

مروری بر طرحواره‌های ناسازگار اولیه، سازگاری اجتماع و هوش اخلاقی

www.ketab.ir

مولفین:

الهام امینی

دکتر زهرا ترابی

زمستان ۱۴۰۰

سرشناسه: امینی، الهام، ۱۳۶۸

عنوان و نام مولفین: مروری بر طرحواره‌های ناسازگار اولیه، سازگاری اجتماعی و هوش اخلاقی / مولفین: الهام امینی، دکتر زهرا ترابی

• مشخصات نشر: اصفهان، موسسه نشر تولید علم فرزنانگان برنا، ۱۴۰۰.

• مشخصات ظاهری: ۵۸ ص. • یادداشت: کتابنامه: ص. ۵۱ - ۵۸.

• شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۳۶۳-۵۲-۴ • وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

• موضوع: طرحواره (روان‌شناسی) • موضوع: (Psychology) Schemas

• موضوع: رشد اخلاقی • موضوع: Moral development

• موضوع: سازگاری اجتماعی • موضوع: Social adjustment

• موضوع: هوش - جنبه‌های اجتماعی • موضوع: Intellect -- Social aspects

• شناسه افزوده: ترابی، زهرا، ۱۳۶۱

• رده‌بندی کنگره: BF۳۱۳ • رده‌بندی دیویی: ۱۵۸

• شماره کتابشناسی ملی: ۸۷۰۲۸۹۲ • اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

مروری بر طرحواره‌های ناسازگار اولیه، سازگاری اجتماعی و هوش اخلاقی

موسسه نشر تولید علم فرزنانگان برنا

مولفین: الهام امینی، دکتر زهرا ترابی

صفحه‌آرایی: زهرا مسائلی

طراحی جلد: فاطمه امینی

تیراژ: ۱۰۰ تیراژ

چاپ اول: ۱۴۰۰

نشانی ناشر: اصفهان.

تلفن انتشارات: ۰۹۱۳۸۰۴۰۲۹۶



Nashretolideelm@gmail.com

قیمت: ۳۰۰۰ تومان

۹ مقدمه

۱۱ فصل اول: سازگاری اجتماعی

۱۲ تعریف سازگاری اجتماعی

۱۴ نظریه‌های سازگاری اجتماعی

۱۶ دیدگاه یادگیری اجتماعی - شناختی

۱۸ نظریه‌ی یادگیری شناختی - اجتماعی

۱۸ نظریه‌ی یادگیری

۱۹ نظریه‌ی پدیدارشناختی

۲۲ نظریه تحولی

۲۵ فصل دوم: هوش اخلاقی

۲۶ هوش اخلاقی

۲۸ تعریف اخلاق و هوش اخلاقی

۲۹ مبانی نظری اخلاق و هوش اخلاقی

۳۰ نظرات ارائه شده از سوی اندیشمندان و بزرگان، پیرامون، اخلاق، انواع هوش و هوش اخلاقی

۳۰ هوش اخلاقی از دیدگاه بوربا

۳۲ اخلاق یا هوش اخلاقی، از منظر لینک و کیل

۳۳ هوش اخلاقی از منظر فورد ریچاردسون - راوواسلون

۳۳ مراحل رشد اخلاقی مطابق تئوری کلبِرگ

۳۵ ۲-۸- نظریه اخلاق بر اساس بنیادهای دینی، حکمت، فرهنگ ملی و دانش روانشناسی

۳۶ نیاز به اخلاق

۳۸ اخلاق از منظر آیت الله مطهری

فهرست مطالب

عنوان

شماره صفحه

۳۹ امیر مومنان علی (ع)

۳۹ معنای حسن خلق

۴۰ جایگاه حسن خلق در اسلام

۴۰ امکان تربیت اخلاقی

۴۱ فصل سوم: طرحواره‌های ناسازگار اولیه

۴۲ طرحواره‌های ناسازگار اولیه

۴۴ خصوصیات طرحواره‌های ناسازگار اولیه

۴۵ منشأ طرحواره‌های ناسازگار اولیه

۵۰ خلاصه فصل

۵۱ منابع فارسی

۵۴ منابع انگلیسی

www.ketab.ir

هر مطالعه‌ای ضمن آنکه مبتنی بر مطالعات قبلی است مقدمه و پایه‌ای نیز برای مطالعات بعدی است هر قدر تعداد ارتباطات و پیوندهای ممکن یک مطالعه با مطالعات پیشین و تئوری‌های پیشین بیشتر باشد اهمیت و سهم آن مطالعه در بسط دانش آدمی بیشتر خواهد بود در مطالعات علمی معمولاً می‌توان موضوع پژوهش را از لحاظ انتزاع در سطحی قرار داد که نتایج آن تعمیم‌پذیر باشد زیرا مسایل علمی تا حدی دارای کلیت هستند یعنی از زمان تنظیم و تدوین پژوهش، توجه پژوهشگر باید معطوف به تعمیم‌پذیری آن باشد البته رویدادهای منحصر به فرد را می‌توان به عنوان موضوع بررسی‌های علمی برگزید، اما به شرط آنکه فرایندها و اعمال عمیق‌تری که برای آن وجود دارد و ممکن است در رویدادهای دیگر نیز تکرار شود معلوم و مشخص شود. مقصود است که اینگونه مسایل به صورتی در نظر گرفته شود که در موقعیت‌های دیگر نیز بتوان آن را مشاهده یا تکرار کرد پژوهشگر همواره باید به دنبال پیدا کردن فرایندهای کلی و عمیق باشد و بین توجهی که به رویدادهای منحصر به فرد و به جنبه‌های عمومی مشاهده‌های خود معطوف می‌دارد، نوعی تعادل و توازن برقرار سازد. برای این منظور باید تفکر و تعمقی را که قبلاً درباره موضوع پژوهش صورت گرفته است را بررسی کنند.