

ترفندهای یادگیری پروژه محور
۱۰ مرحله ساده یادگیری بر اساس پرسش و پاسخ در کلاس
درس

راس کوپر^۱
ارین مورفی^۲

ترجمه و تألیف: نریا بازن - سمانه کشمیری - زهرا رحمانی تبار



-
1. Ross Cooper
 2. Erin Murphy

سرشناسه: کوپر، راس

Cooper, Ross

عنوان و نام پدیدآور: یادندهای یادگیری پروژه محور/راس کوپر، ارین مورفی؛ ترجمه و تألیف ثریا بازن، سمانه

کشمری، زهرا رحمانی تبار.

مشخصات نشر: تهران: جهاد دانشگاهی، واحد علامه طباطبائی، ۱۴۰۱.

مشخصات ظاهری: ۱۴۰ص.

شابک: 978-964-7806-65-7

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: عنوان اصلی: **Hacking project based learning : 10 easy steps to PBL and**

inquiry in the classroom, 2016.

موضوع: پروژه محور/در آموزش

Project method in teaching

تدریس -- روش شناسی

Teaching -- Methodology

شناسه افزوده: مورفی، ارین

Murphy, Erin

شناسه افزوده: بازن، ثریا، ۱۳۵۳ - مترجم

شناسه افزوده: کشمری، سمانه، ۱۳۶۶ - مترجم

شناسه افزوده: رحمانی تبار، زهرا، ۱۳۶۳ - مترجم

شناسه افزوده: جهاد دانشگاهی، واحد علامه طباطبائی

رده بندی کنگره: LB۱۰۲۷/۴۳

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۳۶

شماره کاتالانسی ملی: ۸۸۱۱۷۸۶

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیا

یادندهای یادگیری پروژه محور: ۱۰ مرحله ساده یادگیری بر اساس پرسش و پاسخ در کلاس درس/

راس کوپر و ارین مورفی/ ترجمه و تألیف ثریا بازن، سمانه کشمری و زهرا رحمانی تبار/

چاپ اول/ ۱۴۰۱ تهران/ ۵۰۰ نسخه/

طراح جلد: محمد صالح درویش ملا/

شابک: ۷-۶۵-۷۸۰۶-۹۶۴-۹۷۸/

نشانی انتشارات: خیابان کریمخان، نبش خیابان عضدی شمالی، ساختمان دانشگاه علامه طباطبائی، طبقه اول/

تلفن فروشگاه: ۱۶۶۴۸۷۶۲۵/

/WWW.JATT.IR/

همه ی حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است./

انتشارات جهاد دانشگاهی واحد علامه طباطبائی/

فهرست

- ۷..... سپاسگزاری و قدردانی
- ۸..... در این کتاب به ۱۰ راه ساده یادگیری دانش آموزان اشاره شده است
- ۱۳..... مقدمه: ساده؛ اما خیلی ساده نیست
- ۱۷..... ترفند ۱: فضایی را خلق کنید که ریسک‌پذیری را افزایش دهد
- ۳۲..... ترفند ۲: مهارت‌های همکاری را آموزش دهید
- ۴۳..... ترفند ۳: محتوی قابل توجه و شایسته آموزش بر اساس PBL
- ۵۹..... ترفند ۴: برای پروژه خود چشم‌انداز ایجاد کنید
- ۷۱..... ترفند ۵: یادگیری را در قالب تحقیق و پژوهش بگنجانید

ترفند ۶: تغییر روش های ارزیابی ۸۲

ترفند ۷: از فعالیت های خود بازخورد بگیرید و ارائه بازخورد را به همه بیاموزید ۹۵

ترفند ۸: درس های تکمیلی و مقدماتی کوچک برای یادگیری محتوای اصلی ایجاد کنید ۱۰۵

ترفند ۹: تعهد یادگیری ۱۱۵

ترفند ۱۰: پروژه خود را با سبک مناسب به پایان برسانید ۱۲۷

نتیجه گیری ۱۳۷

دوباره نویسندگان: ۱۳۹

www.ketab.ir

توجه به منابع انسانی در آموزش و پرورش و در رأس آن معلم به عنوان عامل تبلور نقش انسان سازی، کانن بحث آموزش و پرورش کارآمد محسوب می شود. از این رو برنامه های تربیت معلم ابتدا و خطی پاسخگوی نیازهای حرفه ای معلمی نیست؛ برای قرن بیست و یک از معلمان به عنوان کارشناسان یادگیری اثربخش یاد شده است. چنین معلمی با برخورداری از ظرفیت تفکر عمیق و انتقادی درباره اهداف و ارزش های آموزشی و برنامه های درسی می اندیشد و مشتاق ایجاد انگیزه و تشویق در تک تک دانش آموزان است.

ثریا باژن

دکتری مدیریت آموزشی