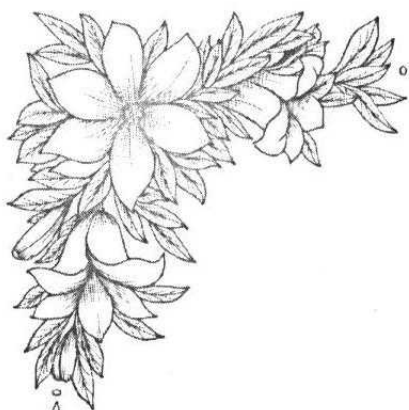
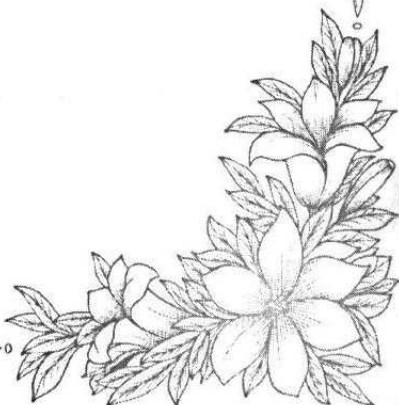




بهترین مکان دنیا

www.kehabs.ir

مؤلف :
حسین حاجیان ملکی



سرشناسه : حاجیان ملکی، حسین، ۱۳۳۴ -

عنوان و نام پدیدآور : بهترین مکان دنیا/ مؤلف حسین حاجیان ملکی.

مشخصات نشر : مشهد: قلم آذین رضا، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری : ۵۷ص.

شابک : 978-622-6142-32-8 :

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

موضوع : آموزش و پرورش — ایران

موضوع : Education-- Iran :

موضوع : اسلام و آموزش و پرورش — ایران

موضوع : Islamic education -- Iran :

موضوع : تربیت خانوادگی — جنبه‌های مذهبی — اسلام

موضوع : Domestic education -- Religious aspects -- Islam :

موضوع : معلمان — ایران — روابط با شاگردان

موضوع : Teacher-student relationships -- Iran :

موضوع : معلمان — ایران — خاطرات

موضوع : Teachers -- Iran -- Diaries.

رده بندی کنگره : LB۳۵۱

رده بندی دیویی : ۳۷۰.۹۵۵ :

شماره کتابشناسی ملی : ۸۳۰۳۰۰۴ :

