

روش‌های تدبیر در قرآن

اصلاح رویکرد در زمینه رجوع به قرآن

www.ketab.ir

احمد رضا اخوت

مریم قاسمی

سرشناسه :	اخوت، احمدرضا، ۱۳۴۷ - Okhovvat, Ahmadsreza
عنوان و نام پدیدآور :	آموزش روش‌های تدبیر در قرآن: اصلاح رویکرد در زمینه رجوع به قرآن احمدرضا اخوت، مریم قاسمی.
مشخصات نشر :	تهران نشر قرآن و اهل بیت نبوت(ع) ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری :	۱۰۷ ص.
فروست :	... مجموعه کتب «مهارتی» حوزه «قرآن و امام»
شابک :	۹۷۸-۶۲۲-۷۲۸۸-۲۷-۸
وضعیت فهرست نویسی:	فیا
عنوان دیگر :	اصلاح رویکرد در زمینه رجوع به قرآن
موضوع :	قرآن-- بررسی و شناخت
موضوع :	Qur'an -- Surveys
موضوع :	قرآن -- سوره‌ها و آیه‌ها
موضوع:	Qur'an -- Suras and ayats
شناسه افزوده :	قاسمی، مریم، ۱۳۶۲ -

آموزش روش‌های تدبیر در قرآن اصلاح رویکرد در زمینه رجوع به قرآن از مجموعه کتب «مهارتی» حوزه «قرآن و امام»

نویسندگان احمدرضا اخوت، مریم قاسمی
ناشر انتشارات قرآن و اهل بیت نبوت علیهم السلام
شمارگان ۱۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ اول
شابک ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۸۸-۲۷-۸



مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت

تهران، میدان انقلاب، خ کارگر شمالی، پلاک ۱۴۳۷، طبقه ۴
تلفن: ۰۲۱-۸۸۵۳۶۷۹۵

www.QuranEtratSchool.ir



نشر قرآن اهل بیت نبوت

انتشارات قرآن و اهل بیت نبوت
تهران، بلوار کشاورز، خیابان ۱۶ آذر، پلاک ۲۵
تلفن: ۰۲۱-۸۸۳۹۰۵۷۰

www.QuranAhlebayt.com

فهرست

۵	 فهرست
۱۱	 پیش‌گفتار
۱۳	 دفتر اول: اصلاح رویکرد درباره قرآن
۱۵	 ۱. نمای کلی قرآن
۱۷	 ۲. ساختار محتوایی قرآن
۱۹	 ۳. ساختار معنایی قرآن
۲۱	 ۴. اثرگذاری قرآن
۲۵	 دفتر دوم: اصلاح رویکرد درباره چگونگی قرآن خواندن
۲۷	 ۱. نیاز، برانگیزاننده به سوی خواندن قرآن
۲۹	 ۲. نیازمندی به وقت گذاشتن برای قرآن خواندن
۳۰	 ۳. بکارگیری دانسته‌ها به عنوان لازمه قرآن خواندن
۳۱	 ۴. مداومت، ویژگی اساسی در قرآن خواندن
۳۲	 ۵. مانع‌های قرآن خواندن

- ۳۲..... ۱-۵. خارج نشدن از عادت‌های ناسازگار با توجه
- ۳۳..... ۲-۵. قرآن را در بردارنده مطالب مهمی ندانستن
- ۳۵..... ۳-۵. خارج کردن قرآن از زبان فطری
- ۳۶..... ۴-۵. ابزار قرار دادن قرآن
- ۳۶..... ۶. انواع قرآن خواندن
- ۳۷..... ۷. سفارش به قرآن در خود قرآن
- ۳۸..... ۸. پرورش توان قرآن خواندن در کتاب‌های تدبیر در قرآن
- ۴۱..... دفتر سوم: اصلاح رویکرد درباره روش یادگیری قرآن (۱)
- ۴۳..... ۱. یادگیری قرآن
- ۴۴..... ۲. بهره‌مندی از نگارش در فرایند یادگیری
- ۴۵..... ۳. پرورش توان نوشتن در سیر آموزشی کتاب‌های تدبیر در قرآن
- ۴۷..... دفتر چهارم: اصلاح رویکرد درباره روش یادگیری قرآن (۲)
- ۴۹..... ۱. گزاره‌نویسی برای بهره‌مندی از قرآن به عنوان منبع علم
- ۴۹..... ۲. قرآن، کتاب قوانین هستی و معیارهای زندگی
- ۵۰..... ۱-۲. ضرورت دریافت مسیر رفع نیازها از بیرون
- ۵۰..... ۲-۲. نقش قرآن در هدایت نیازها
- ۵۱..... ۳-۲. چگونگی دلالت قرآن به قوانین هستی و معیارهای زندگی
- ۵۲..... ۴. شایستگی‌های یک جمله برای گزاره بودن
- ۵۳..... ۵. رابطه گزاره و عمل به قرآن
- ۵۳..... ۶. پرورش گزاره‌نویسی در کتاب‌های آموزشی روش‌های تدبیر در قرآن
- ۵۴..... ۷. محتوای پیشنهاد شده در کتاب روش‌های تدبیر در قرآن
- ۵۷..... دفتر پنجم: اصلاح رویکرد درباره آمیخته‌های دیگر با قرآن
- ۶۰..... ۱. خالی شدن از پیش‌فرض‌های ناسازگار با قرآن
- ۶۰..... ۲. آشنایی با عرف کلمات قرآن
- ۶۱..... ۳. توجه به ارتباط درونی موضوع‌های قرآنی

