

گاید لاین درمان لکنت

مترجمین

مهدی شاکر اردکانی

سید شهاب‌الدین حسینی نسب

دکتر محمدرضا یوسفی

فرشته قنبری

ابراهیم برزگر

میثم شفیعی

« عنوان و نام مترجمین: گاید لاین درمان لکنت / [انجمن هلندی گفتاردرمانی و واج‌درمانی]: مترجمین: مهدی شاکر اردکانی، سید شهاب‌الدین حسینی‌نسب، دکتر محمدرضا یوسفی، فرشته قنبری، ابراهیم برزگر بفرونی، میثم شفیعی،

« مشخصات نشر: اصفهان: موسسه نشر تولید علم فرزندگان برنا، ۱۴۰۰.

« مشخصات ظاهری: ۱۱۳ ص، رقعی « وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

« شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۳۶۳-۲۹۰۶

« یادداشت: عنوان اصلی: Clinical guideline stuttering in children, adolescents and adults

« موضوع: لکنت زبان « موضوع: Stuttering

« موضوع: لکنت زبان -- درمان « موضوع: Stuttering -- Treatment

« موضوع: لکنت زبان -- جنبه‌های روان‌شناسی « موضوع: Stuttering -- Psychological aspects

« شناسه افزوده: شاکر، مهدی، ۱۳۶۰ « شناسه افزوده: شهاب‌الدین، ۱۳۶۸

« شناسه افزوده: یوسفی، محمدرضا، ۱۳۵۴ « شناسه افزوده: قنبری، فرشته، ۱۳۷۲

« شناسه افزوده: برزگر بفرونی، ابراهیم، ۱۳۶۹ « شناسه افزوده: شفیعی، میثم، ۱۳۶۴

« رده‌بندی کنگره: RC ۴۲۴ « شماره کتابشناسی ملی: ۷۶۰۳۷۱۰

« رده‌بندی دیویی: ۶۱۶ / ۸۵۵۴ « وضعیت رکود: فیا

گاید لاین درمان لکنت

موسسه نشر تولید علم فرزندگان برنا

ترجمه: مهدی شاکر اردکانی، سید شهاب‌الدین حسینی‌نسب،

دکتر محمدرضا یوسفی، فرشته قنبری، ابراهیم برزگر بفرونی، میثم شفیعی،

صفحه‌آرایی: زهرا مسائلی

چاپ اول: ۱۴۰۰

تیراژ: ۱۰۰ جلد

نشانی ناشر: اصفهان

تلفن انتشارات: ۰۹۱۳۸۰۴۰۲۹۶



قیمت: ۶۰۰۰۰ تومان

Nashretolideelm@Gmail.Com

فهرست مطالب

شماره صفحه

عنوان

فصل اول: شاخص‌های درمان برای کودکان، نوجوانان و بزرگسالان دارای

لکنت چه می‌باشند؟

۹- مقدمه ۱-۱

۱۱- روش ۱-۲

۱۱- شواهد ۱-۳

۱۲- شیوع و بروز ۱-۳-۱

۱۳- تاریخچه خانوادگی ۱-۳-۲

۱۳- جنسیت ۱-۳-۳

۱۴- تشابه‌های لکنت ۱-۳-۴

۱۶- رشد واج‌شناختی ۱-۳-۵

۱۷- زبان درکی و بیانی ۱-۳-۶

۱۷- اختلالات همراه ۱-۳-۷

۱۷- خلق و خو و رفاه اجتماعی/عاطفی ۱-۳-۸

