

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبکه مفهومی عفاف در قرآن و روایات
مولفان: فاطمه سلیم پور / دکتر محمد شریفی

سرشناسه	: سلیم پور، فاطمه، ۱۳۷۴-
عنوان و نام پدیدآور	: شبکه مفهومی عفاف در قرآن و روایات/ مولفان فاطمه سلیم پور، محمد شریفی؛ ویراستار علیرضا لچینانی.
مشخصات نشر	: تهران : فرهیختگان دانشگاه، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۶ص: نمودار (رنگی).
شابک	: 978-600-5618-24-2
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه: ص. [۱۴۵] - ۱۵۲؛ همچنین به صورت زیرنویس.
موضوع	: حجاب -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
حجاب -- جنبه‌های قرآنی	: Hijab (Islamic clothing) -- Religious aspects -- Islam
Hijab (Islamic clothing) -- Qur'anic teaching	: عفت -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
Chastity -- Religious aspects -- Islam	: عفت -- جنبه‌های قرآنی
Chastity -- Qur'anic teaching	: شناسه افزوده
شناسه افزوده	: شریفی، محمد، ۱۳۵۸ شهرپور -
رده بندی کنگره	: BP۲۳۰/۱۷
رده بندی دیویی	: ۲۹۷/۶۳۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۵۵۳۵۱۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیا



ناشر	: فرهیختگان دانشگاه
عنوان کتاب	: شبکه مفهومی عفاف در قرآن و روایات
پدیدآورنده	: فاطمه سلیم پور/ دکتر محمد شریفی
ویراستار	: علیرضا لچینانی
چاپ و صحافی	: روز
نوبت چاپ	: اول ۱۴۰۰
تیراژ	: ۱۰۰ جلد
قیمت	: ۹۵۰۰۰ تومان
شابک	: ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۵۶۱۸ - ۲۴ - ۲

ساختمان مرکزی	: تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۶ آذر، کوچه پارسی، پلاک ۶
تلفن روابط عمومی	: ۰۹۱۲۱۳۰۸۶۳۹ - ۶۶۴۹۰۱۷۸ - ۶۶۴۹۰۱۷۹
پایگاه اینترنتی	: www.fardpub.ir
تمامی حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می‌باشد.	

مقدمه ناشر

جهان امروز جهان تکنولوژی، کیفیت و رقابت است. وجه تمایز میان سازمان‌ها، تفاوت در کیفیت تولید، مطلوبیت فرآورده‌ها و خدمات است که در سایه آموزش منابع انسانی چه در ضمن کار و چه در دوران تحصیلات دانشگاهی اتفاق می‌افتد.

تحقیق در مؤلفه‌ها و بنیادهای نظام آموزشی، تأثیر عمده‌ای در استانداردسازی و ارتقاء کیفیت فعالیت‌های منابع انسانی دارد. در نظریات جدید توسعه، برخلاف گذشته که سرمایه‌های فیزیکی را موتور محرکه توسعه اقتصادی می‌دانستند، سرمایه انسانی است که محور اصلی توسعه را تشکیل داده و موجبات رشد و توسعه پایدار جوامع را فراهم می‌سازد.