وضعیت رکورد : فیبا

آدرس : مشهد مقدس : خیابان ... بهجت ۲، پاساژ

گنجینه کتاب

قلم آذین رضا : ۱۹۶۲ ۱۲۰ ۰۹۱۵ ۳۲۲۵۵۳۹۰ - ۵۱



نام کتاب : بهترین مکان دنیا

نویسنده : حسین حاجیان ملکی

ناشر : قلم آذین رضا

چاپ : اول ۱۴۰۰

تیراژ : ۱۰۰۰

تعداد صفحات : ۴۹

قطع : رقعی

طراحی جلد و صفحه‌آرایی : واحد طراحی و گرافیک انتشارات

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۴۲-۳۲-۸

پیشگفتار ۹

فصل اول: خانواده ۱۳

الگوی تربیت ۱۴

الف. شیوه بی‌محبتی و سختگیری به کودک ۱۴

ب. شیوه محبت زیاد و نبود جدیت ۱۴

ج. شیوه نهم‌دم‌محبت و جدیت ۱۵

د. شیوه محبت همراه با قاطعیت ۱۶

راهکارها ۱۷

فصل دوم: معلم ۱۸

مقدمه ۱۸

جایگاه معلم در مکتب تعلیم و تربیت اسلامی ۱۹

رسالت معلمان و مربیان ۲۲

۱. دعوت به‌سوی خدا و تربیت الهی ۲۲

۲. دعوت به‌سوی نور و تربیت نورانی ۲۳

۳. دعوت به‌سوی اصلاح جامعه و تربیت صالح ۲۳

۴. دعوت به‌پاک‌سازی و تربیت اخلاقی ۲۴

۲۴	 ۵. دعوت به‌سوی علم و دانش و تربیت قرآنی
۲۵	 اجتماعی کردن دانش‌آموزان
۲۹	 فصل سوم: دانش‌آموز
۳۱	 اوغات فراغت
۳۳	 آثار بی‌توجهی به فرصت‌های فراغتی
۳۸	 فصل چهارم: برنامه‌ریزان
۳۹	 تفکر
۳۹	 تعریف تفکر
۴۰	 تعریف رشد
۴۱	 دیدگاه‌های صاحب‌نظران در باره رشد
۴۱	 وراثت
۴۱	 محیط
۴۳	 فصل پنجم: خاطرات
۴۳	 خاطره ۱
۴۵	 خاطره ۲
۴۷	 خاطره ۳
۴۸	 منابع



پیش گفتار

ما راه راست را به او نشان دادیم خواه شاکر باشد (پذیرا باشد) یا ناسپاس. (قرآن مجید سورة انسان، آیه ۳)

یکی از مسائل مهم و اساسی هر فرد در زندگی مسئله انتخاب است. هر زمان صحبت از انتخاب کردن و تصمیم گرفتن می شود، انتخاب های بزرگ و سرنوشت سازی مثل انتخاب رشته، انتخاب همسر، انتخاب شغل و نظایر آن ها در ذهن ما تداعی می شود. غافل از این که ما همیشه در معرض انتخاب کردن قرار می گیریم. از صبح که بیدار می شویم تا موقع خواب این تصمیمات هستند که روزمان را می سازند، همان طور که ثانیه ها و دقایق و ساعت ها روزمان را تشکیل می دهند. انتخاب های کوچک و حتی به ظاهر ناچیز، زندگی و سرنوشتمان را می سازند. زندگی ما چیزی نیست جز مجموعه ای از تصمیماتی که اتخاذ می کنیم. این تصمیمات هرچند کوچک به نظر

می‌رسند، اما تفاوت‌های بنیادی و سرنوشت‌سازی ایجاد خواهند کرد. همهٔ انسان‌ها حق انتخاب دارند و از این نظر با هم مشابه‌اند، اما آنچه باعث ایجاد تفاوت می‌شود، دانش و ارادهٔ کافی برای بهره‌بردن از این حق است. بعضی از افراد به دو دلیل، ترجیح می‌دهند که در انجام انتخاب‌های زندگی‌شان نقشی نداشته باشند و منفعلانه عمل کنند: ترس از ناشناخته‌ها و نیز راحت‌طلبی. اما در مقابل، افرادی هستند که قصد دارند خودشان نویسندهٔ داستان زندگی‌شان باشند. آن‌ها می‌دانند که از زندگی چه می‌خواهند و قرار است به چه کسانی تبدیل شوند؛ به یک نویسندهٔ چیره‌دست، پزشک حاذق، مهندس ماهر و یا یک نقاش هنرمند. اگر زندگی‌نامهٔ افراد موفق را مطالعه کنید، متوجه خواهید شد که تقریباً هیچ‌کدام از آن‌ها از هوش و مهارت و تجربه و استعداد ذاتی خارق‌العاده‌ای برخوردار نبودند، بلکه آن‌ها اهداف و رؤیاهای خودشان را می‌شناختند و بر این اساس انتخاب‌های خود را در زندگی انجام داده‌اند و بیش از آن که اهل حرف زدن باشند، مرد عمل کردن هستند. افراد موفق سختی جایگزین کردن عادت بد به یک عادت مفید و مؤثر را به‌جان می‌خرند. این اراده و ثبات قدم، از انتخابی که برای زندگی داشته‌اند سرچشمه می‌گیرد. به همین دلیل، جیم ران می‌گوید: آدم‌های موفق کتابخانهٔ بزرگی دارند و بقیهٔ آدم‌ها تلویزیون‌های بزرگ. انتخاب از بین این دو گزینه یعنی وقت هدر دادن با تماشای تلویزیون و خریدن زمان با مطالعه، تمایز بین افراد موفق و افراد معمولی را مشخص خواهد کرد. این انتخاب‌های ما هستند که به زندگی ما معنا می‌دهند و از ما یک انسان قابل اعتماد و مصمم می‌سازند یا یک موجود بی‌اراده و منفعل. اگرچه بعضی از انتخاب‌ها