۱۸- درمان ۱-۳-۹

۲۰- از شواهد تا پیشنهادات ۱-۴

۲۰- کیفیت شواهد ۱-۴-۱

۲۰- تعادل تأثیرات مطلوب و نامطلوب ۱-۴-۲

۲۱- کنترل ۱-۴-۳

۲۲- ارزش‌ها و ترجیحات ۱-۴-۴

۲۲- افرادی که لکنت می‌کنند ۱-۴-۴-۱

۲۳- درمانگر گفتار و زبان-متخصص روانی گفتار ۱-۴-۴-۲

فهرست مطالب

شماره و صفحه

عنوان

۲۴	۳-۴-۱- هزینه‌ها
۲۵	۵-۴-۱- پیشنهادات
۲۷	۶-۴-۱- منطق توصیه‌ها
	فصل دوم: ارزش تشخیصی آزمون‌های مورد استفاده برای کودکان و
۳۱	بزرگسالان دارای لکنت چیست؟
۳۲	۱-۲- مقدمه
۳۳	۱-۱-۲- روایی محتوا
۳۴	۲-۱-۲- روایی مرتبط با معیار
۳۴	۳-۱-۲- روایی ساختار
۳۵	۴-۱-۲- ثبات درونی
۳۵	۵-۱-۲- پایایی آزمون - بازآزمون
۳۵	۶-۱-۲- پایایی درون ارزیابی
۳۶	۷-۱-۲- پایایی بین ارزیابی
۳۷	۲-۲- روش
۳۹	۳-۲- شواهد
۶۱	۴-۲- از شواهد تا پیشنهادات
۶۱	کیفیت شواهد
۶۱	ارزش‌ها و برتری‌ها
۶۳	پیشنهادهات
۶۴	منطق برای پیشنهادهات
۶۵	پیشنهادهات پژوهشی

فهرست مطالب

شماره صفحه

عنوان

فصل سوم: اثرات درمان لکنت بر کودکان دارای لکنت زیر ۶ سال چه

می‌باشند؟ ۶۷

۱-۳- مقدمه ۶۸

۲-۳- روش ۶۹

۳-۳- شواهد ۶۹

آموزش حرکتی گفتار ۷۵

درمان رفتاری شناختی - اجتماعی ۷۸

۴-۳- از شواهد تا پیشنهاد ۸۲

۱-۳-۴- وضعیت اندازه تاثیر ۸۲

۲-۳-۴- تعادل تاثیرات مطلوب و نامطلوب ۸۲

۳-۴-۳- ارزش‌ها و برتری‌ها ۸۳

۴-۳-۴- هزینه‌های درمانی ۸۴

پیشنهادهای ۸۵

منطق پیشنهاد ۸۵

فصل چهارم: اثربخشی درمان‌های لکنت در کودکان ۶ تا ۱۳ ساله

۱-۴- مقدمه ۸۸

۲-۴- روش ۸۹

۳-۴- شواهد ۸۹

۱-۳-۴- خلاصه‌ای از مطالعات مروری سیستماتیک درباره اثربخشی درمان‌های لکنت

در کودکان ۶ تا ۱۳ سال ۸۹

نیه و همکاران (۲۰۱۲) ۹۱

فهرست مطالب

شماره صفحه	عنوان
۹۹	بوته و همکاران، (۲۰۰۶)
۱۰۱	هردر و همکاران، (۲۰۰۶)
	۳-۳-۴- مطالعات فردی (بین‌المللی) راجع به اثربخشی درمان‌های لکنت در کودکان
۱۰۱	۶ تا ۱۳ ساله
۱۰۲	هنکوک و همکاران (۱۹۹۸)
۱۰۴	۳-۳-۴- درمان شناختی رفتاری-اجتماعی
۱۰۹	۴-۴- از شواهد تا پیشنهادات
۱۰۹	۱-۴-۴- قطعیت اندازه تأثیر
۱۱۰	۲-۴-۴- معادل تأثیرات مطلوب و نامطلوب
۱۱۱	۳-۴-۴- ارزش‌ها و ترجیحات
۱۱۴	۴-۴-۴- هزینه‌های درمان
۱۱۲	پیشنهاد
۱۱۲	منطق پیشنهاد
۱۱۳	پیشنهاد تحقیقات بیشتر