

آموزش روش‌های تدبیر در قرآن (۱۷)

شیوه پیامه‌سازی قرآن: دفتر چهارم؛

نظام‌سازی

۷	پیش‌سخن
۱۱	مقدمه
۱۷	استقرار نظام بایسته‌های الهی
۱۸	مؤلفه اول: شناخت شبه نظام شیطان
۱۹	مؤلفه دوم: مقابله با شبه نظام شیطان
۲۱	ظرفیت‌شناسی (قدرشناسی)
۲۲	مؤلفه اول: اقتضاشناسی
۲۵	مؤلفه دوم: وظیفه‌شناسی
۲۷	مؤلفه سوم: توان‌شناسی (اولیه و ثانویه)
۲۹	اصول ظرفیت‌شناسی
۳۳	ظرفیت‌سازی (قیام‌آفرینی)
۳۴	۱. چیهستی و چرایی ظرفیت‌سازی
۳۶	۲. اصول ظرفیت‌سازی

پیاده‌سازی دین وظیفه هر مسلمانی است که به نسبت برخورداری از دانایی و تواناییش لازم است به آن اهتمام داشته باشد.

همچنین به دست آوردن دانایی و توانایی بیشتر برای پیاده‌سازی، از وظایف حتمی و قطعی هر مسلمانی است. در راستای عمل به چنین وظیفه‌ای و در ادامه کتاب‌های ده گانه روش‌های تدبیر در قرآن، کتاب‌هایی با عنوان شیوه‌های پیاده‌سازی تدوین گردید که با تلفیق مطالب یاد شده در این کتاب‌ها و کتاب‌های روش‌های تدبیر انتظار می‌رود علم و قدرت فرد در تحقق بایدها و نبایدهای الهی افزایش یابد.

اگر بخواهیم درباره عمل کتاب بنویسیم کتاب‌های متعددی می‌توان نوشت. از ضرورت و اهمیت عمل گرفته تا جایگاه آن در خلقت و تأثیر آن در سرنوشت انسان، و تا مهارت‌های ارتقای انسان در عمل‌گزینی و بروز عمل و ... آن رویکردی که در این کتاب دنبال می‌شود، از زاویه روش‌شناسی برای چگونگی استفاده از قرآن در راه پیاده‌سازی قرآن است.

به این منظور بازگشتی به جایگاه عمل در کتاب‌های پیشین روش‌های تدبیر در قرآن داریم: در کتاب‌های روش‌های تدبیر در قرآن، از «عمل به پیام سوره» به عنوان طهارت مورد نیاز در مسیر تدبیر در قرآن یاد شد. عمل به آیات و سوره‌ها، هم مقدمه تدبیر و هم غایت تدبیر در قرآن است. این سطح از بهره‌مندی از قرآن، یعنی برداشت برای عمل کردن، در همه مراحل، همراه انسان است، زیرا انسان از یکسوی فهمد و از سوی دیگر عمل می‌کند؛ می‌خواهد بشناسد تا عمل کند؛ عمل می‌کند تا پیشرفت کند و در راه پیشرفت نیازمند شناخت‌های بیشتری است.