

بسم الله الرحمن الرحيم

مرآة تنظیر طراحي و فنون تدریس
www.ketab.ir

مولفان:

حدیث خوش رو، سعیده دبستانی، محبوبه عباس نژاد، حسن یوسفی

عنوان و نام پدیدآور : مراحل تنظیم طراحي و فنون تدریس /مولفان حدیث خوش رو ... او دیگران ا.

مشخصات نشر : قم: مهر امیرالمومنین(ع)، ۱۴۰۱.

مشخصات ظاهری : ۱۰۵ ص.

شابک : 978-964-159-457-4

وضعیت فهرست نویسی : فیپا

یادداشت : مولفان حدیث خوش رو، سعیده دبستانی، محبوبه عباس نژاد، حسن یوسفی.

موضوع : تدریس — روش ها

Teaching – Methods

Teaching – Methodology

شناسه افزوده : خوش رو، حدیث، ۱۳۶۹

رده بندی کنگره : LB۱۰۲۵/۳

رده بندی دیویی : ۳۷۱/۱۰۲

شماره کتابشناسی ملی : ۸۸۲۳۰۸۷

اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیپا

نام کتاب: مراحل تنظیم طراحي و فنون تدریس

مولفان: حدیث خوش رو، سعیده دبستانی، محبوبه عباس نژاد، حسن یوسفی

تیراژ: ۱۰۰۰

نوبت چاپ: بهار ۱۴۰۱

چاپ: نیشابور

چاپ: اول

ناشر: مهر امیرالمومنین

شابک: 978-964-159-457-4

۷۰۱

فهرست

- ۱۱ تشریح نظریه‌های آموزش و تدریس.
- ۱۱ مراحل طراحی آموزشی.
- ۱۱ کاربرد اصول تعلیم و تفسیر اهداف آموزشی.
- ۱۳ مراحل محارثه‌های آموزشی.
- ۱۲ ویژگی‌های اهداف آموزشی سید و قابل حصول.
- ۱۲ تفسیر اهداف آموزشی.
- ۱۳ تعیین اهداف کلی آموزشی.
- ۱۳ تبدیل اهداف کلی به اهداف جزئی.
- ۱۳ تبدیل اهداف جزئی به اهداف رفتاری.
- ۱۴ ویژگی‌های یک هدف رفتاری قابل.
- ۱۵ نوع رفتاریه و جایگزین ششگانه.
- ۱۵ شرایط انجام رفتار با تکرار و تقابلان شود.
- ۱۶ معیار سنجش رفتار و اندازه‌گیری سنجش شود.
- ۱۷ نمونه‌ای از اهداف رفتاری قابل.
- ۱۷ اهداف رفتاری ممکن است به دو دسته تقسیم شوند.
- ۱۸ دلایل مخالفان بیان اهداف آموزشی به صورت رفتاری.

- ۲۶..... میراث فرهنگی
- ۲۷..... پژوهش‌های تطبیقی آموزشی و روشی
- ۲۷..... ارزش‌های مسائل روز
- ۲۸..... ارتباط با زبان آموزش
- ۲۸..... پند برای برای آموزش مداوم
- ۲۸..... فرصت مناسب برای خلاقیت‌های یک‌گانه
- ۲۹..... انتخاب روش تدریس
- ۲۹..... تحلیل و انتخاب مسائل آموزشی
- ۲۹..... ویژگی‌های آموزشی و تربیتی
- ۳۰..... ویژگی‌های فنی و مدیریتی
- ۳۰..... تحلیل نظام ارزشیابی
- ۳۰..... تحلیل و تبیین نظام ارزشیابی
- ۳۰..... مسائل و مراحلی که باید در تحلیل و تبیین نظام‌های ارزشیابی رعایت شود
- ۳۲..... مسائل و مراحلی که باید در تحلیل و تبیین نظام‌های ارزشیابی رعایت شود
- ۳۴..... انواع ارزشیابی با توجه به زمان و هدف استفاده از آن‌ها
- ۳۴..... معرفی چند الگوی طراحی و کاربرد اساسی آموزش
- ۳۵..... الگوی طراحی آموزشی دانشگاهی

۳۵ مرحله اول: تعیین هدف.

