

آموزش روش‌های تدبیر در قرآن (۱۳)

شیوه رجوع به کتاب برای دستیابی به علم

www.ketab.ir

سرشناسه	اخذت، احمد رضا، ۱۳۴۷ -
عنوان و نام پدیدآور	شیوه رجوع به کتاب برای دستیابی به علم / نویسندگان: احمد رضا اخوت، مریم قاسمی؛
مشخصات نشر	تهران: نشر قرآن و اهل بیت نبوت (ع)، ۱۳۹۹ -
مشخصات ظاهری	۱۹۳ ص- ج.: جدول، نمودار؛ ۲۰/۵ × ۲۹/۵ سم.
فروست	آموزش روش‌های تدبر در قرآن.
فروست	... مجموعه کتب «مهارتی» حوزه «قرآن و امام».
شابک	دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۰۲۵-۴-۷؛ ج. ۱: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۰۲۵-۱-۶؛ ج. ۲: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۰۲۵-۲-۳؛ ج. ۳: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۰۲۵-۳-۰؛ ج. ۴: ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۱۸-۱-۵؛ ج. ۵: ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۱۸-۱۱-۲؛ ج. ۶: ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۱۸-۱۲-۹؛ ج. ۷: ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۱۸-۱۳-۶؛ ج. ۸: ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۱۸-۱۴-۳؛ ج. ۹: ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۱۸-۱۵-۰؛ ج. ۱۰: ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۱۸-۱۵-۹؛ ج. ۱۱: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۸۸-۰۶-۳؛ ج. ۱۲: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۸۸-۰۶-۳؛ ج. ۱۳: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۸۸-۱۳-۱؛ ج. ۱۴: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۸۸-۰۷-۰؛ ج. ۱۵: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۸۸-۰۸-۷؛ ج. ۱۶: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۸۸-۰۹-۴؛ ج. ۱۷: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۸۸-۱۰-۰
وضعیت فهرست نویسی:	فیا
یادداشت	ج. ۲: ۵- و ۷ و ۸ و ۱۰ (چاپ اول: ۱۳۹۲) (فیا).
یادداشت	ج. ۹: چاپ اول: ۱۳۹۴).
یادداشت	ج. ۶: چاپ اول: ۱۳۹۳) (فیا) .
یادداشت	کتابنامه.
یادداشت	نمایه.
مندرجات	ج. ۱. مقدمات تدبر در قرآن- ج. ۲. روش‌های تفکر در قرآن- ج. ۳. روش‌های تدبر کلمه‌ای در قرآن- ج. ۴. روش‌های تدبر سوره‌ای- ج. ۵. روش‌های تدبر قرآن به قرآن- ج. ۶. روش‌های تدبر سوره‌های مکی- ج. ۷. روش‌های تدبر سوره‌های مدنی- ج. ۸. روش‌های تدبر ادبی (۱) کلام و اجزای آن- ج. ۹. روش‌های تدبر ادبی (۲) توسعه و بلاغت کلام- ج. ۱۰. روش‌های تدبر با روایات و ادعیه ج. ۱۱. تدبر در قالب‌های ادبی کلام - ج. ۱۲. شیوه دستیابی به گزاره‌های یقینی ج. ۱۳. شیوه رجوع به کتاب برای دستیابی به علم - ج. ۱۴. شیوه پیاده‌سازی قرآن: دفتر اول: عمل - ج. ۱۵. شیوه پیاده‌سازی قرآن: دفتر دوم: عملیات سازی - ج. ۱۶. شیوه پیاده‌سازی قرآن: دفتر سوم: عرصه‌سازی ج. ۱۷. شیوه پیاده‌سازی قرآن: دفتر چهارم: نظام‌سازی قرآن -- بررسی و شناخت قاسمی، مریم، ۱۳۶۲
موضوع	
شناسه افزوده:	

نویسندگان	احمد رضا اخوت، مریم قاسمی
ناشر	انتشارات قرآن و اہل بیت نبوت علیہم السلام
شمارگان	۱۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ	۱۳۹۹
شابك	۹۷۸-۶۲۲-۷۲۸۸-۱۳-۱



مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت - دانشگاه تهران

تهران، میدان انقلاب، خ کارگر شمالی، پلاک ۱۴۲۷، طبقه ۴

تلفون: ۰۲۱-۸۸۵۳۶۷۹۵

www.QuranEtratSchool.ir

فهرست مطالب

.....	شیوه رجوع به کتاب برای دستیابی به علم	۳
.....	پیش‌سخن	۹
.....	۱. سنت هدایت	۱۱
.....	۲. نزول حقایق، پاسخ به اصلی‌ترین نیاز انسان	۱۲
.....	۳. قرآن، کتاب جامع حقایق	۱۳
.....	۴. عمل بر اساس کتاب حقایق	۱۶
.....	۵. چگونگی جریان یافتن هدایت کتاب حقایق در طول زندگی بشر	۱۷
.....	نکته اول: حیات پیامبر، عرصه تجلی آیات قرآن	۱۷
.....	نکته دوم: عدم جدایی قرآن و عترت	۱۹
.....	نکته سوم: تداوم تلاوت رسول	۱۹
.....	نکته چهارم: نیازمندی به اقتدا به تلاوت رسول	۲۰
.....	نکته پنجم: آخرت‌گرایی شرط تمسک به تلاوت رسول	۲۱
.....	نکته ششم: مسیرهای غیر صحیح در تعامل با قرآن	۲۱
.....	نکته هفتم: چگونگی انحراف از کتاب حقایق و جدا شدن از هادیان	۲۴
.....	بخش اول: چستی رجوع به کتاب خدا	۲۷
.....	درس اول: تحقق عبودیت، هدف رجوع به کتاب	۲۹
.....	۱. جایگاه کتاب وحی در زندگی	۳۱
.....	۱-۱. انواع مواجهه با کتاب	۳۶
.....	۲-۱. چارچوب کلی دریافت هدایت مبتنی بر کتاب وحی	۳۸
.....	۲. چگونگی تعامل با کتاب وحی	۳۹
.....	درس دوم: نیاز به تقوآمداری در بسترها، سبب رجوع به کتاب	۴۱
.....	۱. زندگی انسان، جاری در بستر خداه	۴۳
.....	۲. چارچوب تقوآمداری در بسترهای زندگی	۴۵
.....	۲-۱. شناخت بستر	۴۵

۵۰	۲-۲. دریافت حقایق
۵۲	۳-۲. تلاقی مسأله با حقایق
۶۱	۴-۲. ضرورت تقوآمداری در بستر رخدادها
۶۵	درس سوم: مشاهده حقایق در نظام موضوعات، لازمه رجوع به کتاب
۶۷	۱. نزول حقایق، ناظر به تحقق
۶۹	۱-۱. نیازمندی عمل به باور
۷۱	۲-۱. حقایق، منشأ شایسته عمل ها
۸۰	۲. بیان حقایق در سوره
۸۰	۱-۲. موضوع، عنوان حقایق
۸۱	۲-۲. رابطه مراتبی میان حقایق
۸۳	۳-۲. رابطه سیر میان حقایق
۸۵	۴-۲. نظام موضوعات در سوره
۸۵	۳. چگونگی فهم موضوع در سوره
۸۶	۱-۳. شناخت یک موضوع در مراتب آن
۸۷	۲-۳. شناخت یک موضوع در سیر تحول آن
۸۸	۳-۳. شناخت یک موضوع در سیر تحقق آن
۸۹	۴-۳. شناخت مجموعه مسائل مربوط به آن موضوع در سوره
۹۱	درس چهارم: چگونگی ارتباط محتوای کتاب با زندگی انسان
۹۳	۱. قرآن دارای زبانی قابل فهم و رجوع
۹۳	۱-۱. بهره‌مندی از مثل‌ها در فهم حقایق
۹۷	۲-۱. بهره‌مندی از آیه‌بینی در فهم حقایق
۱۰۲	۲. کشف حقایق از طریق رویت مثل گونه و آیه گونه آیات
۱۱۳	درس پنجم: جهت‌داری رجوع به کتاب
۱۱۵	۱. شیوه کلی قرآن در ارائه حقایق
۱۱۸	۲. آسیب‌شناسی مواجهه با قرآن
۱۲۰	۳. چگونگی مواجهه صحیح
۱۲۱	۴. نمونه‌ای تبدیل مواجهه‌ها به سوی دانش سودمند
۱۲۳	۵. جهت‌گیری مواجهه به سوی دانش سودمند

