

آموزش روش‌های تدبیر در قرآن (۱۶)

شیوه پیاده‌سازی قرآن: دفتر سوم؛

عرصه‌سازی

سرشناسه:
عنوان و نام پدیدآور:

اخوت، احمدرضا، ۱۳۴۷ -
آموزش روش‌های تدبیر در قرآن/ نویسنده احمدرضا اخوت؛ [برای] اداره کل فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تهران،
مجموعه دانشجویی قرآن و عترت دانشگاه تهران، نشر قرآن و اهل بیت نبوت.

مشخصات نشر:
مشخصات ظاهری:
فروست:
شابک:

تهران: نشر قرآن و اهل بیت نبوت (ع)، ۱۳۹۲ -
ج: جدول، نمودار: ۲۰/۵ x ۲۹/۵ سم.
... مجموعه کتب «مهارتی» حوزه «قرآن و امام».
دوره ۷-۵۴-۹۴۰۳-۵۴-۱۰۰: ج: ۱. ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۰۳-۵۴-۱۰۰: ج: ۲. ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۰۳-۵۴-۱۰۰: ج: ۳. ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۰۳-۵۴-۱۰۰: ج: ۴. ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۱۸-۱۰۰-۵: ج: ۵. ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۱۸-۱۱-۲: ج: ۶. ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۱۸-۱۲-۹: ج: ۷. ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۱۸-۱۳-۶: ج: ۸. ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۱۸-۱۴-۳: ج: ۹. ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۱۸-۲۵-۹۹: ج: ۱۰. ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۱۸-۱۵-۰: ج: ۱۱. ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۸۸-۰۵-۶: ج: ۱۲. ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۸۸-۰۶-۳: ج: ۱۳. ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۸۸-۰۷-۰: ج: ۱۴. ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۸۸-۰۸-۷: ج: ۱۵. ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۸۸-۰۹-۴: ج: ۱۶. ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۸۸-۱۰-۰: ج: ۱۷.
۹۷۸-۶۲۲-۷۲۸۸-۱۰۰۰-۱۷: ج: ۱۷.

وضعیت فهرست نویسی: فایا

یادداشت: در جلد ۱۱ و ۱۲، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷ مریم قاسمی هم اضافه شده است.
یادداشت: ج: ۵-۲ و ۸ و ۱۰ (چاپ اول: ۱۳۹۲) (فیبا).
یادداشت: ج: ۹ (چاپ اول: ۱۳۹۴).
یادداشت: ج: ۶ (چاپ اول: ۱۳۹۳) (فیبا).
یادداشت: ج: ۱۱ (چاپ اول: ۱۳۹۹) (فیبا).
یادداشت: ج: ۱۲ (چاپ اول: ۱۳۹۹) (فیبا).
یادداشت: ج: ۱۴ و ۱۵ و ۱۶ (چاپ اول: ۱۳۹۹) (فیبا).
یادداشت: ج: ۱۷ (چاپ اول: ۱۳۹۹) (فیبا).
یادداشت: کتابنامه.
یادداشت: نمایه.
مندرجات:

۱. مقدمات تدبیر در قرآن - ج: ۲. روش‌های تفکر در قرآن - ج: ۳. روش‌های تدبیر کلمه‌ای در قرآن - ج: ۴. روش‌های تدبیر سوره‌ای - ج: ۵. روش‌های تدبیر قرآن به قرآن - ج: ۶. روش‌های تدبیر سوره‌های مکی - ج: ۷. روش‌های تدبیر سوره‌های مدنی - ج: ۸. روش‌های تدبیر ادبی (۱) کلام و اجزای آن - ج: ۹. روش‌های تدبیر ادبی (۲) توسعه و بلاغت کلام - ج: ۱۰. روش‌های تدبیر با روایات و ادعیه - ج: ۱۱. تدبیر در قالب‌های ادبی کلام - ج: ۱۲. شیوه دست‌یابی به گزاره‌های یقینی - ج: ۱۴. شیوه پیاده‌سازی قرآن (۱) عمل - ج: ۱۵. شیوه پیاده‌سازی قرآن (۲) عملیات‌سازی - ج: ۱۶. شیوه پیاده‌سازی قرآن (۳) عرصه‌سازی - ج: ۱۷. شیوه پیاده‌سازی قرآن (۴) نظام‌سازی قرآن - بررسی و شناخت

موضوع:

شناسه افزوده: دانشگاه تهران، اداره کل امور فرهنگی و اجتماعی
شناسه افزوده: دانشگاه تهران، مدرسه دانشجویی قرآن و عترت (ع)
شناسه افزوده: نشر قرآن و اهل بیت نبوت.
رده بندی کنگره: ۱۳۹۲ ۱۳۶۸ الف/۴/۴۶۵ BP
رده بندی دیویی: ۲۹۷/۱۵
شماره کتابشناسی ملی: ۳۳۵۹۳۷۸

