

به نام خدا



سازمان اسناد و کتابخانه ملی

دانشگاه فرهنگیان

سازمان مرکزی

انتشارات دانشگاه فرهنگیان

اقدار و آزادی در تربیت

www.ketab.ir

رایدا رایره

ترجمه:

دکتر ناصر خامنه‌ای

Myhre, Reidar, 1917-2005

میهر، ریدر، ۱۹۱۷-۲۰۰۵ م.

اقتدار و آزادی در تربیت/ رایدار مایره: ترجمه ناصر خامنه.

تهران: دانشگاه فرهنگیان، انتشارات، ۱۴۰۰.

۱۱۴ ص.

۹۷۸-۶۲۲-۶۸۵۰-۵۴-۴

فیبا

Autorität und Freiheit in der Erziehung: عنوان اصلی:

کودکان -- سرپرستی

Child rearing

رفتار والدین

Parenting

تربیت خانوادگی

Domestic education*

والدین و کودک

Parent and child

اقتدار

Authority

خامنه، ناصر، ۱۳۳۳ -، مترجم

دانشگاه فرهنگیان. انتشارات

HQV۶۹

۶۴۹/۱

۸۴۱۰۴۹۶

فیبا

سرشناسه:

عنوان و نام پدیدآور:

مشخصات نشر:

مشخصات ظاهری:

شابک:

وضعیت فهرست نویسی:

یادداشت:

موضوع:

موضوع:

موضوع:

موضوع:

موضوع:

موضوع:

موضوع:

موضوع:

موضوع:

موضوع:

شناسه افزوده:

شناسه افزوده:

رده بندی کنگره:

رده بندی دیویی:

شماره کتابشناسی ملی:

اطلاعات رکورد کتابشناسی:



www.ketab.ir

انتشارات دانشگاه فرهنگیان

اقتدار و آزادی در تربیت

تألیف: رایدارمایره

ترجمه: دکتر ناصر خامنه

ویراستار علمی: دکتر احمد علی حیدری

ویراستار ادبی: دکتر اصغر شهبازی

طراح جلد: مجتبی بابائیان

صفحه‌آرا: سولماز دمندانی

شمارگان: ۲۰۰ نسخه

سال و نوبت چاپ: اول، زمستان ۱۴۰۰

بهای کتاب: ۳۰۰۰۰۰ ریال

صحافی و چاپ: احرار مبین

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۵۰-۵۴-۴

تمامی حقوق مربوط به انتشار این اثر برای ناشر محفوظ و نقل مطالب با ذکر منبع بلامانع است.

نشانی: تهران، شهرک قدس، خیابان شهید فرحزادی، خیابان تربیت معلم،

دانشگاه فرهنگیان، کد پستی ۱۹۳۹۶۱۴۴۶۴

نشانی پایگاه اینترنتی دانشگاه: <https://cfu.ac.ir>

تلفن: ۸۷۷۵۱۲۶۸

فهرست مطالب

مقدمه ناشر	۵
مقدمه	۹
آیا اقتدار ضرورت دارد؟	۱۱
اقتدار در بحران و تغییر	۱۹
اقتدار و آزادی	۲۹
سه موضع گیری در برابر اقتدار	۳۱
کیفیت های انسانی مربی	۷۸
تربیت در عمل	۸۱
اعتماد به کودک	۸۱
فهم	۸۳
کمک به تفکر انتقادی	۸۴
اهمیت خیال، احساس و خلاقیت	۸۵
تمرین، تمرین، تمرین وقفه	۸۶
حدودی وجود دارد	۸۸
رفع اختلاف	۹۴
تربیت برای اطاعت و یا نافرمانی	۱۰۰

مقدمه ناشر

در این اثر رایدارمایره^۱ عالم تربیتی نیروزی در زمینه‌ای به بحث می‌پردازد که برای هردو جنبه نظری و عملی تربیت از اهمیت یکسانی برخوردار است. اقتدار برای عمل تربیت درواقع همواره به‌صورت یک بحث روز باقی می‌ماند، حتی در دوره‌ای که در آنها هر نوع اقتداری نفی شده و واژه اقتدار تربیتی به گونه‌ای افراطی به زیر سؤال برده می‌شود. نظریه بنیادی نویسنده قبول اقتدار تربیتی به‌عنوان عاملی جهت تحقق آزادی و استقلال آدمی می‌باشد. از نظر او اقتدار پیش‌شرطی غیرقابل اغماض برای اثربخشی تربیتی است.

متهم نمودن کلی اقتدار بلافاصله منجر به ظهور اثرات منفی در عمل تربیت می‌گردد: این امر بدهات وجود و اثربخشی مربیان را از پایه متزلزل کرده و منجر به شورش نسل جدید بر علیه اقتدار می‌گردد. در این فضا تلاش‌های محدودی از مربیان برای اصلاح وضع به جایی نرسیده و کار تربیتی مستمر از اساس متزلزل می‌شود.

با در نظر گرفتن این واقعیت است که مولف تصمیم گرفته است که به پدیده "اقتدار تربیتی" بپردازد. تلاش او متوجه کمک به شناخته شدن بحران اقتدار و حصول بصیرت نسبت به مسئله تحقیر و تحریف اقتدار می‌باشد. او این امر را در یک افق وسیع مورد تأمل قرار داده و اذهان را جهت ایجاد یک نگرش متفاوت تحریک می‌نماید.

ساختار و محتوای این اثر - منتشر شده در اسلو بسال ۱۹۸۱ - دلالت بر رویارویی نویسنده با مواضع انتقادی که از انتهای سال ۱۹۶۰ بر علیه اقتدار پیدا شده است، می‌کند. این رویارویی که یقیناً به قصد و اراده انجام می‌شود، هدفش کمک به خروج افکار عمومی تربیتی از سردرگمی و تحریک عملی افکار والدین و مربیان در این ارتباط است.