

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مبانی آموزش و فنون تدریس

مولفان:

انسپه آذربور، محمد پلویی، رامین دولت آبادی، حسن یوسفی

سرشناسه	: آذرپور، انسیه، ۱۳۷۱-
عنوان و نام پدیدآور	: مبانی آموزش و فنون تدریس/مولفان انسیه آذرپور...[و دیگران].
مشخصات نشر	: قم: مهر امیرالمومنین(ع)، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	: ۱۳۰ص.
شابک	: 978-964-159-456-7
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: مولفان انسیه آذرپور، محمد پلویی، رامین دولت آبادی، حسن یوسفی.
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۲۲ - ۱۳۰.
موضوع	: تدریس -- روش ها
	Teaching -- Methods
رده بندی کنگره	: LB۱۰۲۵/۳
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۱۰۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۸۲۲۰۹۸
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا
نام کتاب: مبانی آموزش و فنون تدریس	
مولفان: انسیه آذرپور، محمد پلویی، رامین دولت آبادی، حسن یوسفی	
تیراژ: ۱۰۰۰	
نوبت چاپ: بهار ۱۴۰۱	
چاپ: نیشابور	
چاپ: اول	
ناشر: مهر امیرالمومنین	
شابک:	978-964-159-456-7

۷۴۱۰۰

فهرست

- ۸..... تعریف تدریس
- ۱۱..... تدریس به عنوان یک علم
- ۱۳..... تدریس چگونه فعالیتی است؟
- ۱۶..... استفاده از روش های تدریس خلاق
- ۱۷..... ویژگی های معلم
- ۱۸..... روش های نوین تدریس
- ۱۸..... تعریف روش
- ۱۹..... تقسیم بندی روش تدریس
- ۲۵..... روش های نوین تدریس
- ۲۵..... روش کفرانس (گرد هم آبی)
- ۲۶..... روش شاگرد - استادی
- ۲۷..... روش چند حسی (مختلط)
- ۲۸..... روش حل مسئله
- ۳۰..... روش پروژه ای
- ۳۱..... شیوه سخنرانی
- ۳۳..... شیوه بازگویی

- ۳۴..... شیوه پرسش و پاسخ
- ۳۵..... شیوه تمرینی
- ۳۶..... شیوه بحثی
- ۳۷..... شیوه نمایشی
- ۳۷..... شیوه آزمایشی (دوش اجرا کردن با بادگیری به وسیله عمل)
- ۳۹..... شیوه گردش علمی
- ۴۰..... استفاده از منابع دبداری و شنیداری
- ۴۱..... الگوی کارشناسی به شیوه حنفی
- ۴۲..... الگوی آموختن کنترل حواس
- ۴۳..... الگوی ابفای نقش
- ۴۴..... دوش کارگامی
- ۴۵..... سمینار
- ۴۵..... کنفرانس
- ۴۶..... سمپوزیوم
- ۴۶..... دوش تدریس کارگامی
- ۴۶..... مرحله ارائه درس کوتاه
- ۴۷..... مرحله فعالیت و کار

مرحله مشارکت:	۴۷
مرحله درسی کوتاه و فشرده:	۴۸
مرحله فعالیت گروهی و انجام وظایف انفرادی:	۴۹
مرحله مشارکت و جمع‌بندی:	۵۰
الگوی دریافت مفهوم:	۵۱
الگوی تفکر استقرایی:	۵۲
مراحل تدریس الگوی تفکر استقرایی عبارت‌اند از:	۵۳
الگوی آموزش کاوشگری:	۵۳
مراحل تدریس این الگو عبارت‌اند از:	۵۴
الگوی پیش سازمان دهنده:	۵۵
مراحل پیش سازمان دهنده:	۵۵
الگوی یادگیری:	۵۶
مراحل تدریس این الگو عبارت‌اند از:	۵۷
الگوی رشد عقلی:	۵۸
الگوی کاوشگری علمی:	۵۹
الگوی تدریس غیرمستقیم:	۶۰
الگوی بدایع بردازی (افزایش تفکر خلاق):	۶۲