

اقدام پژوهی و تجربه‌های ماندگار

دبیران فرزندگان (۱) تهران

مولفان:

دکتر علی سادئی

(استادیار گروه علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان)

9

دکتر زهرا محمدنیا، سنپیده ناظری، دکتر زینب اژه‌ای،
فیروزه کامرانی، دکتر فاطمه عطارخامنه‌ای، مریم ریخته‌گر برنجی،
فرشته موفق، حمیده نجیمی، سوسن فتحی، مریم سالاری،
دکتر هاله تیمورزاده، طاهره کردی، معصومه جولایی، الهه پژوهش،
رؤیا دارابی، مهین قاسمی، شیما محتشمی، یگانه مقدم، مرجان آشورماهانی



انتشارات شلاک

تهران - ۱۴۰۰

- عنوان و نام پدیدآور : اقدام پژوهی و تجربه‌های ماندگار (دبیران فرزندگان ۱ تهران) /
- مolfan Ali Sadati ... [و دیگران].
- مشخصات نشر : تهران: شلاک، ۱۴۰۰.
- مشخصات ظاهری : ۳۶۰ ص.: جدول.
- شابک : 978- 600- 257- 308- 7
- وضعیت فهرست نویسی : فیبا
- یادداشت : مولفان علی سادتی و زهرا محمدنیا، سپیده ناظری، فیروزه کامرانی، زینب اژه‌ای، فاطمه عطارخامنه‌ای، مریم ریخته‌گر، مرجی، فرشته موفق، حمیده نعیمی، سوسن فتحی...
- یادداشت : کتابخانه
- موضوع : تحقیق عملی در آموزش و پرورش - - ایران - - تهران - - نمونه پژوهی
- موضوع : Action research in education - - Iran- - Tehran- - Case studies
- موضوع : دبیرستان فرزندگان ۱ تهران
- موضوع : معلمان - - ایران - - تهران - - فعالیت‌های پژوهشی
- موضوع : Tehran - - Research activities - - Iran - - Teachers
- شناسه افزوده : سادتی، علی، ۱۳۴۴ -
- رده بندی کنگره : LB۱۰۲۸/۲۴
- رده بندی دیویی : ۳۷۱/۱۰۰۹۵۵۱۲۲
- شماره کتابشناسی ملی : ۸۴۸۶۹۳۸
- اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیبا



انتشارات شلاک

نام کتاب ✖ اقدام پژوهی و تجربه های ماندگار

ناشر ✖ انتشارات شلاک

مؤلفان ✖ دکتر علی سادنی، دکتر زهرا محمدنیا،

سپیده ناظر، دکتر زینب اژه‌ای، فیروزه کامرانی،

دکتر فاطمه عطار خامنه‌ای، مریم ریخته‌گر برنجی، فرشته موفق،

حمیده نعیمی، سوسن فتحی، مریم سالاری، دکترهاله تیمورزاده،

طاهره کردی، معصومه جولایی، الهه پژوهش، رؤیا دارابی،

مهین قاسمی، شیما محتشمی، یگانه مقدم، مرجان آشور ماهانی

طراح جلد ✖ یگانه مقدم

چاپ اول ✖ ۱۴۰۰

شمارگان ✖ ۱۰۰۰ جلد

قیمت ✖ ۸۵۰۰۰ تومان

شابک ✖ ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۷-۳۰۸-۷

کلیه حقوق قانونی و شرعی برای نویسنده محفوظ و تکثیر تمام یا قسمتی از این

کتاب به‌صورت کپی و افست ممنوع است. نقل مطالب با ذکر مأخذ آزاد است.

تهران: انقلاب جمالزاده جنوبی خ دیلمان پ ۱۴ واحد ۱

تلفن ۶۶۵۹۲۳۵۷ و ۶۶۵۶۹۱۲۹ و ۰۹۱۲۲۲۵۱۲۶۸

[www. Shelak. ir](http://www.Shelak.ir)

Nashreshelak@Yahoo.com

فهرست مطالب

۹	راهنمای تجربه‌های آموزشی و تربیتی معلمان
۱۱	فهرست تجربه‌های آموزشی و تربیتی معلمان
۱۳	خلاصه کتاب
۱۷	فصل اول: کلیات تحقیق
۱۷	مقدمه
۱۹	بیان مسئله
۲۱	اهمیت و ضرورت پژوهش
۲۲	اهمیت تحقیق
۲۳	سوال اساسی تحقیق
۲۳	تعاریف مفهومی و تعاریف عملیاتی
۲۵	فصل دوم: پیشینه‌ی تحقیق (سوابق پژوهش در عمل)
۲۵	الف - سوابق نظری تحقیق
۲۵	الف - ۱) پژوهش در عمل از دیدگاه صاحب‌نظران داخلی
۲۹	الف - ۲) پژوهش در عمل از دیدگاه صاحب‌نظران خارجی

