

نقش مدارس در ترویج فرهنگ مطالعه



مؤلفین

بهرام بساک

امیرعلیزاده

علی علیزاده

بهار ۱۴۰۱

سرشناسه : بساک، بهرام، ۱۳۵۶-

عنوان و نام پدیدآور : نقش مدارس در ترویج فرهنگ مطالعه / مولفین بهرام بساک، امیر علیزاده، علی علیزاده.

مشخصات نشر : تهران: مهر سبحان، ۱۴۰۱.

مشخصات ظاهری : [۷۱] ص.: مصور (رنگی)، نمودار (رنگی): ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.

شابک : 978-600-334-732-8

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

یادداشت : کتابنامه: ص. [۷۱].

موضوع : خواندن -- ایران -- ترویج -- نمونه پژوهی

Reading promotion -- Iran -- Case studies

شناسه افزوده : علیزاده، امیر، ۱۳۸۲-

شناسه افزوده : علیزاده، علی، ۱۳۵۷ اسفند-

رده بندی کنگره : LB۱۰۴۹

رده بندی دیویی : ۳۷۱/۳۰۲۸۱

شماره کتابشناسی ملی : ۸۸۶۳۸۰۰

اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیبا

نقش مدارس در ترویج فرهنگ مطالعه

مولفین بهرام بساک، امیر علیزاده، علی علیزاده.

ویراستار: محمدزاده صفری

ناشر: مهر سبحان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۴-۷۳۲-۸

سال و نوبت چاپ: ۱۴۰۱، اول

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۳۵۰۰۰ تومان

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای

نویسنده و ناشر محفوظ می‌باشد.

فهرست مطالب

۹	 مقدمه
۱۱	 فصل اول: طراحی و برنامه ریزی
۱۳	 مقدمه
۱۳	 اهداف اقدام پژوهی
۱۴	 آماده سازی شرایط
۲۳	 فصل دوم: اجرای اقدام بهینه
۲۸	 ضرورت اجرای طرح
۳۰	 توافق در مورد راه حل های اجرایی
۳۳	 فصل سوم: مشاهده
۳۵	 گردآوری اطلاعات درباره تأثیر اقدام بهینه
۳۶	 تحلیل شواهد
۳۹	 فصل چهارم: ارزیابی و اعتبار بخشی
۴۱	 ارزیابی طرح توسط افراد مطلع
۴۲	 نتیجه گیری و پیشنهادات
۴۵	 پیوست ها
۴۷	 پرسشنامه شماره ۱
۵۴	 پرسشنامه شماره ۲
۵۵	 پرسشنامه شماره ۳
۵۷	 پرسشنامه شماره ۴ مخصوص دبیران
۷۱	 منابع و مآخذ

مقدمه

حلقه‌ی گمشده‌ای که در آموزش و پرورش کمتر بدان توجه شده است وضعیت ارتباط اولیا دانش آموزان با مسئولین مدرسه و معلمان در مورد امر یادگیری و افزایش مطالعات غیر درسی دانش آموزان می‌باشد، این موضوع در حالی اتفاق می‌افتد که سطح سواد والدین در سال‌های اخیر در حال افزایش چشمگیری بوده ولی تأثیر آن در فرایند تحصیل و نیز افزایش گنجینه لغات و سواد غیر درسی فرزندان چندان تأثیر گذار نمی‌باشد. در بررسی‌هایی که پژوهشگران در مقدمات این پژوهش بدان دست یافتند این بود که علی‌رغم سطح سواد نسبی در بین اولیا میزان کتاب خواندن و نیز مطالعات جانبی اولیا بسیار کم می‌باشد. این پژوهش در سطح مدارس مجتمع شهید مهدی شیرالی (حافظ) و شهید چمران صالح شهر واقع در شهرستان گتوند در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ صورت گرفت. دو مدرسه فوق دارای ۴۲۰ نفر دانش آموز که با احتساب فوت بعضی والدین آمار اولیا دانش آموزان ۷۹۵ نفر بودند. از این ۷۹۵ نفر ۷۰۹ نفر باسواد بودند. از جمع باسواده‌ها ۵۷ نفر بالاتر از دیپلم و ۱۸۱ نفر دیپلم و ۳۰۱ نفر سیکل (سوم راهنمایی)، ۱۷۰ نفر نیز سوادی در حد پنجم ابتدایی داشتند.