

خودمختاری در یادگیری و تدریس زبان

الیس جیک، نائوکو آئوکی، ریچارد اسمیت

www.ketab.ir

مترجم:

معصومه اسمعیلی دارستانی



عنوان و نام پدیدآور: خودمختاری در یادگیری و تدریس زبان / [ویراستار] آلیس چیک،
ناثو کو آئوکی، ریچارد اسمیت؛ مترجم معصومه اسمعیلی دارستانی.

مشخصات نشر: تهران: نوآوران دانش، ۱۴۰۰

مشخصات ظاهری: ۱۲۵ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۴۹۵-۹۴-۲

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

موضوع: خودمختاری زبان آموز، زبان، راهنمای آموزشی، زبان دوم، فراگیری

موضوع: Learner autonomy, Language and languages, Study and

teaching, Second language acquisition

شناسه افزوده: چیک، آلیس، ۱۹۷۱-م.، ویراستار

شناسه افزوده: آئوکی، ناثو کو، ۱۹۵۴-م.، ویراستار

شناسه افزوده: اسمیت، ریچارد، ویراستار

شناسه افزوده: اسمعیلی دارستانی، معصومه، ۱۳۵۸، مترجم

رده‌بندی کنگره: P۵۳

رده‌بندی دیویی: ۴۱۸/۰۰۷

شماره کتابشناسی ملی: ۷۸۹۵۳۵۹

وضعیت رکورد: فیپا

عنوان: خودمختاری در یادگیری و تدریس زبان

مترجم: معصومه اسمعیلی دارستانی

طراح جلد: الویرا صیامی

نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۰

شمارگان: ۵۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۴۹۵-۹۴-۲

قیمت: ۵۸۰۰۰ تومان

انتشارات نوآوران دانش

کلیه حقوق چاپ و نشر مخصوص و محفوظ مؤلف است.

میدان انقلاب، ابتدای خیابان آزادی، تقاطع خیابان جمالزاده جنوبی، پلاک ۸۴ واحد ۴

تلفن مرکز پخش: ۶۶۵۶۸۹۱۷ - ۶۶۵۶۸۹۰۳ - ۰۹۳۷۹۶۶۴۶۰۸

سفارش اینترنتی: www.novinelc.com

۹	فصل اول: مقدمه
۹	چکیده
۱۵	فصل دوم: خودمختاری زبان آموز در کشورهای
۱۵	در حال توسعه
۱۶	مقدمه
۱۶	شواهدی از خودمختاری در بستر (فضای) کشورهای در حال توسعه
۱۷	نشانه‌های خودمختاری در عقاید و رفتارهای زبان آموز
۲۲	کاربرد خودمختاری به عنوان آموزش مناسب
۲۲	شرایط دشوار برای یادگیری و آموزش در کلاس
۲۵	دلایل عملی برای ایجاد و توسعه خودمختاری
۳۱	تحقیق با و توسط معلمان
۳۳	تحقیق با و توسط زبان آموزان
۳۵	نتیجه‌گیری
۳۷	فصل سوم: خودمختاری معلم زبان و انتقاد اجتماعی
۳۷	چکیده
۳۸	مقدمه
۴۰	خودمختاری معلم زبان و اصلاحات آموزشی
۴۳	منابع اطلاعات
۴۴	آسیب‌پذیری حرفه‌ای و تضعیف خودمختاری معلمان زبان
۴۴	کنترل بوروکراتیک شیوه‌های (رویه، عملکرد) حرفه‌ای معلمان
۴۷	صدای مشتریان آموزش
۵۱	پارادوکس (تناقض) فرهنگی قدرت
۵۳	بحث و گفتگو
۵۷	روش‌های ممکن رو به جلو

فصل اول:

مقدمه

الیس چیک، نانوکو اوکی و ریچارد اسمیت

چکیده

این فصل مقدماتی، زمینه و مبانی اصلی بحث در مورد بررسی برنامه‌های تحقیقاتی جدید در زمینه خودمختاری زبان آموز و تحقیقات آموزشی را بیان می‌کند. همانطور که تحقیقات در مورد خودمختاری در آموزش و یادگیری زبان به مرز چهار دهه نزدیک می‌شود، این حوزه به سرعت در جهات مختلف در حال حرکت می‌باشد. با این حال، آخرین بررسی در این حوزه، ده سال پیش منتشر شد (بنسون، لانگ تچ، ۴۰: ۲۱-۴۰، ۲۰۰۷). این مقاله مقدماتی با انتخاب مقاله پیشرفته بنسون (لانگ تچ، ۴۰: ۲۱-۴۰، ۲۰۰۷)، مروری بر تحولات نسبتاً جدید در مورد تحقیقات خودمختاری با زبان آموزان و معلمان دارد و به طور خلاصه، سهم هر فصل را به صورت مختصر بیان می‌کند.

کلمات کلیدی: خودمختاری زبان آموز، دستورالعمل پژوهشی (تحقیقاتی)