۱۲۴.....	۶. نمونه‌هایی از تفصیل حقایق
۱۲۷.....	درس ششم: دستیابی به یقین، غایت رجوع به کتاب
۱۲۹.....	۱. نیاز انسان به علم متقن
۱۲۹.....	۲. ویژگی‌های علم متقن
۱۳۰.....	۳. چگونگی دستیابی به علم متقن
۱۳۲.....	۴. سیر از یقین تا یقین
۱۳۳.....	۵. توسعه یقین
۱۳۵.....	بخش دوم: سرفصل‌هایی در چگونگی رجوع به کتاب خدا
۱۴۱.....	درس هفتم: تحلیل مسأله بیرونی به منظور آماده‌سازی برای رجوع به کتاب
۱۴۳.....	۱. رابطه نیازها با حقایق ثابت
۱۴۴.....	۱-۱. قرآن و نیازهای انسان
۱۴۴.....	۱-۲. ارزیابی نیازها در چارچوب نیازهای حقیقی
۱۴۵.....	۲. تبدیل مسأله اولیه به مسأله اصلاح‌شده
۱۴۶.....	۱-۲. توصیف موقعیت مربوط به مسأله
۱۴۷.....	۲-۲. جهت‌دهی دغدغه‌های مسأله به سوی نیازهای حقیقی از طریق قرآن
۱۴۸.....	۳-۲. تدوین مسأله جدید به کمک پرسش از نیازهای حقیقی
۱۴۹.....	۳. تحلیل مسأله مورد تحقیق به مفاهیم تشکیل‌دهنده آن
۱۵۳.....	درس هشتم: انواع پرسش در مطالعات قرآنی
۱۵۷.....	درس نهم: رفت و برگشت بین کتاب قرآن و متن زندگی
۱۵۹.....	۱. رجوع به کتاب، انتقال میان قرآن و زندگی
۱۶۰.....	۲. چگونگی رفت و برگشت میان قرآن و زندگی
۱۶۰.....	سیر اول، سیر کشف از حقایق تا مصادیق آنها
۱۶۱.....	سیر دوم، سیر از مشاهده مصادیق تا دریافت حقایق مربوط به آنها
۱۶۵.....	درس دهم: انتقال به مفاهیم قرآنی
۱۶۷.....	تعیین مفاهیم قرآنی ناظر به موضوعات تعیین‌شده برای تحقیق
۱۷۳.....	درس یازدهم: مطالعه موضوعی آیات
۱۷۵.....	اصول مطالعه موضوعی آیات
۱۷۶.....	شیوه مطالعه موضوعی

۱. سنت هدایت

همه هستی مخلوق خداست و به تدبیر ربوبی او اداره می‌شود. در این نظام متقن، حیات هر موجودی بر اتصال پیوسته او با خالق، قوام یافته و قطع این اتصال برابر با نیستی است. به دلیل این اتصال، رحمت بی‌کران الهی به گستره هستی وسعت یافته و در جلوه‌های مختلفی از علم و قدرت در مخلوقات آشکار می‌شود.^۱

انسان که جزئی از این نظام هستی است رحمت الهی شامل حال او شده و واجد حیات انسانی گردیده و علم و قدرتی متناسب با آن را دریافت نموده است. ویژگی ممتاز حیات انسانی، نظام جزا در آن است که مطابق با آن، انسان در دو نظام متفاوت از هم ولی به هم پیوسته، یعنی دنیا و آخرت، قرار می‌گیرد. در دنیا امکان عمل برای او فراهم است و در آخرت، همین اعمال به صورت جزا به او باز می‌گردد.^۲

سنت هدایت که همراه با خلقت است از انسان نیز جدا نشده، هم‌چنان که از هیچ موجود دیگری جدا نشده است. بر اساس سنت هدایت، مسیر حیات موجود به او القا می‌شود و او را در مسیر تکامل قرار می‌دهد.

مراتب هدایت انسان از طریق وحی در سلسله انبیای الهی، در زندگی او جاری می‌شود و کتاب، وحی، ذکر و رسول نقش تعیین‌کننده‌ای در برخورداری انسان از انواع و مراتب حیات دارند.^۳

^۱ سوره مبارکه الرحمن

^۲ سوره مبارکه اسراء

^۳ سوره مبارکه اعلی