

پژوهش در عمل در آموزش و پرورش
(راهنمای نگارش اقدام پژوهی ، درس پژوهی ، طرح
درس و مقاله برای معلمان)

سامره دهقان

(مهندس کامپیوتر / فوق لیسانس تکنولوژی آموزشی / هنرآموز)

مانا فلاح نژاد

(فوق لیسانس کامپیوتر)

مانده بابائی کفشگر

(مهندس کامپیوتر / فوق لیسانس نرم افزار / هنرآموز)

فاطمه بوند

(لیسانس معماری / هنرآموز)

ربابه رعیت پرور تلوکی

(فوق لیسانس مهندسی معماری)

ساری

بهار ۱۴۰۱

عنوان و نام پدیدآور: پژوهش در عمل در آموزش و پرورش (راهنمای نگارش اقدام پژوهی ، درس پژوهی ، طرح درس و مقاله برای معلمان) / سامره دهقان ... [و دیگران].

مشخصات نشر: قائم شهر: مهرالنبی ، ۱۴۰۱

مشخصات ظاهری: ۱۴۱ ص. : جدول ، نمودار .

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۸۵-۵۹-۵

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

یادداشت: سامره دهقان ، مانا فلاح نژاد ، مائده بابائی کفشگر ، فاطمه بوند ، ربابه رعیت پرور تلوکی.

یادداشت: پشت جلد به انگلیسی: ..[et al] Prac cal research in educa on... Samerah Dehqan...

یادداشت: کتابنامه: ص. ۱۴۰-۱۴۱ .

عنوان دیگر: (راهنمای نگارش اقدام پژوهی ، درس پژوهی ، طرح درس و مقاله برای معلمان).

موضوع: تحقیق عملی در آموزش و پرورش

Action research in education

تحقیق عملی -- روش شناسی

Action research – Methodology

آموزش و پرورش -- تحقیق

Education -- Research

آموزش و پرورش -- تحقیق -- روش شناسی

Education -- Research – Methodology

شناسه افزوده: دهقان ، سامره ، ۱۳۹۵ -

رده بندی کنگره: LB۱۰۲۸ / ۲۴

رده بندی دیویی: ۳۷۰/۷۲

شماره کتابشناسی ملی: ۸۷۵۶۹۶۳

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیپا

عنوان: پژوهش در عمل در آموزش و پرورش (راهنمای نگارش اقدام پژوهی ، درس پژوهی ، طرح درس و مقاله برای معلمان)

مؤلفین: سامره دهقان ، مانا فلاح نژاد ، مائده بابائی کفشگر ، فاطمه بوند ، ربابه رعیت پرور تلوکی.

نوبت چاپ: اول ، بهار ۱۴۰۱

صفحه آرایشی: سامره دهقان

طراحی جلد: سامره دهقان

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۴۵۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۸۵-۵۹-۵

ناشر: مهرالنبی

چاپ و صحافی: مازند گستر

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۶	پیش سخن
۷	فصل اول : اقدام پژوهی
۳۳	فصل دوم : درس پژوهی
۶۳	فصل سوم : طرح درس نویسی
۸۶	فصل چهارم : آشنایی با مقالات علمی و نحوه ی نگارش و ارسال آنها
۱۴۰	منابع

www.ketab.ir

پیش سخن

پژوهش و نوآوری، در جامعه ای توسعه پیدا می کند که نظام آموزشی و فرهنگی، زمینه و بستر مناسب را برای آن فراهم کرده باشد؛ بر همین مبنا، مهمترین و اساسی ترین رکن نظام پژوهشی را نیروی انسانی محقق، که از توانایی ها، قابلیت ها و مهارت های لازم پژوهشی برخوردار باشد، تشکیل می دهد. خوشبختانه یکی از تمایلات والا و ارزشمند نهاد آدمی، فطرت دانش جویی اوست. انسان ذاتاً و فطرتاً دانش دوست و جستجوگر آفریده شده است. از آموزش و پرورش که مرکز دانش پژوهی است، به عنوان گلوگاه توسعه یاد می شود زیرا حاصل نهادینه کردن تفکر پژوهشی در نظام تعلیم و تربیت امروز، وجود تفکر خلاق و پژوهش گر در آینده است. از آن جا که شغل معلمی شغل انبیاء بوده و معلمان هدایت نسل ها را بر عهده دارند، جامعه از آنان انتظاراتی همچون دانایی محوری، پژوهش گری و ... را دارد. لذا معلمان برای دستیابی به اهداف شغلی در عصر اطلاعات باید با شیوه های جدید و کارآمد علوم و فنون روز آشنا و به آن مجهز باشند، زیرا معلم امروز با اطلاعات دیرپو نمی تواند دانش آموزان فردا را تربیت کند. یکی از این فنون، روش تحقیق است که معلمان باید با انواع شیوه های پژوهش و مراحل اساسی آن ها آشنا باشند. یادگیری پژوهش محور، از زمره رویکردهایی است که به جای تأکید بر دانش اندوزی، به تمرین مهارت هایی که برای زندگی لازم و ضروری هستند، توجه دارد. معلمی که بر اساس این رویکرد به آموزش می پردازد، فرصت هایی را برای دانش آموزانش فراهم می کند تا هر یک متناسب با علاقه ها، توانایی ها و نیازهای فردی خود، به طور عملی به یادگیری اقدام کنند. ما نیز با همین قصد در کتاب حاضر، شیوه ی صحیح و علمی انجام تحقیق و همچنین عملیاتی کردن تحقیقات قابل اجرا در مدارس مانند اقدام پژوهی، درس پژوهی، طرح درس نویسی و نحوه ی نگارش و ارائه ی مقاله را به طور مفصل در چهار فصل مجزا بیان نموده ایم تا انشاءالله با توجه بیشتر معلمان عزیز، بنیان تفکر پژوهشی در مدارس و جامعه تقویت گردد.