

نوآوری در تدریس خلاقیت در یادگیری

www.ketab.ir

مؤلف:

سید داراب موسوی بیدلی

انتشارات کدیور

سرشناسه	: موسوی بیدلی، سیدداراب، ۱۳۵۶-
عنوان و نام پدیدآور	: نوآوری در تدریس خلاقیت در یادگیری / مولف سیدداراب موسوی بیدلی.
مشخصات نشر	: رشت: انتشارات کدیور، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۸ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۶۹۶-۸۰-۶
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۱۸.
موضوع	: آموزش و پرورش -- نوآوری Educational innovations تدریس اثربخش Effective teaching تدریس خلاق Creative teaching
رده بندی کنگره	: ۲۷/۳
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۷۲۳۵۴۷
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

عنوان: نوآوری در تدریس - خلاقیت در یادگیری

مولف: سید داراب موسوی بیدلی

چاپخانه: گیتی

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۵۰۰۰۰ تومان

"کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مولف می باشد"

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷	دیباجه؛
۱۵	فصل اول؛
۴۵	فصل دوم؛
۵۹	فصل سوم؛
۷۳	فصل چهارم؛
۸۳	فصل پنجم؛
۸۷	فصل ششم؛
۹۳	فصل هفتم؛
۱۱۹	منابع؛

دیباچه

یکی از مشکلات ما در نظام آموزشی ناکارآمدی است که اغلب سیستم‌های آموزشی ما به جای تأکید بر استفاده از قدرت شگفت انگیز مغز برای ایجاد افکار جدید و ایده‌های نو و تبدیل آنها به واقعیت، به انباشتن و ذخیره سازی اطلاعات می‌پردازند.

ولی در عصری که ما زندگی می‌کنیم با توجه به تغییر و تحولات سریع و انفجار دانش و اطلاعات و استفاده از تکنولوژی‌های جدید که امکان دسترسی به هر نوع اطلاعات را در آن واحد برای ما میسر می‌سازد، نیازمند کسب مهارت‌های تفکر خلاق، قابل انعطاف و دقیق هستیم و نکته مهمی که باید به آن توجه داشت این است که خلاقیت قابل پرورش و رشد باشد و این مستلزم تغییر و تحول در نظام آموزشی و به کار گیری شیوه‌های خاصی است که باید دست اندر کاران تعلیم و تربیت از سطوح بالاتر گرفته تا مدیران و معلمان مدارس و حتی اولیای دانش آموزان به آن توجه نمایند.

مفهوم (CreativeClassRoom) که به معنی کلاس درس خلاقانه می‌باشد، مبتنی بر شیوه‌های نوآوری در آموزش و خلاقیت در یادگیری از قبیل یادگیری شخصی‌سازی شده، یادگیری مشارکتی و یادگیری کارآفرینانه و ... است. استفاده از نوآوری در آموزش، نوعی از آموزش است که به خلاقیت پرداخته و آن را در شیوه‌های آموزش و مطالب آموزشی به کار می‌برد، در حالی که یادگیری خلاق این امکان را برای یادگیرندگان فراهم می‌کند تا مهارت‌های تفکر و یادگیری خود را به روشی خلاقانه توسعه بخشند.

نوآوری در آموزش شامل فرآیندهای آموزش از طریق خلاقیت و نوآوری است. منظور از فرآیندهای آموزش خلاقیت هرگونه آموزشی است که سعی در ایجاد تفکر و عملکرد خلاقانه دانش آموزان دارد. در حالی که آموزش نوآورانه به اجرای شیوه‌های نوآوری در آموزش اشاره دارد تا یادگیری را برای دانش آموزان جالب‌تر و مؤثرتر کند.

نوآوری در آموزش و خلاقیت در یادگیری، نقش‌های جدید و مهمی را برای یادگیرنده و معلم پیش‌بینی می‌کند که عمدتاً به عنوان مربی، مدرس و تسهیل‌گر در فرآیند یادگیری عمل می‌نماید.