

گزارش تحلیلی - مقایسه‌ای سه سالانه مدارس مروج سلامت در جمهوری اسلامی ایران

در سال‌های تحصیلی ۹۶-۹۵، ۹۷-۹۶، ۹۸-۹۷

مؤلفین:

دکتر سیدعلیرضا مروجی - دکتر ابوالفضل ممتشمی

شهناز فاندایی - طاهره باغشینی

مرضیه دشتی - شهلا یزدانی - دکتر گلایل اردلان



انتشارات مرسل

■ گزارش تحلیلی - مقایسه‌ای سه سالانه مدارس مروج سلامت در جمهوری

اسلامی ایران در سال‌های تحصیلی ۹۶-۹۵، ۹۷-۹۶، ۹۸-۹۷

■ دکتر سیدعلیرضا مروجی - دکتر ابوالفضل محتشمی - شهناز خاندایی

طاهره باغشیخی - مرضیه دشتی - شهلا یزدانی - دکتر گلابیل اردلان

■ چاپ اول / ۱۴۰۰ / ۵۰۰ نسخه

■ شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۷۲-۶۲۶-۷

■ حق چاپ محفوظ است.



کتابناشر برگزیده ۳ دوره

نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران (۹۷، ۹۹ و ۱۳۸۴)

کتابناشر شایسته تقدیر سال ۱۳۹۲

انتشارات مرسل
مجموعه‌ای از بهترین‌ها

Morsal Publications

www.morsalpub.com

ارتباط با خوانندگان و خرید اینترنتی:

دفتر پخش: ۰۳۱-۵۵۴۵۴۵۱۳

همراه: ۰۹۱۳ ۱۶۱ ۳۵۴۶

تلفکس: ۰۳۱-۵۵۴۵۳۰۳۳

سامانه پیامکی: ۵۰۰۰۱۳۳۴۴۴

صندوق پستی: ۸۷۱۳۵/۱۳۳۵

با تشکر از عزیزانی که با ما در تهیه این مجموعه همکاری داشته‌اند و بدون آنها این مهم امکان‌پذیر نبوده است:

در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی:

دکتر سیدحامد برکاتی - دکتر سیدتقی یمانی - دکتر ناهید جعفری - دکتر ابوالقاسم رضوانی -
مریم فریور - دکتر مهدی دلاوری - دکتر مرتضی پنجه‌شاهی - دکتر محمدمهدی گویا - دکتر
علیرضا مهدوی - دکتر زهرا عبدالمهی - دکتر احمد حاجبی - حسین فلاح - صدیقه خادم -
مریم مظهری

در وزارت آموزش و پرورش:

مجید ارشادی - ملوک متقیان - اعظم گودرزی - مریم ریحانی

عنوان و نام پدیدآور: گزارش تحلیلی - مقایسه‌ای سه‌سالانه مدارس متوسطه در سلامت در جمهوری
اسلامی ایران در سال‌های تحصیلی ۹۵-۹۶، ۹۶-۹۷، ۹۷-۹۸ / سیدعلیرضا مروجی، [و دیگران].
مشخصات نشر: کاشان: مرسل، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۱۴۶ ص.: جدول (رنگی)، نمودار (رنگی)؛ ۲۲ x ۲۹ س.م.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۷۲-۶۲۶-۷

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: سیدعلیرضا مروجی، ابوالفضل محتشمی، شهناز خاندایی، طاهره باغثیخی، مرضیه دشتی،
شهلا یزدانی، گلایل اردلان.

