

درآمدی بر حلقه مفقوده علوم انسانی-اسلامی

نظریه استاد سیدمرتضی حسینی الهاشمی
سجاد رستمی پور

سرشناسه: رستمی پور، سجاد، ۱۳۶۵ -

عنوان: درآمدی بر حلقه مفقوده علوم انسانی - اسلامی، نظریه استاد سید مرتضی حسینی الهاشمی.
پدیدآور: سجاد رستمی پور؛

مشخصات نشر: قم: تمدن نوین اسلامی، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۲۱۱ ص؛ ۱۴×۲۱ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۲۷۰-۳۱-۱

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: کتابنامه: ص. ۲۰۳ - ۲۱۱.

یادداشت: نمایه.

موضوع: علوم انسانی

موضوع: Humanities

موضوع: حسینی الهاشمی، سید مرتضی، ۱۳۴۴ -

موضوع: علوم انسانی -- ایران

Humanities -- Iran

علوم انسانی (اسلام) -- فلسفه

Humanities (Islam) -- Philosophy

علوم انسانی -- ریاضیات

Humanities -- Mathematics

رده بندی کنگره: AZ۱۰۱

رده بندی دیویی: ۰۰۱/۳

شماره کتابشناسی ملی: ۸۶۸۱۳۷۹



علم حسب الله
اندیشکده



سازمان پژوهش و فناوری های دفاعی

درآمدی بر حلقه مفقوده علوم انسان اسلامی

نویسنده: سجاد رستمی پور

ناشر: تمدن نوین اسلامی

صفحه آرا: علیرضا بهمانی

طراح جلد: سیدایمان نوری نجفی

نوبت چاپ: اول، زمستان ۱۴۰۰

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۸۰ هزار تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۲۷۰-۳۱-۱

تلفن مرکز پخش: ۰۲۵-۳۲۶۰۳۲۷۱

فروش مجازی: tamadonenovin.ir

نشانی: قم، بلوار غدیر، کوچه دهم، فرهنگستان علوم اسلامی، نشر تمدن نوین اسلامی

فهرست

۹.....	پیشگفتار.....
۱۳.....	دیباچه.....
۱۹.....	مقدمه.....

فصل اول: نقش علوم انسانی در جامعه ۲۷

۲۹.....	تمایز علوم انسانی مدرن و پیشامدرن.....
۳۳.....	ارجاع تفاوت علوم به تفاوت در جامعه‌ها.....
۳۴.....	مشروعیت و ضرورت حاکمیت فراکلان.....
۳۵.....	نسبت تغییر در جامعه با تغییر در علوم انسانی.....
۳۶.....	۱- جامعه متحول به مثابه آزمایشگاه علوم انسانی.....
۳۶.....	۲- ضرورت شناخت کل نگرانه.....
۳۷.....	کاربست علوم انسانی در جامعه مدرن.....
۴۰.....	۱- کاربرت حاکمیتی.....
۴۲.....	اعمال حاکمیت از طریق ساختار.....
۴۳.....	مدیریت بر علم.....
۴۵.....	حکمرانی خوب و تنظیم‌گری.....

۴۶.....	۲- کاربست غیرحاکمیتی.....
۴۸.....	توسعه فرهنگی.....
۴۸.....	توسعه توانمندی‌های فردی.....
۴۹.....	توسعه فرهنگ اجتماعی.....
۵۰.....	توسعه ساختاری.....
۵۱.....	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری.....

فصل دوم: ناکارآمدی علوم انسانی/۵۳

۵۶.....	دور رو بگردان: کارآمدی دانش.....
۵۸.....	ملاک سنجش ناکارآمدی علوم انسانی در غرب.....
۶۲.....	چالش‌های امروز علوم انسانی.....
۶۳.....	چالش پیش‌بینی آینده.....
۶۵.....	چالش عدم کل‌نگری.....
۶۶.....	چالش در شناسایی علت‌ها.....
۶۹.....	چالش عدم نوآوری.....
۷۱.....	چالش آینده‌نگری.....
۷۶.....	چالش بازتولید ضد ارزش‌ها.....
۷۶.....	چالش منفعت محوری.....
۷۸.....	چالش‌های علوم انسانی در ایران.....
۷۸.....	چالش بومی‌سازی.....
۸۰.....	چالش غیر کاربردی بودن.....
۸۳.....	چالش دولت‌گرایی.....
۸۵.....	چالش تجویز - تحلیل.....
۸۵.....	نتیجه‌گیری.....

فصل سوم: نظریه معادله‌ای و امکان رفع ناکارآمدی علوم انسانی/۸۷

۸۹.....	نظریه معادله‌ای.....
۹۱.....	نسبت نظریه معادله‌ای به معادله کاربردی.....
۹۲.....	دیدگاه تمایز.....
۹۳.....	دیدگاه مشابهت.....