۳۵ مرحله دوم: انتخاب

۳۷ مرحله سوم: محتوا

۳۷ مرحله چهارم: سائگذاری

۳۷ مرحله پنجم: وسیله

۳۸ مرحله ششم: ارزش

۳۹ مرحله هفتم: ارزشیابی

۴۰ معادله‌های وابسته در یک

۴۰ معادله‌های تدریس

۴۱ معادله‌های قبل از تدریس سبب طرح درس:

۴۱ انواع طرح درس

۴۱ الگوی طرح درس سالانه

۴۲ طرح درس سالانه

۴۲ روش تدریس و تنظیم طرح درس سالانه

۴۶ الگوی طرح سالانه

۴۶ روش تدریس و تنظیم طرح درس روزانه

۴۶ طرح درس روزانه

۴۷	.....	اجزاء طرح درس روزانه
۴۸	.....	مراحل تهیه طرح درس روزانه
۴۹	.....	انگهی طرح درس روزانه
۵۰	.....	نقش هواس دیالکسیک
۵۲	.....	ارزشیابی تکوینی:
۵۲	.....	بیات سنده اهریله کیسیک
۵۳	.....	۱- مهارت های اجتماعی رفتاروروی
۵۳	.....	۲- برقراری ارتباط
۵۵	.....	عوامل مربوط به پیام
۵۵	.....	مهارت های مرکز نشی
۵۶	.....	مهارت های آلاوسازی
۵۷	.....	مهارت های اواز دس
۵۷	.....	کتاب هم دیگه سیزس حقی
۶۰	.....	اهداف سیم بندی:
۶۱	.....	انواع سیم بندی
۶۱	.....	مدیرت برقراری اتصال و کلاس های مدرن ابتدایی
۶۳	.....	طلی بی اتصال و کلاس

- ۶۳..... مثل مربوط به آموزشگاه
- ۶۴..... مثل مربوط به دانشگاه
- ۶۴..... مثل مربوط به کتاب دینی
- ۶۴..... مثل مربوط به آموزش
- ۶۵..... روشهای تدریس، بخشی برانضال مستقیم
- ۶۵..... روش تدریس
- ۶۵..... ۱) روش یادگیری
- ۶۶..... یادگیری
- ۶۷..... مراحل اجرای یادگیری
- ۶۸..... شیوهی تدریس تدریس یادگیری
- ۶۹..... ۲) روش تمرینی و تفسیری
- ۷۰..... مراحل اجرای روش تمرینی
- ۷۳..... ۳) جمع بندی، نتیجه گیری
- ۷۳..... روش نمایشی (نمایش علمی)
- ۷۳..... مراحل انجام روش نمایش
- ۷۳..... مراحل انجام روش نمایش
- ۷۳..... مراحل انجام روش نمایش

- ۷۴..... نقش آموزگاران در روش‌های مدارس.....
- ۷۴..... معانی مهم در دست‌های روش‌های.....
- ۷۵..... روش‌های.....
- ۷۵..... روش‌های.....
- ۷۵..... انواع روش‌های.....
- ۷۶..... روش‌های.....
- ۷۶..... روش‌های.....
- ۷۶..... روش‌های.....
- ۷۶..... روش‌های.....
- ۸۰..... مراحل.....
- ۸۲..... روش‌های.....
- ۸۴..... روش‌های.....
- ۸۹..... روش‌های.....
- ۹۰..... روش‌های.....
- ۹۰..... روش‌های.....
- ۹۱..... روش‌های.....
- ۹۲..... روش‌های.....
- ۹۲..... روش‌های.....