- Treatment طیف اختلالات در خودماندگی Autism spectrum disorders کودکان ناتوان در یادگیری Learning disabled children
شناسه افزوده	: چهره گشا، لیلا، ۱۳۵۷-
شناسه افزوده	: کوچکی، پاپکیاده، نرجس، ۱۳۶۶-
رده بندی کنگره	: RC۵۵۳
رده بندی دیویی	: ۶۱۶/۸۵۸۸۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۶۶۹۹۰۸
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

سنجش و دانش

www.sanjesh.ir
sanjeshodanesh@iran.ir

عنوان: **اختلال طیف اوتیسم بیش فعالی و اختلال یادگیری خاص در کودکان**

مولفان: اعظم چهره گشا، لیلا چهره گشا، نرجس کوچکی پاپکیاده

ناشر: گروه آموزشی مدرس - سنجش و دانش

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰

صفحه آرای: مهدیه مخبری

قطع و تیراژ: وزیری ، ۵۰ نسخه

«کلیه حقوق برای مؤلف محفوظ است»

بهاء : ۴۵۰۰۰۰ ریال

چاپ و نشر : تهران ، ملارد ، مارلیک ، بلوار هفت تیر ، مجتمع تجاری اداری امیر، آکادمی تخصصی دکتری

مرکز پخش : تهران ، خیابان انقلاب ، خیابان دانشگاه ، ساختمان سنجش و دانش، پلاک ۱۲۶

تلفن تماس: ۰۲۱-۶۵۱۴۰۰۲۷

پیشگفتار

کودکان سرمایه‌های انسانی هر کشور محسوب می‌شوند و سلامت روان آنها می‌تواند ضامن سلامت آینده کشور باشد. با توجه به اهمیت دوران کودکی و نقش مؤثر آن در دوران بزرگسالی کودک و نیز رشد، تعالی و سلامت جامعه، شناخت صحیح مشکلات کودکان و کوشش در جهت حل این مشکلات از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. از این جهت، در این کتاب به بررسی چند مورد از اختلالات روانی شایع دوران کودکی پرداخته ایم که شاید بتوان از این طریق گامی هر چند کوچک در جهت ارتقای سلامت روان جامعه برداشت. کتاب حاضر در قالب ۶ فصل به بررسی اختلال اوتیسم، بیش‌فعالی / نقص توجه، اختلالات یادگیری و پرخاشگری در کودکان می‌پردازد. هدف از نگارش این کتاب افزایش سطح آگاهی والدین، معلمان، مربیان کودک و نیز دانشجویان رشته‌های مشاوره و روان‌شناسی از اختلالات روانی دوران کودکی می‌باشد.

در پایان از لطف و محبت بی‌دریغ تمامی عزیزانی که در چاپ این کتاب ما را یاری رسانده‌اند سپاس بیکران داشته و از ایزد منان صحت، سلامتی و موفقیت روزافزون این عزیزان را خواهانیم. با آرزوی لبخند و شادکامی

پاییز ۱۴۰۰

فهرست مطالب

۱.....	مقدمه
۲.....	فصل اول
۵.....	تاریخچه بیش فعالی
۶.....	اختلال نقص توجه/ بیش فعالی
۷.....	علائم و نشانه های تشخیصی در اختلال نقص توجه/ بیش فعالی
۱۱.....	علل اختلال نقص توجه/ بیش فعالی
۱۱.....	علل عصب شناختی ADHD
۱۲.....	صدمات مغزی
۱۲.....	علل ژنتیکی ADHD
۱۳.....	رژیم غذایی
۱۳.....	افزودنی های خوراکی و شکر
۱۵.....	عوامل محیطی ADHD
۱۶.....	انواع اختلال نقص توجه/ بیش فعالی
۱۶.....	بیش فعالی از نوع تکانشگری
۱۷.....	بیش فعالی از نوع بی توجهی
۱۷.....	بیش فعالی از نوع ترکیبی
۱۸.....	خودباوری در کودکان نقص توجه و بیش فعالی
۱۹.....	نقش خانواده در دانش آموزان مبتلا به اختلال نقص توجه و بیش فعالی
۲۰.....	میزان شیوع
۲۱.....	مشکلات توأم با اختلال نقص توجه و بیش فعالی
۲۱.....	عملکرد تحصیلی ضعیف
۲۱.....	طرد شدگی توسط همسالان
۲۱.....	تضادورزی و اختلال رفتار ارتباطی

مقدمه

در سال‌های اخیر بررسی مسائل و مشکلات رفتاری کودکان به عنوان یکی از موضوعات مهم روان‌پزشکی و روان‌شناسی مورد توجه بوده است. بسیاری از کودکان در سال‌های نخستین کودکی دارای مشکلات عاطفی و رفتاری هستند که علاوه بر ایجاد مشکل در زندگی فعلی فرد، می‌تواند پیامدهایی در زندگی آینده‌ی کودک نیز داشته باشد و تا بزرگسالی ادامه یابد. مشکلات رفتاری و عاطفی کودکان به دو گروه مشکلات درون‌نمود و برون‌نمود^۱ تقسیم می‌شوند. مشکلات درون‌نمود بیشتر متوجه خود فرد است تا دیگران مانند گوشه‌گیری، افسردگی، خجالتی بودن، هراس‌ها و اضطراب و مشکلات برون‌نمود بیشتر رفتارهایشان متوجه دیگران است که در برگیرنده دو گروه رفتارهای قانون‌شکنانه و پرخاشگرانه می‌باشد این رفتارها بیشتر شامل رفتارهای پرخاشگری، نافرمانی، سرکشی رفتار اذیابی و خطرناک هستند در واقع مشکلات برون‌نمود در قالب سه اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی، اختلال نافرمانی مقابله‌ای^۲ و اختلال سلوک^۳ تشخیص داده می‌شوند. این اختلالات احتمال پیامدهای منفی در زندگی آتی کودک را افزایش می‌دهند. مجرمیت، مشکلات جسمانی، روان‌شناختی، دشواری در سازش یافتگی‌های مربوط به زندگی زناشویی و شغلی و بروز اختلال‌های یادگیری خاص در سنین مختلف از دیگر مشکلات این گروه محسوب می‌شود. این کودکان نشانه‌های اختلال رفتاری برون‌نمود را در طی زمان نشان می‌دهند. در این کتاب به بررسی برخی از مشکلات برون‌نمود و درون‌نمود کودکان مانند بیش‌فعالی/ نقص توجه، پرخاشگری، اختلال یادگیری خاص و نیز اختلال اوتیسم پرداخته شده است.

^۱. Internalizing and externalizing

^۲. Oppositional defiant disorder

^۳. Conduct disorder