مثل به دنیا آمدن و تعیین جنسیت انسان دخالتی در شکل گیری شخصیت ندارند، ولی بعضی انتخاب‌ها مثل انتخاب همسر و شغل می‌تواند در تمام دوران زندگی حتی تا لحظه مرگ روی شخصیت افراد تأثیر بگذارد. در مسأله انتخاب باید به دو امر مهم توجه داشت: یکی علم و آگاهی و دیگر توجه به عاقبت و سرانجام آن. خداوند را شکر و سپاس می‌گویم که این توفیق نصیب شد تا به عنوان معلم مشغول خدمت باشم، از این رو بر آن شدم تجربیات و مطالعاتم را همراه با چند خاطره به صورت کتابی بنویسم.

در سال‌های قبل، در یکی از کتاب‌های درسی پایه چهارم ابتدایی، درسی با عنوان بهترین مکان دنیا، داستانی از زبان یک درخت به شرح زیر نوشته شده بود:

در یکی از جنگل‌ها رویده بودم. قد من از قد درختان دیگر بلندتر بود. هر صبح و شام طلوع و غروب خورشید را مشاهده می‌کردم. پرنده‌هایی را می‌دیدم که در بالای سرم به پرواز درمی‌آمدند و بعضی از آن‌ها در میان شاخ و برگ‌هایم لانه ساخته بودند. گاهی هم قطره‌های باران چهره‌ام را می‌شست و طراوت و شادابی می‌بخشید. گاهی انسان‌هایی را که در زیر سایه شاخ و برگ‌هایم به استراحت می‌پرداختند مشاهده می‌کردم. ولی همه این‌ها یک روز به پایان رسید. چند نفر به سراغم آمدند و با تبر به جانم افتادند و مرا از پا درآوردند. قامت من بر زمین افتاد. نمی‌دانستم چه عاقبتی در انتظارم خواهد بود: آیا مرا به عنوان گنجی یا قفسه کتاب یا در و پنجره استفاده می‌کردند؟ تا این که عاقبت مرا در مکانی قرار دادند. چند روز بعد،

عده‌ای آمدند و مرا سیاه کردند. افسرده و غمگین شدم، ولی از آن روز به بعد هر صبح و شام که چهره‌های شاداب و خندان کودکان را می‌بینم بسیار خوشحال می‌شوم و می‌گویم که واقعاً مرا در بهترین مکان دنیا قرار داده‌اند. درحقیقت، می‌توان گفت کلاس بهترین مکان دنیاست زمانی که هم دانش‌آموز و هم معلم، فعال و از آرامش و امنیت برخوردار باشند و امریادگیری و یاددهی جذاب و شیرین باشد. همان‌طور که می‌دانید در گذشته تعلیم و تربیت را منحصر به دانش‌آموز و معلم می‌دانستند یعنی اگر خلافتی در سطح جامعه از یک دانش‌آموز دیده می‌شد می‌گفتند معلم او را تربیت نکرده‌است، ولی امروزه در جهان به آموزش و پرورش یک نگرش سیستمی دارند که معلم، دانش‌آموز، خانواده و برنامه‌ریزان (اعضای ستاد) از اجزای این سیستم هستند. همان‌طور که در یک سیستم، تمام اجزای آن سیستم باید با هم همکاری و هماهنگی داشته باشند تا سیستم درست کار کند، در آموزش و پرورش هم باید اجزای آن سیستم با هم هماهنگی و همکاری داشته باشند.

اکنون هر یک از اجزای این سیستم را مورد بحث قرار می‌دهیم.