ب- سوابق عملی تحقیق ----- ۳۰

فصل سوم: روش تحقیق (اصول، روش‌ها و مراحل پژوهش در عمل) ----- ۳۳

روش تحقیق ----- ۳۳

جامعه آماری و حجم نمونه ----- ۳۳

ابزار جمع‌آوری اطلاعات ----- ۳۴

شیوه‌های جمع‌آوری اطلاعات ----- ۳۴

اصول، روش‌ها و مراحل پژوهش در عمل ----- ۳۴

مرحله اول: تشخیص مسئله ----- ۳۶

مرحله دوم: توصیف مسئله مورد بررسی ----- ۳۹

مرحله سوم: جمع‌آوری اطلاعات برای تشخیص بهتر مسئله ----- ۴۳

مرحله چهارم: شناسایی مهم‌ترین عوامل مؤثر در ایجاد مسئله ----- ۴۸

مرحله پنجم: تفکر و جستجو برای پیدا کردن راه‌حل مناسب ----- ۵۷

مرحله ششم: اجرای راه‌حل با ذکر جزئیات و چگونگی اجرا ----- ۶۱

مرحله هفتم: مشخص کردن وضعیت مسئله مورد نظر بعد از اقدام ----- ۶۵

مرحله هشتم: میزان اعتبار راه‌حل و اجرای آن ----- ۶۹

مرحله نهم: نتیجه‌گیری و توصیه‌ها ----- ۷۴

فصل چهارم: توصیف اطلاعات جمع‌آوری شده (تجربه آموزشی و تربیتی) ----- ۸۳

فصل پنجم: نتایج و پیشنهادها ----- ۳۴۹

نتایج تحقیق ----- ۳۴۹

پیشنهادها ----- ۳۵۰

پیوست (۱): پژوهش در عمل و مراحل آن ----- ۳۵۳

پیوست (۲): فرم ارزشیابی تجربیات عملی معلمان پژوهنده ----- ۳۵۵

منابع و مآخذ ----- ۳۵۷

خلاصه کتاب

این کتاب با عنوان «اقدام پژوهی و تجربه‌های ماندگار جمعی از دبیران فرزندگان ۱ تهران» توسط دکتر علی سادنی عضو هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان و جمعی از دبیران دبیرستان فرزندگان یک تهران، بعد از یک اقدام عملی دوساله در سال‌های ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ پس از آموزش و ترغیب معلمان به انجام اقدام عملی برای حل مسئله‌های کلاس، درس و مدرسه و نوشتن تجربیات به‌دست‌آمده به رشته تحریر درآمده است.

بدون تردید ضرورت جمع‌آوری تحقیقات و تجربیات آموزشی و تربیتی معلمان و در دسترس قرار دادن این تجربیات ارزشمند در عصری که همه نیازمند دانستن و فهمیدن هستند و آگاهی از یک تجربه و نکته تربیتی می‌تواند گرهی را از کار یک معلم و یا یک مربی و یا پدران و مادران باز کند، شاهد هستیم که هزاران تجربه ارزشمند معلمان فقط در حافظه آن‌ها باقی می‌ماند و گردی به وسعت یک عمر تجربه یک معلم بر روی آن نشسته است و تجربیات معلمانی که ساعت‌ها برای اجرا و کسب آن تجربه وقت و عمر خویش را صرف نموده‌اند مورد بی‌توجهی و بی‌مهری

قرار گرفته است. حال به‌راستی آیا ضرورت ندارد که خلاصه اقدامات و تجربیات این گروه از معلمان تدوین و در اختیار سایر معلمان قرار گرفته و یا حداقل در یک مجموعه ماندگار تا زمانی که به آن‌ها احساس نیاز خواهد شد جمع‌آوری کرد؟ مهم‌ترین هدف‌ها در فعالیت تحقیقی که به‌عنوان مطالعه مقدماتی برای نگارش این کتاب وجود داشت عبارت است از:

۱. فعال‌سازی معلمان به نوشتن تجربیات آموزشی، تربیتی که در سال‌های خدمت خود کسب نموده‌اند در قالب پژوهش در عمل.
 ۲. آشنایی معلمان با چگونگی و مراحل انجام پژوهش در عمل.
 ۳. افزایش توانمندی معلمان در راستای هنر نویسندگی و برداشتن اولین گام‌های ورود به عرصه نویسندگی و تحقیق.
 ۴. جمع‌آوری و تدوین تجربیات آموزشی و تربیتی معلمان در یک مجموعه ارزشمند و ماندگار.
 ۵. در اختیار قرار دادن تجربیات آموزشی و تربیتی معلمان به سایر فرهنگیان کشور به‌ویژه برای افراد کم‌تجربه و در راستای افزایش قدرت حل مسئله توسط معلمان.
 ۶. زمینه‌سازی برای در دسترس قرار دادن تجربیات آموزشی و تربیتی معلمان از طریق چاپ آن‌ها به‌صورت کتاب.
 ۷. تشویق معلمان به انجام پژوهش در عمل و نوشتن تجربیات آموزشی و تربیتی خود بعد از اقدام انجام شده.
- از بین انواع روش‌های تحقیق روش این پژوهش «میدانی - توصیفی» است. جامعه آماری این تحقیق کلیه معلمان دبیرستان فرزندگان ۱ تهران در سال‌های ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ تجربیات آموزشی و تربیتی خود را در قالب تحقیق در عمل تحویل داده‌اند.