

بسم الله الرحمن الرحيم

مبانی مشاوره و روانشناسی کودکان در مدارس ابتدایی

www.ketab.ir

مؤلفان:

علی احمدی توحائی، سیده فاطمه خلیلی، فیض الله قمبری، حسن یوسفی

عنوان و نام پدیدآور : مباحث مشاوره و روانشناسی کودکان در مدارس ابتدایی / مولفان علی احمدی بوجانی... [و دیگران].
 مشخصات نشر : قم: مهر امیرالمومنین (ع)، ۱۴۰۰.
 مشخصات ظاهری : ۱۲۰ ص.
 شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۱۵۹-۴۵۱-۲
 وضعیت فهرست : فیا
 نویسی :
 یادداشت : مولفان علی احمدی بوجانی، فاطمه خلیلی، فیض الله قنبری، حسن یوسفی.
 موضوع : مشاوره در آموزش ابتدایی
 Counseling in elementary education
 مشاوره در آموزش ابتدایی -- ایران
 Counseling in elementary education -- Iran
 مشاوره در آموزش و پرورش
 Mentoring in education
 احمدي بوجانی، علی، ۱۳۵۵- : شناسه افزوده
 LB۱۰۳۷/۵ : رده بندی کنگره
 ۳۷۲/۱۴ : رده بندی دیویی
 ۸۷۳۱۱۸۶ : شماره
 کتبشناسی ملی :
 اطلاعات رکورد : فیا
 کتبشناسی :

نام کتاب: مباحث مشاوره و روانشناسی کودکان در مدارس ابتدایی

مولف: علی احمدی بوجانی، فاطمه خلیلی، فیض الله قنبری، حسن یوسفی

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

تاریخ چاپ: دی ۱۴۰۰

ناشر: مهر امیرالمومنین

چاپ: نیشابور

چاپ: اول

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۱۵۹-۴۵۱-۲

۲۵۱-

فهرست

۱۳	.....	روان‌شناسی مدرسه چیست؟
۱۷	.....	کاربر و مشاوره تحصیلی در مدارس
۱۷	.....	مشاور چه وظایفی دارد؟
۱۷	.....	برای خدمت‌رسانی و توسعه امور راهنمایی
۱۸	.....	نمونه عمل روانشناسی مدرسه
۲۰	.....	فرایندی روانشناسی مدرسه
۲۰	.....	معیار روانشناسی مدرسه
۲۱	.....	مسئولیت‌های روان‌شناس مدرسه
۲۲	.....	مسئولیت‌های معلم
۲۵	.....	مسئولیت‌های هیئت مدرسه
۲۷	.....	مسئولیت‌های روان‌شناس مدرسه
۲۷	.....	۱. نقش‌های تدریسی
۲۸	.....	۲. بررسی مسائل شخصیتی
۲۸	.....	۳. توصیه‌های تدریسی
۳۰	.....	فصل دوم

- ۳۱ آلودگی فرزند از والدین
- ۳۲ فرزند با هم پرستاری شود.
- ۳۳ اضطراب پرستاری.
- ۳۴ پرستاری نشان ای از تعدادی دولی.
- ۳۴ پرستاری و فرسودگی.
- ۳۴ پرستاری به یاری به مصرف دارد.
- ۳۴ نفوذت و در دسترس.
- ۳۵ نفوذت و در دسترس می آید، عبارت از آن:
- ۳۶ نفوذت و در دسترس.
- ۳۶ دان پرستاری و فرزند
- ۳۹ نشانه و علامت پرستاری در کودکان
- ۴۰ نشانه و در پرستاری.
- ۴۰ نشانه و فرزی و نظری.
- ۴۰ نشانه اجتماعی.
- ۴۱ انواع پرستاری کودکان
- ۴۱ پرستاری و سیدای:

