

به نام خدا

مداخلات گروهی در مدرسه

ارتقاء سلامت روانی در کودکان و نوجوانان در معرض خطر

الین کلانتون هارپاین

ترجمه:

دکتر علی اکبر تعمري

زهرا نام آورقيض آبادي



انتشارات فرا انگيزش

سرشناسه	هارپین، ایلین کلنتون، ۱۹۵۲-م. Harpine, Elaine Clanton
عنوان و نام پدیدآور	مداخلات گروهی در مدرسه: ارتقاء سلامت روانی در کودکان و نوجوانان در معرض خطر / الین کلانتون هارپاین: ترجمه علی اکبر ثمری، زهرا نام‌آور فیض آبادی
مشخصات نشر	مشهد: فرا انگیزش، ۱۴۰۰
مشخصات ظاهری	۱۵۷ ص.
شابک	978-622-7875-04-1
وضعیت فهرست نویسی	فیبیا
یادداشت	Group interventions in schools: promoting mental health : عنوان اصلی: C2008 for at-risk children and youth.
یادداشت	کتاب حاضر با عناوین مختلف توسط انتشارات و مترجمان متفاوت در سالهای مختلف منتشر شده است.
یادداشت	کتابنامه: ص. [۱۴۷] - ۱۵۸.
عنوان دیگر	ارتقاء سلامت روانی در کودکان و نوجوانان در معرض خطر.
موضوع	روان‌شناسی آموزشی
موضوع	کودکان -- روان‌درمانی گروهی
موضوع	کودکان -- بهداشت روانی
شناسه افزوده	ثمری، علی اکبر، مترجم
شناسه افزوده	نام‌آور فیض آبادی، زهرا، ۱۳۴۷ - مترجم
رده بندی کنگره	۵۵/۱۰۲۷LB
رده بندی دیویی	۷۱۳/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	۸۵۲۰۳۳۸



انتشارات فرا انگیزش

پست الکترونیکی: Pforaangizesh@yahoo.com

www.ketab.ir

مداخلات گروهی در مدرسه

مؤلف: الین کلانتون هارپاین

مترجمین: دکتر علی اکبر ثمری - زهرا نام‌آور فیض آبادی

ناشر: فرا انگیزش

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۰ تعداد صفحات: ۱۵۷ صفحه رقعی

تیراژ: ۵۰۰ جلد

طراح جلد: حبیبی

طراحی و صفحه آرایی: محمدعلی سالاری (۰۹۱۵۳۰۰۹۸۲۸)

چاپ و صحافی: سپنتا

قیمت: ۵۵۰۰۰ تومان

ISBN: 978-622-7875-04-1

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۸۷۵-۰۴-۱

مشهد- خیابان سعدی- پاساژ مهتاب- طبقه منهای دو- نشر فرا انگیزش

تلفن: ۳۲۲۲۷۸۶۳ تلفکس: ۳۲۲۴۰۷۶۸ (۰۵۱)

حق چاپ محفوظ است

فهرست مطالب

۷	پیش گفتار
۱۱	مقدمه

۱۵	فصل اول: رهایی از شکست با استفاده از برنامه‌های مداخله‌ای آموزشگاهی
۱۸	برچسب زدن
۱۹	مداخلات گروه - مدار
۲۳	کاربردها در دنیای واقعی

۲۵	فصل دوم: اثربخشی بازآموزی مهارت‌سازی
۲۷	بازسازی خود- کارآمدی
۲۸	بازی و یادگیری
۲۹	تدوین برنامه بازآموزی کارآمدی آموزشگاهی
۳۰	برنامه کمپ شایگان: یک مطالعه موردی
۳۱	تجارب مهارتی

۳۳	تجربه جانشینی
۳۵	مقتاعدسازی اجتماعی
۳۵	حالت‌های هیجانی و فیزیولوژیک
۳۷	کاربردها در دنیای واقعی

