



گفتار اخلاقی تمدن غرب از نقد تا آرایه بدیل

طه عبدالرحمن

مترجمان

آیت الله خزائی و احمد ناظم

سرتاسره	عبدالرحمن، طه، ۱۹۴۲ - ه.
عنوان فرارادری	Abd al-Rahman, Taha
عنوان و نام پدیدآور	سلوالات اخلاق: مسأله فی السد الاخلاقی لحداده العربیه، فارسی
مشخصات نشر	گنجه اخلاق: لندن عرب از بعد تا ارایه بدیل / طه عبدالرحمن: مترجمان: آیت الله خزایی، احمد ناظم.
مشخصات ظاهری	قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)، ۱۳۴۳ ق، ۱۳۰۰.
شابک	۲۹۰ ص: ۵/۱۲ × ۵/۲۱ س.م.
وضعیت فهرست نویسی	۹۷۸-622-315-026-5
یادداشت	فیا
موضوع	کتابخانه: ص: [YAT] - ۲۹۰: مشخص به صورت زیر نویس.
	اخلاق -- فلسفه
	Ethics -- Philosophy
	اخلاق انسانگرا
	Humanistic ethics
	اخلاق اسلامی
	Islamic ethics
	اسلام -- تجدید حیات فکری
	Islamic renewal
شناسه افزوده	خزایی، آیت الله، ۱۳۵۷ - ه.م.م
شناسه افزوده	ناظم، احمد، ۱۳۵۷ - ه.م.م
شناسه افزوده	جامعه المصطفی (ص) (المالیه)، مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)
شناسه افزوده	Almustafa International University / Almustafa International Translation and Publication center
رده بندی کنگره	BJTV
رده بندی دیویی	۱۷۰
شماره کتابشناسی ملی	AVVTAT

مربع تولید، پژوهشگاه بین المللی المصطفی ﷺ

این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است

BP1341

این کتاب با دستور ریاست محترم المصطفی ﷺ و مدیر انتشارات در اسفند ماه ۱۴۰۰ به چاپ رسید (فرایند **)

گفتنمان اخلاقی تمدن غرب؛ از نقد تا ارایه بدیل

مؤلف: طه عبدالرحمن / مترجمان: آیت الله خزایی و احمد ناظم

چاپ اول: ۱۴۴۲ ش

ناشر: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ

چاپ: چاپخانه دیجیتال المصطفی ﷺ / شمارگان: ۵۰۰ قیمت: ۸۲۰,۰۰۰ ریال

مراکز بخش

تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۶۱۳۴ / قم، خیابان معلم غربی (حجیه)، نیش کوچه ۸

تلفکس: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۹۳۰۵ / داخلی ۱۰۵

تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۲۱۳۳۱۰۶ / قم، بلوار محمد امین، سه راه سالاریه

pub_almustafa

pub-almustafa.ir

miup@pub.miu.ac.ir

باسپاس از دست اندرکارانی که ما را در تولید این اثر یاری رساندند.

● مدیر انتشارات: مصطفی نوبخت ● مدیر تولید: جعفر قاسمی ابهری

● ناظر فنی: سید محمد رضا جعفری ● ناظر گرافیک: مسعود مهدوی ● ناظر چاپ: ایوب جمالی

همه حقوق برای ناشر محفوظ است

با توجه به هزینه‌ها و مشکلات عدیده، هر شخص حقیقی یا حقوقی که اقدام به چاپ، بازنویسی، کپی، تکثیر و یا هر گونه برداشت جهت تهیه کتاب و تبدیل آن به جزوه، CD، فایل PDF، اسکن، عکسبرداری و یا انتشار در فضای مجازی نماید، شرعاً مجاز نمی‌باشد و پیگیرد قانونی خواهد داشت.

سخن ناشر

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و در عصر جهانی شدن ارتباطات، پرسش‌ها و چالش‌های نوینی در حوزه علوم انسانی، فراروی اندیشمندان مسلمان قرار گرفت که برخاسته از مسئولیت دشوار حکومت در این عصر است؛ دورانی که پایبندی به دین و سنت در مدیریت همه‌جانبه کشورها بسیار چالش برانگیز می‌نماید. از این رو، مطالعات و پژوهش‌های به‌روز، جامع، منسجم و کاربردی در حوزه دین، بر اساس معیارهای معتبر جهانی و اندیشه‌های ناب و ژرف، بایسته و ضروری است و جلوگیری از انحرافات فکری و تربیتی پژوهندگان حوزه دین، مهم و مورد عنایت بنیان‌گذاران این شجره طیبه، به‌ویژه معمار بزرگ انقلاب اسلامی، امام خمینی ره و مقام معظم رهبری ره می‌باشد.

جهانی شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی، اقتضا دارد که دانش‌پژوهان و علاقه‌مندان به این مباحث، با اندیشه‌های بلند و ارزش‌های متعالی آشنا شوند و این مهم، با ایجاد رشته‌های تخصصی، تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت سازمان‌یافته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید. این فرایند، گاه در پرداختن به مباحث بنیادین و تدوین متون تخصصی تعریف می‌شود و گاه در نگارش بحث‌های علمی، امانه‌چندان پیچیده و تخصصی به ظهور می‌رسد.

بالندگی مراکز آموزشی، در گرو نظام آموزشی منسجم، قانونمند و پویاست. بازنگری در متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و پژوهشی و به‌روز کردن آنها نیز این انسجام و پویایی و در نتیجه، نشاط علمی مراکز آموزشی و پژوهشی را در پی دارد.

«جامعة المصطفی ص العالمیة» به عنوان بخشی از این مجموعه، که رسالت بزرگ تعلیم و تربیت طلاب غیرایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون درسی مناسب را سرلوحه تلاش خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این فرایند است.

