

معجزه باور در مدیریت
نیروی انسانی

مؤلف: اسماعیل رضویان

سرشناسه: رضویان، اسماعیل، ۱۳۵۶ -
 عنوان و نام پدیدآور: معجزه باور در مدیریت منابع انسانی / مولف اسماعیل رضویان.
 مشخصات نشر: تهران: تواناگستر، ۱۴۰۰.
 مشخصات ظاهری: ۲۰۴ص: جدول، نمودار (بخشی رنگی). ۲۱/۱۴×۵/۵س.م.
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۳۴-۹۷-۳
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا
 رده بندی کنگره: HF۵۵۴۸/۸۵
 رده بندی دیویی: ۱۵۸/۱
 شماره کتابشناسی ملی: ۸۷۴۷۷۹۴
 اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

● معجزه باور در مدیریت منابع انسانی

مؤلف: اسماعیل رضویان

ویراستار: دکتر مهدی فاطمی

طراح جلد: آرمیتا گودرزی پور

ترجمین: میلاد علینژاد

تیراژ: ۵۰۰

انتشارات: تواناگستر، نوبت چاپ: اول / ۱۴۰۰

شماره تواناگستر



۰۹۳۰۱۳۰۷۹۴۴

Tavanagostar.ir

قیمت: ۵۱۰,۰۰۰

کلیه حقوق این اثر متعلق به انتشارات تواناگستر می باشد.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۳۴-۹۷-۳

میدان انقلاب، رو به روی سینما بهمن، ابتدای منیری جاوید، ساختمان

بهمن، طبقه ۶، واحد ۶۰۱

سخن نخست	۱۲
مقدمه	۱۳

فصل اول

مفاهیم و کلیات

چرایی موضوع	۱۹
مفهوم ارزش‌ها در مدیریت	۲۴
مفهوم اخلاق مدیریت	۲۵
واژه اصلی مدیریت	۲۷
مفهوم و اهمیت کنترل مدیریت	۲۹
مفهوم واژه باور	۲۹
تعریف باور	۳۱
تعاریف کنترل رفتار	۳۲
مفهوم بهره‌وری و کارایی	۳۴
واژه توانمندسازها	۳۵
محیط و فرهنگ یادگیری	۳۶
چرا باید مدیریت بیاموزیم	۳۸
باور چگونه ساخته می‌شود	۴۰

فصل دوم

مدیریت در منابع انسانی در سازمان‌ها

تاریخچه تصمیم‌گیری	۴۴
--------------------------	----

- ۴۵..... مدیریت و تصمیم
- ۴۷..... توانمندسازها در سازمان
- ۴۸..... یادگیری سازمانی
- ۵۰..... کارکرد مدیریت در سازمان ها
- ۵۱..... مدیریت و منابع انسانی
- ۵۴..... فلسفه مدیریت منابع انسانی
- ۵۵..... عوامل مؤثر بر مدیریت منابع انسانی
- ۵۶..... نظریه یادگیری مارگورات
- ۵۷..... مؤلفه های هوش سازمانی آلبرخت
- ۵۸..... نظریه مدیریت چیرگی بر دودلی
- ۵۹..... نظریه انگیزش و بهداشت روانی
- ۶۰..... نظریه دو ساحتی انسان مک گریگور
- ۶۱..... جایگاه مدیریت در سازمان ها
- ۶۶..... ارتباط باور با توانمندی و یا ناتوانی انسان
- ۶۷..... آیا تغییر باور امکان پذیر است؟

فصل سوم

هوش ، رهبری و تصمیم گیری

- ۷۱..... عناصر رهبری اثربخش
- ۷۶..... ویژگی رهبران آموزشی
- ۷۷..... عوامل موفقیت رهبران آموزشی

تفاوت مدیریت و رهبری	۷۹
قدرت رهبری در آموزش	۸۰
مهارت‌های تأثیرگذار بر آموزش	۸۰
مدیریت مثبت و منفی در آموزش	۸۲
سبک‌های رهبری و ارتباط آن با کارایی	۸۳
کارایی سازمان‌های آموزشی	۸۵
نظریه‌های رهبری و آموزش	۸۵
نظریه رفتاری مرتبط با مدیران	۸۶
نقش شبکه مدیریت در آموزش	۹۲
سبک‌های مدیریت آموزشی	۹۲
سبک‌های رهبری در آموزش	۹۵
مدیریت در توسعه منابع انسانی	۹۸
مدل و رویکرد منابع انسانی	۹۹
رویکرد تغییر باورها در مدیریت سنتی	۱۰۰
بهبود رفتار در مدیریت نیروی انسانی	۱۰۲
عوامل تأثیرگذار بر موفقیت مدیریت منابع انسانی	۱۰۴

