



راهبردهای آموزشی و مباحث تحصیلی

تالیف:

سحر سبحانی

www.ketab.ir





سرشناسه	: سبحانی، سحر، ۱۳۷۳ -
عنوان و نام پدیدآور	: راهبردهای آموزشی و مباحث تحصیلی / تألیف سحر سبحانی.
مشخصات نشر	: اردبیل: چشمه نور، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۰ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۷۴۹-۳۳-۵
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: برنامه ریزی آموزشی Educational planning آموزش و پرورش -- هدف ها و نقش ها Education -- Aims and objectives یادگیری -- روان شناسی Learning, Psychology of
رده بندی کنگره	: ۳۷۱/۲۰۷
رده بندی دیویی	: ۸۸۵۳۵۸
شماره کتابشناسی ملی	

راهبردهای آموزشی و مباحث تحصیلی

نویسنده: سحر سبحانی

ناشر: انتشارات چشمه نور

طراح جلد و صفحه آرا: پانید چشمه نور

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۱

قیمت: ۷۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۷۴۹-۳۳-۵

پست الکترونیکی ناشر: cheshmenoora@yahoo.cim

«این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است»

پیشگفتار :

ماموریت اصلی آموزش و پرورش، فراهم سازی و تسهیل فرایند یادگیری هستند؛ به همین دلیل تمامی تلاش‌های معلمان حول محور این فعالیت اساسی است. آموزش به مجموعه اقداماتی اطلاق می‌شود که از سوی معلمان در جهت ایجاد محیطی محرک به منظور ارائه راهنمایی‌های لازم و پیاده‌سازی رویدادهایی که در راستای تسهیل یادگیری و کمک به توسعه رفتار و دستیابی به اهداف از پیش تعیین شده انجام می‌شود هدف مولف در این پژوهش بررسی دقیق و شفاف، با کمک ادبیات نظری موجود در حوزه‌های آموزشی و مطالعه رابطه بین این متغیرها می‌باشد.

فهرست مطالب

فصل اول

راهبردهای آموزشی

۱۳	راهبردهای آموزشی
۱۳	تعریف راهبرد (استراتژی)
۱۳	تعریف راهبرد آموزشی
۲۰	انواع راهبرد های آموزشی
۲۳	مراحل آموزش مستقیم
۳۳	مزایا و معایب آموزش مستقیم
۳۹	مزایا و معایب آموزش غیرمستقیم
۴۳	الگو و چارچوبی برای آموزش تعاملی
۴۴	مولفه های الگوی تدریس و یادگیری تعاملی
۴۷	مزایا و معایب آموزش تعاملی
۵۰	مطالعه مستقل
۵۱	مزایا و معایب یادگیری از راه تجربه
۵۲	مزایا و معایب مطالعه مستقل
۵۳	الگوی طراحی آموزشی بر اساس عوامل چهارگانه:
۵۸	نکات کلیدی انواع راهبردهای آموزشی

۶۱	یادگیری تجربی
----	---------------

فصل دوم

مباحث تحصیلی

۶۴	مقدمه
۶۴	جهت گیری هدف
۷۱	خوشبینی تحصیلی
۷۶	مولفههای خوش بینی تحصیلی
۷۷	مفاهیم مرتبط با خوشبینی
۷۸	جنبههای مختلف خوش بینی
۷۸	نظریههای مرتبط با خوش بینی
۸۰	کیفیت زندگی تحصیلی
۸۵	کیفیت زندگی تحصیلی
۸۶	تعاریف کیفیت زندگی تحصیلی
۸۷	مدل های کیفیت زندگی تحصیلی
۸۹	رویکرد روانشناختی
۹۰	رویکرد جامعه شناسی
۹۳	دیدگاه بومشناسی
۹۴	خودکارآمدی
۹۵	مفهوم خودکارآمدی تحصیلی
۹۸	مروری بر نظریه شناختی اجتماعی
۱۰۱	ابعاد خود کارآمدی
۱۰۲	فرایندهای فعال شونده مرتبط با خودکارآمدی
۱۰۵	جنسیت و خودکارآمدی