مرکز بین‌المللی

ترجمه و نشر المصطفی ص

فهرست

۱۰. پژوهشکده علوم انسانی
۱۱. مقدمه پژوهشگاه
۱۳. مقدمه
۱۳. کدام یک به انسان سرافراز است: عقل‌گرایی یا اخلاق‌گرایی؟
۴۱. فصل اول: مکارم اخلاق: حقیقت پیوند آن با دین چیست؟
۴۴. ۱. تبعیت اخلاق از دین
۴۵. ۱.۱. ایمان به خداوند
۴۹. ۲.۱. اراده خداوند
۵۳. ۲. تبعیت دین از اخلاق
۵۳. ۱.۲. مقتضای اصل اراده نیک
۵۸. ۲.۲. اشکالاتی بر ادعای تبعیت دین از اخلاق
۶۱. ۳. استقلال اخلاق از دین
۶۱. ۱.۳. مقتضای اصل «هیچ‌بایدی از هست استنتاج نمی‌شود»
۶۵. ۳.۲. اشکالاتی بر ادعای استقلال اخلاق از دین
۷۹. ۴. نقد باورهای رایج درباره دین و اخلاق
۸۱. ۱.۴. اصل در دین، حفظ شعائر ظاهری است.
۸۴. ۲.۴. اصل در اخلاق، حفظ «افعال کمالیه» است.
۸۶. ۳.۴. افعال معدودی در چارچوب اخلاق جای می‌گیرند.

- فصل دوم: حدود عقلانیت خودپسنده متداول ۹۱
- چگونه می‌توان از منظر اخلاقی به این مسأله پرداخت؟ ۹۱
۱. نقد عقلانیت خودپسنده متداول ۹۴
- ۱.۱. معیارهای تعریف عقلانیت ۹۵
- ۱.۲. تعریف ارسطو از عقل ۹۷
- ۳.۱. تعریف دکارت از عقل ۹۹
۲. دو نوع عقلانیت عملی ۱۰۷
- ۲.۱. تبیین معیارهای تعریف عقلانیت ۱۰۸
- ۲.۲. عقلانیت مسدّد (هدایت‌یافته) و اهداف سودمند ۱۱۰
- ۳.۲. عقلانیت مؤیّد (تأیید شده) و دستیابی به ابزارهای کارآمد ۱۱۳
- فصل سوم: چگونه می‌توان آفت‌های اخلاقی تمدن قول را دور کرد؟ ۱۲۱
۱. زیان‌های اخلاقی تمدن قول ۱۲۲
- ۱.۱. آفت محدودسازی ۱۲۳
- ۲.۱. آفت متوقف‌سازی ۱۲۳
- ۳.۱. آفت معیوب‌سازی ۱۲۴
۲. ویژگی‌های اخلاق‌گرایی مؤیّد و رها شدن از آفت محدودسازی ۱۲۷
- ۱.۲. اصل وجوب ۱۲۷
- ۲.۲. اصل تکرپذیری ۱۲۸
- ۳.۲. اصل درجه‌بندی ۱۲۹
- ۴.۲. اصل گستردگی: ۱۳۱
۳. راهکارهای اخلاق‌گرایی مؤیّد برای برون رفت از آفت متوقف‌سازی ۱۳۳
- ۳.۱. اصل عمل‌گرایی بی‌واسطه: ۱۳۴
- ۲.۳. اصل آراستگی به صفات حُسنی ۱۳۵
- ۳.۳. اصل اقتدای زنده ۱۳۶
۴. نتایج اخلاق‌گرایی مؤیّد و برون رفت از آفت معیوب‌سازی ۱۳۹

۱۳۹	۴.۱. احساس خوشبختی
۱۴۰	۲.۴. نگاه انسانی
۱۴۱	۳.۴. ذوق زیباییشناسی
۱۴۵	فصل چهارم: شیوه نوین معرفت:
۱۴۵	چگونه می‌توان بحران‌های اخلاقی ناشی از این شیوه راحل کرد؟
۱۴۷	۱. بحران‌های شیوه نوین معرفت
۱۴۷	۱.۱. اصول شیوه نوین معرفت
۱۵۲	۲.۱. ابزارهای برون رفت از بحران‌های ناشی از شیوه نوین معرفتی
۱۵۹	۲. ضرورت‌های اقتدایی و اشاره‌ای برای ایجاد اخلاق مؤید
۱۵۹	۱.۲. بررسی انطباق رفتار اسوه
۱۶۸	۲.۲. بیان اشاره‌ای بادر نظر گرفتن مقاصد
۱۷۷	۳. نقش تربیت اخلاقی مؤید در نوسازی شیوه نوین معرفت
۱۷۸	۱.۳. تطهیر و نقش آن در تکامل مادی - معنوی
۱۸۰	۲.۳. نهاده‌ینه کردن و نقش آن در نوسازی شیوه معرفت‌شناختی نوین
۱۸۳	فصل پنجم: چگونگی ارزیابی سیستم علمی - فنی جهان
۱۸۳	مقدمه: عقلانیت و اجرا محوری
۱۸۷	۱. حاکمیت‌های سیستم علمی - فنی و جدایی از اخلاق دینی
۱۸۷	۱.۱. تعریف حاکمیت‌های سه‌گانه
۱۹۳	۲.۱. جدایی از اخلاق دینی
۲۰۰	۲. ارزیابی نظریات اخلاقی اصلاح‌کننده سیستم علمی - فنی
۲۰۱	۱.۲. اشکالات خاص
۲۱۱	۲.۲. اشکالات عام
۲۱۹	۳. نظریه تعبد و آداب علم و فناوری
۲۱۹	۱.۳. پیش‌بینی و غیب
۲۲۳	۲.۳. دست‌کاری و عمل منفصل بیرونی