درواقع، منابع انسانی متعهد، متخصص و ماهر بزرگترین سرمایه اصلی هر جامعه محسوب می‌شوند. براساس تئوری سرمایه انسانی، باید به آموزش در همه سطوح آن به ویژه آموزش‌های دانشگاهی و سازمانی به عنوان یک سرمایه ملی نگریسته و آن را جزء با ارزش‌ترین سرمایه‌ها که در وجود انسان‌ها ذخیره و به صورت دانش، تخصص و مهارت متبلور می‌شود به حساب آورد. اما در این نظریه بیش از آنکه کمیت آموزش مطرح باشد، کیفیت آن مطرح است. در تلاش برای یافتن مؤلفه‌های علوم نوین در دنیای جدید و برای نیل به توسعه پایدار دانایی محور، مسئله کیفیت آموزش یکی از محورهایی است که تقریباً در خصوص آن اتفاق نظر وجود دارد. ارتقاء کیفیت آموزش، از عمده‌ترین اهداف در تنظیم و تدوین سیاست‌های آموزشی است. از آنجایی تحصیل و تحقیق در دین مبین اسلام و احکام اسلامی این بستر را در جامعه علمی، اسلامی فراهم می‌نماید تا کیفیت زندگی و زیست بشر با الهام از تعالیم انبیاء و پیروی از فرامین آنها ارتقاء یافته و بقاء در دنیای رقابت جهانی میسر گردد، کتاب حاضر با هدف آزمایش برداشتن یا کاستن موانع پیش روی، از راه آموزش صحیح و نگاه به آینده می‌کوشد تا از جامعه هدف را بصورت جامع، علمی و تجربی، در وسع خود مورد واکاوی قرار داده و در اختیار شما علم پژوهان عزیز قرار دهد.

امید است که مجموعه آثار انتشارات فرهیختگان دانشگاه که حاصل تلاش جمعی نخبگان دانشگاهی کشور است، بتواند پاسخگوی بخشی از نیاز شما عزیزان علاقمند به علم و دانش باشد. از تمام دوستانی که صمیمانه و بزرگوارانه در این راه ما را یاری نمودند، سپاس‌گزاری می‌کنم.

علیرضا لچینانی

مدیر مسئول انتشارات فرهیختگان دانشگاه



۹.....	بیشگفتار.....
۱۱.....	فصل اول: مقدمه و چارچوب نظری.....
۱۵.....	مبحث اول: مفهوم شناسی.....
۱۵.....	گفتار اول: عفاف.....
۱۵.....	مفهوم لغوی.....
۱۶.....	مفهوم اصطلاحی.....
۱۸.....	گفتار دوم: حجاب.....
۲۰.....	گفتار سوم: حیا.....
۲۱.....	گفتار چهارم: غیرت.....
۲۲.....	گفتار پنجم: تقوا.....
۲۲.....	گفتار ششم: فطرت.....
۲۴.....	گفتار هفتم: شبکه مفهومی.....
۲۴.....	گفتار هشتم: شبکه ارتباطی.....
۲۷.....	فصل دوم: شبکه ارتباطی عفاف.....
۲۷.....	مبحث اول: شبکه ارتباطی.....
۲۸.....	گفتار اول: عفاف.....
۳۳.....	حیا و عفت، ندای فطرت.....
۳۶.....	دامنه عفاف در قرآن و معارف اهل بیت (ع).....
۳۶.....	عفت در تفکر و تعقل.....
۳۷.....	عفت در معاشرت.....
۳۸.....	عفت در نگاه.....



۳۹	عفت در کلام
۳۹	عفت در پوشش
۴۰	گفتار دوم: حجاب
۴۱	تاریخچه حجاب
۴۴	سیر نزول آیات حجاب
۴۴	مرحله اول
۴۷	مرحله دوم
۴۷	مرحله سوم
۴۸	مرحله چهارم
۴۹	مرحله پنجم
۵۱	حجاب و پوشش شرعی حق است یا تکلیف؟
۵۴	تفاوت حق و حکم
۵۶	گفتار سوم: حیا
۵۹	ارکان حیا
۶۰	آثار و فواید حیا
۶۲	گفتار چهارم: غیرت
۶۴	انواع غیرت
۶۴	غیرت دینی
۶۴	غیرت ملی
۶۵	غیرت ناموس
۶۵	گفتار پنجم: تقوا
۶۷	مبحث دوم: شبکه ارتباطی عفاف
۶۷	گفتار اول: رابطه حجاب و عفاف
۷۰	گفتار دوم: رابطه حیا و عفاف
۷۳	گفتار سوم: رابطه غیرت با عفاف
۷۶	گفتار چهارم: رابطه تقوا و عفاف
۷۹	فصل سوم: عوامل حفظ و صیانت عفاف
۷۹	مبحث اول: حفظ و صیانت عفاف