

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فعالیت‌های هفتگی

ششم دبستان

سرشناسنامه	: اصغری کلیشمی، محبوبه، ۱۳۶۲-
عنوان و نام پدید آور	: فعالیت‌های هفتگی ششم دبستان / مولف محبوبه اصغری کلیشمی، معصومه نجاتی.
مشخصات نشر	: تهران: مؤسسه پیام مهر بهنام، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۰ص: جدول؛ ۲۲×۲۹ س.م.
شابک	: ۹۳-۷-۸۴۱۶-۶۰۰-۹۷۸-۴۰۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
شناسه افزوده	: نجاتی، معصومه، ۱۳۴۸ -
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۷۲۰۷۲۲
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا



عنوان :	..... فعالیت‌های هفتگی ششم دبستان
مدیر مسئول :	..... مهندس موسی بهزاد
مؤلف :	..... محبوبه اصغری کلیشمی - معصومه نجاتی
کارشناس آموزشی :	..... علی بهزاد
طراحی و گرافیک جلد :	..... سمیرا غیاثوند محمدخانی
انتشارات :	..... مؤسسه پیام مهر بهنام
شابک :	..... ۹۳-۷-۸۴۱۶-۶۰۰-۹۷۸
نوبت چاپ :	..... اول - سال ۱۴۰۰
تیراژ :	..... ۳۰۰۰ جلد
قیمت :	..... ۴۰۰۰۰ تومان

مرکز پنخس: دفتر گروه آموزشی پیام مهر بهنام  
تلفن: ۰۲۱-۶۶۵۵۷۴۳۳-۴

« کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات مؤسسه پیام مهر بهنام محفوظ است. »  
هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و جزوه و حتی برداشت به صورت دست‌نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده‌ی ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

## به نام خالق هستی

با تبریک شروع سال تحصیلی جدید به شما همکاران عزیز و اولیای محترم. خداوند را شاکریم که یک بار دیگر بر ما منت نهاد تا بتوانیم زمینه‌های رشد و شکوفایی استعداد‌های آینده سازان میهن اسلامی را ایجاد نماییم. امید است با استعانت از الطاف الهی و دعای خیر شما عزیزان بتوانیم در سنگر تعلیم و تربیت موفق باشیم.

مدیران و معلمان به طور مؤثر در برنامه‌ی یادگیری و رضایت دانش‌آموزان و فعالیت‌های بهبود و ارتقای مستمر کیفیت، نقش دارند. کیفیت چیزی نیست که بتوان به مدرسه تزریق کرد، تحقق کیفیت نیازمند مشارکت صادقانه همه‌ی کارکنان و معلمان و عوامل مدرسه است.

به همین منظور شما می‌توانید آدینه را برای تسهیل و تثبیت یادگیری در اختیار دانش‌آموزان قرار دهید. کتابی که ملاحظه می‌کنید با توجه به اهداف شیوه‌های نوین آموزشی و با دیدگاه خلاقیت محور، تألیف گردیده است. در طراحی فعالیت‌های این کتاب توجه ویژه‌ای به تکالیف خلاقیتی و بسطی شده، به طوری که صرف یادآموزی معلومات با حفظ جملات کتاب درسی مد نظر نیست.

تمرینات با توجه به بودجه‌بندی دروس کتاب درسی و برای کار در یک هفته‌ی تحصیلی طراحی شده و در پایان هر ماه (غیر از اسفند)، فعالیت مدادکاغذی با حفظ تنوع سؤال (از نظر اهداف آموزشی و نوع پاسخ) قرار دارد و نوع ارزشیابی در این مجموعه به صورت کیفی توصیفی می‌باشد.

راهنمای استفاده از کتاب:

- تمرینات از هفته دوم مهرماه شروع شده و به جای هفته‌ی سوم و چهارم دی ماه فعالیت‌های جامع اول و دوم قرار گرفته است. همچنین تکالیف ماه فروردین مربوط به هفته‌های سوم و چهارم ماه می‌باشد.

- در نظر داشته باشید که دانش‌آموز در پایان هر هفته تنها به پاسخگویی همان هفته پردازد.

- شما در نقش یاری دهنده، همراه و راهنما برای دانش‌آموزان باشید.

به خاطر داشته باشیم که تشویق فرزندان در هر مرحله از موفقیت به پیشرفت آنان کمک‌های شایانی می‌کند.

با تشکر

۱.....	شماره یک
۵.....	شماره دو
۹.....	شماره سوم
۱۳.....	شماره چهارم
۱۷.....	شماره پنجم
۲۱.....	شماره ششم
۲۵.....	شماره هفتم
۲۹.....	شماره هشتم
۳۳.....	شماره نهم
۳۷.....	شماره دهم
۴۱.....	شماره یازدهم
۴۵.....	شماره دوازدهم
۴۹.....	شماره سیزدهم
۵۳.....	شماره چهاردهم
۵۷.....	شماره پانزدهم
۶۱.....	شماره شانزدهم
۶۵.....	شماره هفدهم
۶۹.....	شماره هجدهم
۷۳.....	شماره نوزدهم
۷۷.....	شماره بیستم
۸۱.....	شماره بیست و یکم
۸۵.....	شماره بیست و دوم
۸۹.....	شماره بیست و سوم
۹۳.....	شماره بیست و چهارم
۹۷.....	شماره بیست و پنجم