شیوه پیاده‌سازی قرآن: دفتر سوم؛ عرصه‌سازی

جلد شانزدهم آموزش روش‌های تدبیر در قرآن
از مجموعه کتب «مهارتی» حوزه «قرآن و امام»

نویسندگان: احمدرضا اخوت، مریم قاسمی
ناشر: انتشارات قرآن و اهل بیت نبوت علیه السلام
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ: ۱۳۹۹
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۸۸-۰۹-۴



مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت

تهران، میدان انقلاب، خ کارگر شمالی، پلاک ۱۴۲۷، طبقه ۴

تلفن: ۰۲۱-۸۸۵۳۶۷۱۵

www.QuranEtratSchool.ir



انتشارات قرآن و اهل بیت نبوت

تهران، بلوار کشاورز، خیابان ۱۶ آذر، پلاک ۲۵

تلفن: ۰۲۱-۸۸۳۹۰۵۷۰

www.QuranAhlebayt.com

۷	پیش‌سخن
۱۳	مقدمه
۱۶	بخش اول: شناخت بایدها و نبایدها برای عرصه‌سازی
۱۷	درس اول: خاستگاه امر الهی
۱۸	امر الهی
۲۲	مشاهده هستی از زاویه اراده الهی در یک سوره
۲۵	نسبت انسان با امر الهی
۲۷	درس دوم: نقش بایدها و نبایدها در احیای زندگی
۲۸	چیستی باید و نباید
۴۹	بررسی موضوع باید و نباید در کل قرآن
۴۹	ضرورت شناخت بایدها و نبایدهای الهی
۵۰	لوازم شناخت بایدها و نبایدهای الهی
۵۲	چگونگی حیات‌آفرینی بایدها و نبایدها
۵۵	درس سوم: ابلاغ باید و نباید در کتاب خدا
۵۶	باید و نباید در کتاب خدا

۵۸.....	بررسی قالب‌های بیان باید و نباید
۵۹.....	مشاهده قالب‌های گوناگون ابلاغ باید و نباید
۶۰.....	وجوه استخراج باید و نباید
۶۱.....	درس چهارم: نظام باید و نباید در قرآن
۶۲.....	ضخف و گُنب ارائه‌دهنده بایدها و نبایدها
۶۳.....	ویژگی‌های بایدها و نبایدهای قرآن
۶۳.....	۱. دارا بودن روح واحد
۶۴.....	۲. ناظر بودن به همه نیازها و به صورت مجموعه‌ای
۶۷.....	۳. ناظر بودن به اجرا
۶۹.....	درس پنجم: لوازم فهم باید و نباید از قرآن
۷۰.....	۱. توانایی فهم در انسان
۷۱.....	۲. ماهیت دریافت باید و نباید (تعریف باید و نباید از ناحیه انسان)
۷۳.....	۳. وجوه فهم باید و نباید
۷۵.....	درس ششم: چگونگی دلالت باید و نباید بر عمل
۷۶.....	نقش باید و نباید در ساختار انفس
۷۷.....	جایگاه باید و نباید در بروز عمل
۷۷.....	رابطه عمل و بایدها و نبایدها در قرآن
۷۸.....	بررسی باید و نباید سوق‌دهنده به عمل
۸۳.....	تفصیل مراتب دلالت باید و نباید بر عمل
۸۳.....	تعیین مصداق‌های متناسب برای موضوع
۸۵.....	درس هفتم: عرصه‌سازی با بایدها و نبایدها
۸۶.....	۱. انتخاب بستر
۸۷.....	۲. تمرکز بر قلمرویی موضوعی
۸۷.....	۳. عرصه‌سازی
۸۸.....	۴. تدوین بایسته‌های عرصه به صورت نظام‌مند
۸۸.....	۱. تشخیص حدود عرصه
۸۸.....	۲. تشخیص نیازها و مسائل عرصه
۸۸.....	۳. تشخیص غرض و غایت عرصه
۸۹.....	۴. تشخیص مسیرهای دستیابی به غرض عرصه از طریق تعیین بایسته‌های مسیر
۹۱.....	۵. آثار پیاده کردن بایدها و نبایدهای الهی در بسترها
۹۱.....	۵-۱. شناسایی قلمروهای جدید

پیاده‌سازی دین وظیفه هر مسلمانی است که به نسبت برخورداری از دانایی و تواناییش لازم است به آن اهتمام داشته باشد.

