

به نام خدا



دانشگاه فرهنگیان

انتشارات دانشگاه فرهنگیان

مدل‌های تاریخی تربیت معلم دوره ابتدایی در ایران (از دارالمعلمین تا دانشگاه فرهنگیان)

دکتر محمود محمدی

(عضو هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان)

سرشناسه	: محمدی، محمود، ۱۳۵۸- (دکتر)
عنوان و نام پدیدآور	: مدل های تاریخی تربیت معلم دوره ابتدایی در ایران (از دارالمعلمین تا دانشگاه فرهنگیان) / محمود محمدی؛ ویراستار علمی ادبی هدایت الله تقی زاده.
مشخصات نشر	: تهران: دانشگاه فرهنگیان، انتشارات، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۸ ص.: نمونه، جدول.
شابک	: ۲۳۶۰۰۰ ریال ۵-۸۶-۶۸۵۰-۶۲۲-۹۷۸ :
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۹۴ - ۹۶.
موضوع	: تربیت معلم -- ایران -- تاریخ Teachers -- Training of -- Iran -- History تربیت معلم -- ایران -- تاریخ -- نمونه پژوهی Teachers -- Training of -- Iran -- History -- Case studies تربیت معلم -- ایران -- نمونه پژوهی Teachers -- Training of -- Iran -- Case studies
شناسه افزوده	: تقی زاده، هدایت الله، ۱۳۵۸ -، ویراستار علمی ادبی
شناسه افزوده	: دانشگاه فرهنگیان. انتشارات
رده بندی کنگره	: ۱۷۲۷LB
رده بندی دیویی	: ۳۷۸/۰۱۳۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۶۷۰۱۳۱
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا

مدل های تاریخی تربیت معلم دوره ابتدایی در ایران (از دارالمعلمین تا دانشگاه فرهنگیان)

نویسنده: دکتر محمود محمدی

ویراستار ادبی: دکتر هدایت الله تقی زاده

طراح جلد: ستاره مشایخی

صفحه آرا: ستاره مشایخی

شمارگان: ۲۰۰ نسخه

شابک: ۵-۸۶-۶۸۵۰-۶۲۲-۹۷۸

صحافی و چاپ: احرار مبین

سال و نوبت چاپ: اول، زمستان ۱۴۰۰

قیمت: ۳۰۰۰۰۰ ریال

تمامی حقوق مربوط به انتشار این اثر محفوظ و نقل مطالب با ذکر منبع بلامانع است.

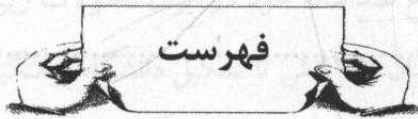
نشانی:

تهران، شهرک قدس، خیابان شهید فرحزادی، خیابان تربیت معلم، دانشگاه فرهنگیان،

کد پستی ۱۹۳۹۶۱۴۴۴۴

نشانی پایگاه اینترنتی دانشگاه: <http://cfu.ac.ir>

تلفن ۸۷۷۵۱۲۶۸



فهرست

صفحه

عنوان

پیشگفتار..... ۵

فصل اول: کلیات

پیشینه تجربی و نظری..... ۱۰

روش پژوهش..... ۱۳

فصل دوم: مدل‌های تربیت معلم دوره ابتدایی در ایران

۱- مدل دارالمعلمین..... ۱۷

۲- مدل دانشسرای مقدماتی..... ۳۰

۳- مدل کلاس‌های کمک آموزگاری..... ۳۹

۴- مدل کلاس‌های یکساله تربیت معلم..... ۴۴

۵- مدل سپاه دانش..... ۵۰

۶- مدل مراکز تربیت معلم..... ۵۸

۷- دوره فترت تربیت معلم (۱۳۷۰ تا ۱۳۹۰)..... ۷۰

۸- مدل دانشگاه فرهنگیان (۱۳۹۰)..... ۷۱

فصل سوم: جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

۸۳	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
۹۲	کتاب‌نامه
۹۵	پیوست‌ها

www.ketab.ir

پیشگفتار

نظام تربیت معلم در تاریخ صد ساله خود در ایران تحولات زیادی یافته است. از تأسیس دارالمعلمین در سال ۱۲۹۷ ش تا تشکیل دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۰ ش مدل‌های مختلفی از تربیت معلم بروز و ظهور یافته‌اند. بررسی تاریخی این تحولات تاریخی می‌تواند آگاهی تاریخی عمیق و دقیقی از تاریخ تربیت معلم در اختیار ما قرار دهد. اطلاع از تحولات تاریخی تربیت معلم در سیاست‌گذاری حال و آینده این نظام یاری‌رسان است. هرگونه برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری در نظام تربیت معلم بدون توجه و آگاهی از سیر تاریخی و بستر سیاسی اجتماعی فرهنگی این نظام می‌تواند به ناکارآمدی و انحراف انرژی و منابع منجر شود. کتاب‌ها و مقالاتی که به تاریخ نظام تربیت معلم در ایران پرداخته‌اند، بسیار اندک است و اغلب آنها رویکردی تاریخی توصیفی به سیر تاریخی نظام تربیت معلم در ایران داشته‌اند. این کتاب در پی آن است که روایتی تحلیلی-تاریخی از آغاز تا اکنون نظام تربیت معلم ارائه دهد. نظام تربیت معلم در خلا به تربیت معلمان نمی‌پردازد. این نظام به شدت تحت تأثیر تحولات سیاسی اجتماعی و اقتصادی و وضعیتی است که در آن عمل می‌کند. گزینش دانشجو و نیز برنامه درسی نظام تربیت معلم نیز متأثر از بستر و شرایطی است که در آن قرار دارد. در این روایت تاریخی تلاش شده است تا شرایط اجتماعی سیاسی و اقتصادی که منجر به ظهور هر یک از این مدل‌ها شده است توضیح داده شود. همچنین شیوه گزینش دانشجو و برنامه درسی هر یک از این مدل‌ها آورده شده است. انتظار می‌رود مخاطبان این کتاب بعد از مطالعه این

متن با سیر تاریخی نظام تربیت معلم در صد ساله اخیر اطلاع یابند و با مدل‌های مختلفی از تربیت معلم دوره ابتدایی که در برهه‌های مختلف تاریخی تحت تأثیر شرایط اجتماعی سیاسی اقتصادی شکل گرفتند آشنا شوند. مطالعه این کتاب به دانشجویان تربیت معلم و سیاست‌گذاران آموزشی و پژوهشی دانشگاه فرهنگیان و نیز علاقه‌مندان به تعلیم و تربیت پیشنهاد می‌شود.

این کتاب حاصل طرح پژوهشی است که در سال‌های ۱۳۹۷-۱۳۹۸ در دانشگاه فرهنگیان البرز به سرانجام رسید. در اینجا لازم است از آقای دکتر حسن علی گرمابی که پیشنهادات و نظرات ارزشمند و دقیقی در جهت اصلاح طرح ارائه نمودند تشکر و قدردانی نمایم. همچنین از سرکار خانم دکتر الباد که در پیشبرد طرح یاری‌رسان و پیگیر بودند تشکر کنم. امید است محتوا و نتایج این کتاب قدمی هرچند کوچک در جهت اعتلای نظام تربیت معلم ایران عزیز باشد.