۴۱	فصل سوم: انگیزش: درونی در برابر بیرونی
۴۲	نیاز به انگیزش درونی
۴۴	انگیزش در کلاس درس
۴۷	خود - تصمیم‌گیری
۵۱	کاربردها در دنیای واقعی

۵۳	فصل چهارم: فرآیند گروهی و تغییر
۵۵	نیاز به تعلق گروهی
۵۶	تغییر از طریق فرآیند گروهی
۵۷	فرآیند گروهی چگونه باعث تغییر می‌شود؟
۶۰	گروه خانواده یا کلاس درس: انعکاسی از مشکلات بزرگ فردی
۶۳	گروه‌ها برای کودکان
۶۴	گروه‌ها برای نوجوانان

۷۱	فصل پنجم: انتخاب مداخلات اثربخش
۷۹	تعیین نیازهای مراجع

۹۵	فصل ششم: برنامه یک‌هفته‌ای مداخله انگیزشی گروه - مدار
۹۷	شکست در خواندن منجر به شکست دائم می‌شود
۹۸	رویکرد گروه - مدار

۱۰۳	فصل هفتم: طراحی مداخلات انگیزشی گروه - مدار
۱۰۹	کار کردن با کودکان
۱۱۷	بیست و پنج سؤال یا قاعده برای توجه در طراحی برنامه

این کتاب در درجه نخست برای روان‌شناسان، مشاوران مدرسه و متخصصان بهداشت مدارس نوشته شده است، ضمن اینکه با ارائه مباحثی در مورد ساختار نظری مداخلات گروهی، مثالهایی از چگونگی کاربرد آن‌ها را نیز ارائه می‌کند. اگرچه مداخلات گروهی در محیط‌های آموزشی دارای اشکال متنوعی است، این کتاب بر رویکردهای مداخله‌ای گروه - مداری تأکید می‌کند که جنبه پیشگیرانه داشته و دانش‌آموزان را قادر می‌سازد راه‌های غلبه موفقیت‌آمیز بر مشکلات آموزشی را فرا بگیرند.

مداخلات گروه - مدار از خلال جلسات ساختاریافته و عملی به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا مهارت‌های شناختی، عاطفی و رفتاری خود را بهبود بخشند. در این رهگذر عنصر بازی به برنامه‌های کودکان افزوده و برنامه‌های مخصوص نوجوانان با خدمات اجتماعی پیوند داده می‌شود. همچنان که از اصلاح گروه - مدار^۱ برمی‌آید، تمامی مداخلات مورد بحث در کتاب از توان درمانی گروه‌ها سود می‌جوید. در صورت اجرای درست مداخله، اجرای گروهی می‌تواند عامل قدرتمندی در تغییر باشد. این کتاب برای افرادی نوشته شده است که تمایل به کاربرد مداخلات گروه - مدار در محیط‌های آموزشی دارند.

محیط‌های آموزشی تنها به فرصت‌های آموزشی محدود نمی‌شود، بلکه ساعات قبل و بعد از مدرسه را نیز شامل شده و امکان گنجاندن برنامه‌های اجتماع - محور^۲ را برای همه کودکان به وجود می‌آورد. برای مشاوران مدرسه که تجارب محدودی در ارتباط با طراحی و تسهیل مداخلات گروهی با کودکان داشته‌اند، این کتاب هم می‌تواند جنبه آموزشی داشته و هم به‌عنوان یک منبع تکمیلی در کنار سایر منابع به شمار آید. این کتاب می‌تواند به متخصصان گروه‌درمانی که تمایل به افزایش مهارت‌های خود دارند کمک کرده و برای متخصصان جوانی که تجربه اندکی در مورد کار با گروه‌ها دارند نیز مفید باشد. خواننده پس از خواندن این اثر چگونگی کاربرد مداخلات گروه - مدار در محیط‌های آموزشی را فرا خواهد گرفت.

1. group -centered

2. community -related