همچنین به دست آوردن دانایی و توانایی بیشتر برای پیاده‌سازی، از وظایف حتمی و قطعی هر مسلمانی است. در راستای عمل به چنین وظیفه‌ای و در ادامه کتاب‌های ده‌گانه روش‌های تدبر در قرآن، کتاب‌هایی با عنوان شیوه‌های پیاده‌سازی تدوین گردید که با تلفیق مطالب یاد شده در این کتاب‌ها و کتاب‌های روش‌های تدبر انتظار می‌رود علم و قدرت فرد در تحقق باید‌ها و نبایدهای الهی افزایش یابد.

اگر بخواهیم درباره عمل کتاب بنویسیم کتاب‌های متعددی می‌توان نوشت. از ضرورت و اهمیت عمل گرفته تا جایگاه آن در خلقت و تأثیر آن در سرنوشت انسان، و تا مهارت‌های ارتقای انسان در عمل‌گزینی و بروز عمل و... آن رویکردی که در این کتاب دنبال می‌شود، از زاویه روش‌شناسی برای چگونگی استفاده از قرآن در راه پیاده‌سازی قرآن است.

به این منظور بازگشتی به جایگاه عمل در کتاب‌های پیشین روش‌های تدبر در قرآن داریم: در کتاب‌های روش‌های تدبر در قرآن، از «عمل به پیام سوره» به عنوان طهارت مورد نیاز در مسیر تدبر در قرآن یاد شد. عمل به آیات و سوره‌ها، هم مقدمه تدبر و هم غایت تدبر در قرآن است. این سطح از بهره‌مندی از قرآن، یعنی برداشت برای عمل کردن، در

همه مراحل، همراه انسان است، زیرا انسان از یکسو می‌فهمد و از سوی دیگر عمل می‌کند؛ می‌خواهد بشناسد تا عمل کند؛ عمل می‌کند تا پیشرفت کند و در راه پیشرفت نیازمند شناخت‌های بیشتری است.

عمل به قرآن موضوع بحث و بررسی در این مجموعه کتب است که به صورت دفترهای جداگانه تقدیم خوانندگان محترم می‌شود. کتاب پیش‌رو، سومین دفتر از این مجموعه است.

آنچه در این دفترها ارائه می‌شود، برگرفته از سوره‌های قرآن کریم است و خواننده محترم می‌بایست خود با مطالعه آیات و سوره‌های پیشنهادی، به این مطالب و نیز گسترده‌تر و عمیق‌تر از آن دست پیدا کند. به همین دلیل به مانند رویه کتاب‌های شیوه‌های تدبیر در قرآن، بخش خاص و ویژه‌ای برای تمرین در نظر گرفته نشده است. انتظار می‌رود خواننده‌ی این مجموعه دفترها، به خودراهبری در زمینه کار تمرینی با سوره‌ها دست یافته باشد.

در دفتر اول این مجموعه به نقش عمل در زندگی به صورت مشخص اشاره شده است. زیرا تا کسی قرآن را در زندگی خود جاری نکند نمی‌تواند آن در جامعه اقامه کند.

در دفتر دوم چگونگی انجام مجموعه و منظومه‌ای از عمل با مقاصد مشخص و طرح‌ریزی برای آن تبیین شده است تا فرد بتواند قدرت تأثیرگذاری در جامعه را تقویت کند.

در دفتر سوم به شناخت بایدها و نبایدهای الهی که به عنوان محرک اعمال انسان است می‌پردازد و در صدد است امرخواهی فطری انسان را به گونه‌ای طرح کند. این دفتر افراد را به شناخت بسترها و عرصه‌ها و نیازهای زندگی دعوت می‌کند و چگونگی انتقال بایدها و نبایدها را به بسترها و عرصه‌ها بیان می‌کند. چگونگی عمل به بایدها و نبایدها به محدودیت‌های بستر و عرصه‌ها وابسته است و اگر انسان قادر به شناخت آنها نباشد در واقع باید و نبایدها را ناقص شناخته و این، قدرت پیاده‌سازی بایدها و نبایدها را تضعیف می‌کند.

در دفتر چهارم به قواعد مربوط به ایجاد نظام برای تسهیل پیاده‌سازی و اجرای بایدها و نبایدهای الهی می‌پردازد و چگونگی ایجاد نظام، ساختار، جریان و نمونه را بر اساس آیات نورانی قرآن تبیین می‌کند.

این کتاب که در چهار دفتر تهیه شده است، درآمدی برای نظام‌سازی برای اقامه بایدها و نبایدهای الهی با موضوعات مختلف مورد نیاز انسان و جامعه است و تا پدیدار شدن کتاب‌های کامل‌تر بسیار فاصله دارد. به همین دلیل ضمن طلب غفران و جبران از خداوند منان به واسطه پیامبر گرامی اسلام محمد صلی الله علیه و آله و اهل بیت ایشان، تلاش پژوهشگران و عملیات کنندگان را برای تکمیل مباحث یاد شده خواستاریم.