موضوع: بهداشت مدرسه‌ها - ایران - آمار - گزارش‌ها

موضوع: آموزش بهداشت - ایران - سیاست دولت - گزارش‌ها

شناسه افزوده: مروجی، سیدعلیرضا، ۱۳۵۴ -

رده‌بندی کنگره: LB ۳۴۰۹

رده‌بندی دیویی: ۳۷۱/۷۱۰۹۵۵

شماره کتابشناسی ملی: ۸۷۰۰۶۲۷

۱۲	پیش گفتار
۱۳	مقدمه
۱۳	پیشینه و دلایل توجیهی برنامه
۱۵	ضرورت بررسی مقایسه ای سه سالانه اجرای مدارس مروج سلامت در کشور
۱۶	روش بررسی
۱۷	روش اجرای برنامه مدارس مروج سلامت در کشور
۲۱	فصل اول : تحلیل اطلاعات
۲۲	الف : تحلیل اطلاعات پایه
۲۸	ب : تحلیل اطلاعات ممیزی
۲۹	- مقایسه سه سالانه ارزیابی حیطه های ۹ گانه برنامه مدارس مروج سلامت در کشور
۳۳	- موثرترین حیطه ها در مدارس فاقد ستاره
۴۰	پ : تحلیل اطلاعات امتیاز نهایی و ستاره های مصوب
۴۰	- گزارش مقایسه ای سه سالانه امتیاز نهایی و ستاره های مصوب مدارس مجری برنامه مروج سلامت در کشور
۴۶	ت : دستاوردهای نهایی برنامه
۴۹	فصل دوم : بررسی وضعیت حیطه های ۹ گانه برنامه مدارس مروج سلامت در کشور
۵۰	- بررسی وضعیت معیارهای انتخاب مدارس مروج سلامت در کشور
۵۴	- وضعیت مدارس مجری برنامه از لحاظ مراقب بهداشت
۵۶	- وضعیت مدارس مجری برنامه از لحاظ رابط بهداشت
۵۸	- وضعیت مدارس مجری برنامه از لحاظ رابط و مراقب بهداشت
۶۵	فصل سوم : امتیاز نهایی مدارس مجری برنامه مدارس مروج سلامت بر حسب متغیرهای مختلف
۷۳	فصل چهارم : وضعیت مقایسه ای سه سالانه رتبه بندی مدارس مجری برنامه مدارس مروج سلامت در کشور
۸۰	- بررسی مقایسه ای مدارس فاقد ستاره مجری برنامه در دانشگاه ها / دانشکده های علوم پزشکی کشور
۸۲	- مقایسه سه سالانه برخی حیطه های موثر در مدارس مجری برنامه فاقد ستاره کشور
۸۷	فصل پنجم : بحث و نتیجه گیری
۹۱	فصل ششم : آنالیز اطلاعات برنامه مدارس مروج سلامت به تفکیک دانشگاهها
۱۳۷	پیوست ها :
۱۳۷	- پیوست شماره ۱: چک لیست های ممیزی خارجی

پیش گفتار:

در دیدگاههای ارتقاء سلامت که از حدود دو دهه پیش تاکنون در حال گسترش می باشد، طراحی و ارائه برنامه ها و مداخلات سلامت جمعیت تحت پوشش، در چهار حیطه توصیه می گردد. محیط های ارائه خدمات بهداشتی درمانی، محیط های آموزشی محیط های کار و محیط های عمومی، چهار محیط اصلی است که به نوعی دسترسی به تمامی گروههای جامعه را فراهم می کند و در این میان محیط های آموزشی که غالباً گروه هدف نوجوانان و جوانان را در خود جای داده است مهم ترین محل اجرای مداخلات ارتقاء سلامت می باشد.

از طرفی مدارس محل مناسبی برای سنجیدن اثربخشی برنامه های آموزش سلامت محسوب می شود. در این راستا می توان قبل از تشدید مشکلات سلامتی در گروه سنی نوجوانان و جوانان، ابزارهایی برای پیشگیری از آن ها یافت و عملاً سلامت این گروه را مدیریت نمود. سلامت کودکان و نوجوانان راه دستیابی به توسعه پایدار است. دانش آموزان می توانند با مشارکت خود و با آموزش همتایان خود Peer education به ارتقاء سلامت دانش آموزان که حدود ۲۵ درصد جمعیت کشور را شامل می شوند، کمک نمایند.

یکی از مهم ترین راههای ارتقاء سلامت مدارس و دانش آموزان، اجرای پروژه های مختلف آموزش سلامت با تکیه بر مشارکت فعال آنها در فعالیتهای مختلف بهداشتی است. از سوی دیگر تحقق هدف های سلامت مدارس مستلزم دخالت، مشارکت و هم سوئی خانه، مدرسه، مراکز خدمات جامع سلامت و جامعه است.

کتاب "گزارش تحلیلی - مقایسه ای سه سالانه مدارس مروج سلامت در جمهوری اسلامی ایران در سالهای تحصیلی ۹۷-۹۶، ۹۶-۹۵، ۹۵-۹۴" که به تحلیل و آنالیز برنامه های استقرار و نگهداری سیستم مدیریت سلامت (HSE) در مدارس و بررسی وضعیت رتبه بندی و اعطای ستاره به مدارس کشور و "HPS" با متغیر های مربوطه در کلیه مدارس مجری در کشور پرداخته در برگیرنده نکات اساسی در زمینه سلامت مدارس است که در راستای تحقق اهداف برنامه مدارس مروج سلامت تدوین شده است.

این کتاب که محصول تلاشهای مشترک اداره سلامت نوجوانان، جوانان و مدارس دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس وزارت بهداشت و معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی کاشان است، میتواند مرجعی مفید و قابل استفاده برای تمامی دست اندرکاران سلامت اعم از سیاستگذاران، برنامه ریزان و سایر احاد فعال جامعه در زمینه سلامت مدارس و دانش آموزان باشد. امید است با توجه به آسیب پذیر بودن نوجوانان و دانش آموزان عزیز، کتاب حاضر بتواند بیش از پیش در ابعاد مختلف از جمله افزایش آگاهی و جلب مشارکت بیشتر عموم مردم، خیرین و برنامه ریزان، برای ارتقاء سطح سلامت به ویژه در مدارس موثر واقع شود.

دکتر سید علیرضا مروجی

رئیس دانشگاه