۴۳ بر مائطی نسلها

۴۴ بر مائطی و دانش آموزان ایرانی

۴۵ جنبش ادوار

۴۶ طحوت دس

۴۷ طحوت شمس

۴۸ طاعت بر مائطی و کودکان

۴۹ کرمین برای دست داشتن

۵۰ کیمیا برای بانی کوک

۵۱ کیمیا شمرین کوک

۵۲ کیمیا است و علم زیاده کوک

۵۳ طاعت بر مائطی و کودکان و زمین صفت

۵۴ توصیه علی برای والدین

۵۵ توصیه علی برای والدین و کودکان و زمین صفت

۵۶ رفتارهای والدین برای کودکان و زمین صفت

۵۷ ایمان بر مائطی و کودکان

۵۸ ایمان برای دانش بر مائطی و زمین صفت و زمین صفت

- استاد از عباس بن محمد ۶۲
- از کلام آفرین با ستم کجاست ۶۳
- الگوی مشابه کردن. مترادف. متضاد کردن ۶۴
- فصل سوم ۶۶
- نقش درس در شکل گیری شخصیت کودک ۶۶
- درس و چگونه شخصیت کودک ۶۷
- انزیری کودک از فضای فیزیکی، روانی و آموزشی درس ۶۷
- الگوی یک کودک سولین و سلطان درس ۶۹
- درس از منبر کلامی و غیر کلامی ۷۱
- مشارکت کودک با مسائل خود محیط درس ۷۱
- کم تو جی به کودکان و مراقبت از آنها ۷۱
- کم تو جی به کودک چیست و چه زمانی اتفاق می افتد؟ ۷۲
- کم تو جی به کودکان چه طایفه از خدشانی می دهد؟ ۷۲
- مواقف ناشی از کسود چیست و دوران کودکی چیست؟ ۷۵
- نقش در تالیل اسامات ۷۵
- کسود مدت از تالیل هم سن و سالان ۷۶

- ۷۷ عدم وقت نفس
- ۷۷ آنچه که در لغت آمده
- ۷۸ که با اعتبار نفس
- ۷۸ احتیاط مطلق و تفویض و شایسته
- ۷۹ به واسطه صحت که ترمیمی که امکان می شود؟
- ۸۱ زبان ادوات خلقت در میان گوشت چیست؟
- ۸۲ که امکان کوشش در جهت صحت کلمه
- ۸۳ ممانعت و مانعی
- ۸۳ بی ترمیمی که گوشت چیست؟
- ۸۴ ترمیمی بی ترمیمی که گوشت
- ۸۴ حکایت آسانسور
- ۸۵ بی ترمیمی سوسنی
- ۸۵ بی ترمیمی اوی
- ۸۵ بی ترمیمی سوسنی
- ۸۶ بی ترمیمی سوسنی
- ۸۶ به حیوانات و امین از سوسنی حج و کفر و کفر

با حمد و سپاس خداوند منان که به ما توفیق اندیشیدن درباره کتاب ((مبانی مشاوره و روانشناسی کودکان در مدارس ابتدایی)) را عنایت فرموده است. کتاب مبانی مشاوره و روانشناسی کودکان در مدارس ابتدایی که از نظر خوانندگان گرامی می گذرد، به عنوان جمعی برای مدیران، مربیان، مشاوران و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان تدوین شده است. ناگفته نماند که هدف از تالیف این کتاب بیان یک سری مبانی مشاوره در مقطع ابتدایی برای آموزگاران مدارس ابتدایی می باشد گرچه در این زمینه آثار ارزشمندی توسط همکاران گرامی و استادان ارجمند تالیف و انتشار یافته است، اما نیاز به تدوین کتاب خلاصه و در عین حال با بیانی ساده و روان احساس می شد.

با تقدیم این کتاب به مدیران و مربیان عالی قدر، امیدوارم گامی
موثر و هر چند کوتاه در این راه برداشته باشیم. با همه دقتی که
برای فراهم ساختن این کتاب به عمل آمده است، بی تردید نمی
توان از لغزش عاری باشد. امید است مدیران و مربیان محترم و دیگر
اندیشمندان گرانقدر و دانشجویان عزیز با نظرهای عالمانه خود ما
را در دستیابی به متن درسی کم نقص و دلخواه یاری نمایند.

www.ketab.ir
زستان ۱۳۰۰