

مسیر استخدام معلمان؛

دانشگاه های تربیت معلم یا فارغ التحصیلان دیگر

دانشگاه ها

تهیه و تألیف:

حمید رفیعی افوسی ،

فاطمه خالوندی ، مهدی نوید ادهم ، رضا ساکی

این کتاب برگرفته از پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی

دانشگاه تربیت مدرس شهید رجایی تهران است.

عنوان و نام پدیدآور: مسیر استخدام معلمان؛ دانشگاه‌های تربیت معلم یا فارغ‌التحصیلان سایر دانشگاه‌ها/تهیه و تألیف حمید رفیعی افوسی ... [و دیگران].

مشخصات نشر: بوبین میاندشت: انتشارات پنج قوم، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۲۵۳ ص.: جدول؛ ۵/۱۴+۵/۲۱ س.م.

شابک: ۳۰۰۰۰۰۰ ریال ۲-۲-98487-622-978

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: تهیه و تألیف حمید رفیعی افوسی، فاطمه خالوندی، مهدی نوید ادهم، رضا ساکی.

یادداشت: کتابنامه: ص. ۲۳۴ - ۲۵۳.

موضوع: تربیت معلم -- ایران -- نمونه پژوهی

Teachers -- Training of -- Iran -- Case studies

معلمان -- ایران -- استخدام -- نمونه پژوهی

Teachers -- Recruiting -- Iran -- Case studies

معلمان -- ایران -- ارزیابی -- نمونه پژوهی

Teachers -- Rating of -- Iran -- Case studies

شناسه افزوده: رفیعی افوسی، حمید، ۱۳۷۵

رده بندی کنگره: LB۱۷۲۷

رده بندی دیویی: ۳۷۸/۰۱۳۰۹۵۵

شماره کتابشناسی ملی: ۸۶۶۲۹۷۵

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

نام کتاب: مسیر استخدام معلمان؛

دانشگاه های تربیت معلم یا فارغ التحصیلان دیگر دانشگاه ها

نویستندگان: حمید رفیعی افوسی، مهدی نوید ادهم، رضا ساکی، فاطمه خالوندی

ناشر: پنج قوم

محل نشر: بوبین میاندشت - ایران

چاپ اول: ۱۴۰۰

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۲-۲-۹۸۴۸۷-۹۷۸-۶۲۲-۹۷۸

بها: ۳۰۰۰۰۰ ریال

مقدمه

امروزه برنامه ریزان، مدیران و محققان بسیاری بر اهمیت آموزش و پرورش و نظام تعلیم و تربیت تاکید داشته و آینده کشور، جهان و تحولات پیش روی بشر را در پی توجّه به این مساله حیاتی و مهم می دانند. متخصصان حوزه تعلیم و تربیت نیز در گوشه، گوشه دنیا بر اهمیت و پیچیدگی های نظام مسائل آموزش و پرورش تاکید داشته و انتظار برخورد و مطالعات علمی و منطقی در این حوزه را به خصوص در عصر تحولات علمی جهان دارند. عصر کنونی که با تحولات چشم گیر فناوری در جهان گره خورده است؛ موجب شده تعریف و تقاضای بین المللی از آموزش و پرورش تغییر کرده و به تبع آن نظام های آموزش و پرورش جهان نیز حرکت تحولی را دنبال نماید.

یونسکو (۲۰۰۸) آموزش را کلید توسعه و پیشرفت جامعه ها و راهی می داند که افراد را برای دستیابی به قابلیت ها و افزایش کنترل بر تصمیم های موثر بر آن ها توانمند می سازد. کمیسیون بین المللی یونسکو در کتاب آموزش برای قرن ۲۱ بیان می کند که یادگیری مادام العمر و مشارکت در جوامع به سرعت کلید پاسخگویی به مشکلات جهان را تغییر می دهد.