فصل چهارم

مدل‌ها، رویکردها و باورها در نیروی انسانی

اهمیت رویکردی به مدیریت یادگیری	۱۰۶
نهادینه‌سازی در سازمان‌های یادگیرنده	۱۰۷

۱۰۸.....	نمونه مدل‌های یادگیری
۱۱۰.....	مدل‌های یادگیری و بهره‌وری
۱۱۲.....	مدل مفهومی مدیریت یادگیری
۱۱۴.....	نظریه سازمان یادگیرنده
۱۱۶.....	نظریه خودیادگیری
۱۱۷.....	مدیران و یادگیری سازمانی
۱۲۰.....	خصوصیات مدیران یادگیرنده
۱۲۰.....	خصوصیات سازمان‌های یادگیرنده
۱۲۲.....	یادگیری فردی در سازمان‌ها
۱۲۴.....	یادگیری گروهی در سازمان‌ها
۱۲۵.....	یادگیری سازمانی سازمان‌ها

فصل پنجم

باور در مدیریت سازمان‌ها

۱۲۷.....	انواع باورهای انسان
۱۳۰.....	راهکار تغییر باورها
۱۳۳.....	عوامل رفتاری باورها
۱۳۴.....	باور به حمایت و تعهد
۱۳۵.....	باور به آموزش کارکنان
۱۳۹.....	باور و مدیریت ارکان التزام کارکنان
۱۴۰.....	فرآیند اجتماعی کردن نیروی انسانی

مدیریت، تفاوت مهارت‌ها و انگیزه‌ها	۱۴۲
مدیریت باور و شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۱۴۳
مدیریت باورها و بهبود شکاف‌های مدیریتی	۱۴۵
مدیریت مهارت انسانی	۱۴۷
نقش انگیزش در مدیریت	۱۴۸
نیروی انسانی محور بهره‌وری	۱۵۱
نیروی انسانی و رشد سازمان	۱۵۳
ارتباط باور و توانمندی سازمان‌ها	۱۳۸
باور به موفقیت فردی و موفقیت سازمانی	۱۵۵
باور به ایمان نیروی درون	۱۵۶
محل تولد باورها و اعتقادات کجاست؟	۱۵۹
ارتباط باور مدیریت و قانون جذب	۱۶۲
قانون جذب و هدف‌گذاری باورها	۱۶۴

فصل ششم

خودکارآمدی در مدیریت نیروی انسانی دشوار

خودکارآمدی نیروی انسانی	۱۶۸
اثرات خودکارآمدی بر کارکردهای روان‌شناختی	۱۷۱
اجرای کارآمدی	۱۷۴
کارآمدی و خودتنظیمی	۱۷۶
شاخص‌های مدیر کارآمد	۱۷۹

سخن نخست

به نام خداوند دانش نهان که بستر فکر و اندیشه انسان را با نام خود مزین نموده و در بستر حقیقت و حقانیت خویش بر انسان خاکی منت نهاد تا در پرتو عقل ناقص بتواند به اندکی از رازهای هستی دست یابد پیشرفت و تعالی بشر تنها در سایه دانستن است و دانستنی که همراه با آگاهی و معرفت صورت پذیرد منجر به تعالی این انسان خاکی خواهد شد .

ایجاد باور در انسان‌ها کار ساده‌ای نیست اما اگر یک نیروی انسانی نسبت به وضعیت خود، تلاش و شیوه کار خود به باور درونی برسد آن وقت نتیجه بهره‌گیری و بکارگیری وی در جامعه مفید واقع خواهد شد و باید به گونه‌ای برنامه‌ریزی شود که باورهای زیر مجموعه تقویت گردد و این باورها هستند که مجموعه‌ها را مدیریت می‌کنند باور و اعتقاد به انجام یک کار و داشتن یک هدف نیازمند باورسازی در زیر مجموعه‌ها می‌باشد که این اثر با این هدف نگارش شده و امید است مورد رضایت مخاطبین قرار گیرد.

مؤلف: اسماعیل رضویان