۹۵	دورنگانه‌های نظریه و کاربردها
۹۵	تمایز تحقیق بنیادی و کاربردی
۱۰۰	تمایز علم و تکنولوژی
۱۰۱	تمایز تبیین و تفهم
۱۰۴	روش‌های نظریه معادله
۱۰۵	۱- قابلیت پیش‌بینی‌کنندگی
۱۰۸	۲- توانایی تبیین‌کنندگی نظریه
۱۰۸	قابلیت تبیین‌کنندگی جهان انسانی
۱۱۳	یافتن نقطه بهینه ساده‌سازی و پیچیدگی
۱۱۵	قابلیت تعلیل در نظریه
۱۱۷	قابلیت تمایز علّیت از همبستگی
۱۲۰	قابلیت تمایز علت از دلیل
۱۲۵	یافتن نقطه بهینه بین جبر و اختیار
۱۳۰	تبیین حاصل از ترکیب تحقیق کمی و کیفی
۱۳۳	۳- قابلیت تعمیم
۱۳۴	امکان تعمیم در نظریات علوم انسانی
۱۳۷	مشروعیت تعمیم و چالش علم بومی
۱۴۰	انقسام تعمیم
۱۴۱	تعمیم از فرد به فرد
۱۴۵	تعمیم به جامعه
۱۴۹	تعمیم جامعه به جامعه
۱۵۲	تعریف مفاهیم عملیاتی
۱۵۵	دشواری تعریف مفاهیم در چارچوب روابط معنایی
۱۵۵	دشواری تعریف مفاهیم در چارچوب تفاسیر فردی
۱۵۶	دشواری تعریف مفاهیم در بستر گفت‌وگوها
۱۵۸	سهم‌گذاری

فصل چهارم: کمی و ریاضی بودن معادله/ ۱۵۹

۱۶۱	کمی و ریاضی بودن معادله
۱۶۱	نسبت خطا به معادله و اصل
۱۶۲	مشابهت نظریه با معادله کاربردی

پیشگفتار

زمانه انقلاب اسلامی، دوره تلاقی دو تغییر اساسی است. اول اینکه علوم انسانی به دوره جدیدی پا گذاشته است که در آن حاکمیتها مدعی اداره جوامع بشری در تمام سطوح و ابعاد هستند، و دوم اینکه مابه الاشتراک طیفی از علمای جهان اسلام تلاش برای فوآتر نشان دادن گستره اسلام از حوزه مسائل فردی است. نتیجه این بود که یکی از بزرگترین تحولات ناشی از انقلاب اسلامی که تغییر در مناسبات دین و علوم انسانی است رقم خورد.

اما این مناسبات، در حد دغدغه مندی عالمان دینی حوزه و دانشگاه و تولید نظریات و تحقیقات گوناگونی در علوم انسانی اسلامی، باقی مانده و شعاع تاثیر آن را در سطح حکمرانی علمی نمی توان دید. حال مساله اساسی این است که چرا نظریات و تحقیقات علوم انسانی اسلامی در عرصه عینی جامعه تحقق نمی یابند؟ باتوجه به عدم تغییر اساسی هنگام تغییر مجریان مختلف.

از هنگام برپایی نظام جمهوری اسلامی تاکنون، بدیهی است عدم تحقق این نظریات در عرصه اجرا، تنها ناشی از ضعف وعدم اعتقاد مجریان نیست، بلکه خود این چالشها، ناشی از آسیبهایی است که در مرحله تولید نظریات و تدارک ابزار علمی تحقق آنها وجود دارد. در واقع این معنا اشاره به یک گره علمی دارد.

این کتاب درآمدی است برای شناخت این گره علمی و توضیحاتی پیرامون ضرورت پرداختن به آن و چگونگی گره گشایی از مهم ترین گره علمی بر سر راه تحقق عینی آرمانها و اهداف دینی. به طور خلاصه، این گره علمی عبارتست از، عدم تبدیل نظریات علوم انسانی اسلامی به معادله های کاربردی که ضرورت غیر قابل اجتناب برای تحقق هر نسخه ای است که بخواهد تغییر قابل پیش بینی، هدایت و کنترل جامعه را برنامه ریزی نماید و همچنین ضرورت تدارک دستگاه محاسباتی که تحقق نظریات علوم انسانی اسلامی را امکان پذیر نماید.

گره گشایی از این گره علمی در قالب نظریه حلقه مفقوده مغفوله برای کارآمدسازی علوم انسانی اسلامی نظریه پردازی شد و مورد عنایت دانشمند برجسته و ممتاز کشور شهید دکتر محسن فخری زاده قرار گرفت آن بزرگوار با تیزبینی فوق العاده و با دغدغه مندی نسبت به دفاع از ساحت مقدس دین و جامعه اسلامی به پیگیری مجدانه برای دستیابی به این حلقه مفقوده و پایه گذاری ابزار علمی لازم برای این گره گشایی پرداختند امید است که با بسط یدی که برای آن عزیز پس از شهادت حاصل گردیده امداد الهی شامل حال گشته و موفق شویم این راه را تا رسیدن به ثمر کامل به نهایت برسانیم.