۶۱	۴. توجه به یک موضوع در بستر سوره و نیز در همه سوره‌ها
۶۲	۵. فهم کامل موضوع مورد بررسی پیش از مقایسه
۶۲	۶. برنامه پیشنهادی برای دریافت عرف اختصاصی و بدیع قرآن
۶۵	دفتر ششم: اصلاح رویکرد درباره سطح برداشت از قرآن
۶۷	۱. گستره استفاده از قرآن در زندگی
۶۸	۲. قرآن، ارائه دهنده برنامه‌های زندگی
۶۹	۳. شیوه ارائه برنامه در قرآن
۶۹	۴. چگونگی استخراج برنامه از قرآن
۷۱	۵. دوری از تصورات نادرست درباره استخراج دیدگاه‌های قرآنی
۷۲	۶. پرورش توانایی استخراج برنامه از قرآن در کتاب‌های روش‌های تدبیر در قرآن
۷۵	دفتر هفتم: اصلاح رویکرد درباره رابطه میان قرآن و زندگی (۱)
۷۷	۱. نزول حقایق برای همه انسان‌ها در همه زمان‌ها
۷۷	۲. بهره‌مندی از ساختار مثل در قرآن
۷۸	۳. حرکت از مفهوم قرآنی به مصداق عینی و برعکس
۷۸	۴. مشاهده رابطه میان محتوای آیه و زندگی امروز در قالب مثل
۷۹	۵. مشاهده رابطه میان موضوع‌ها و مسئله‌ها
۸۰	۶. پرورش توانایی ارتباط دهی میان قرآن و زندگی در کتاب‌های روش‌های تدبیر در قرآن
۸۳	دفتر هشتم: اصلاح رویکرد درباره رابطه میان قرآن و زندگی (۲)
۸۵	۱. تلاش برای فهم آیه از زاویه‌های گوناگون
۸۶	۲. تفکر با محوریت پرسشی مناسب
۸۷	۳. تعیین واسطه میان پرسش تحقیق و موضوع کلام قرآن
۹۰	۴. ضرورت یادگیری آیات و سوره‌ها پیش از تحقیق و عرضه پرسش تحقیق به آنها
۹۰	۵. پرورش توانمندی تحلیل پرسش‌های تحقیق
۹۳	دفتر نهم: اصلاح رویکرد درباره رابطه میان قرآن و عترت در تبیین موضوعات
۹۵	۱. رابطه قرآن و عترت در تبیین موضوع‌ها

پیش گفتار

یکی از اشکال‌های بنیادین که در مطالعه قرآن در افراد دیده شد این است که پیش فرض‌های نادرستی درباره قرآن در فکر و اندیشه آنها وجود دارد به گونه‌ای که مانع از بهره‌گیری شایسته و بایسته از قرآن می‌شود. این پیش فرض‌ها که شاید در لابه‌لای نقل‌ها و حرف‌های گوناگون به فرد می‌رسند، موجب می‌شوند که در مطالعه قرآن، رویکردهای نادرستی پی گرفته شود. انگیزه نوشتن این کتاب، دور شدن همگان از این پیش فرض‌های نادرست و رویکردهای اشتباه است.

یادآوری همه این پیش فرض‌ها کاری سخت و چه بسا نشدنی باشد ولی می‌توان با دسته‌بندی آنها و تأثیری که در رویکردهای مطالعه قرآن پدید می‌آورند، آنها را در گنجایش نگارش کتابی درآورد.

کتاب پیش رو بدون پرداختن به پیش فرض‌های نادرست و سخن گفتن از آنها، به اصل‌هایی اشاره می‌کند که در روی کردن به قرآن نیاز است آنها را باور داشت و براساس آنها حرکت کرد. بدین گونه هر دفتری را به یکی از این اصل‌ها اختصاص داده است. هر دفتربه بخش دارد: