بسم الله الرحمن الرحیم

ادراک دیداری

(حافظه دیداری، تمیز دیداری)

www.ketab.ir

گردآورندگان:
مصطفی میرزایی
راضیه السادات طباطبائی
زهرا غلامی
محمود رستمیان

سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

عنوان و نام پدیدآور : ادراک دیداری : (حافظه دیداری ،تمیز دیداری)/ گردآورندگان مصطفی میرزایی...[و دیگران].
مشخصات نشر : مشهد: کتابداران، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری : ۸۳ص.: مصور(بخشی‌رنگی)؛ ۱۷×۲۴س‌م.
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۷۶۹۱-۷۷-۱
وضعیت فهرست نویسی : فیپا
یادداشت : گردآورندگان مصطفی میرزایی، راضیه‌السادات طباطبائی، زهرا غلامی، محمود رستمیان.
یادداشت : گروه سنی: ب.
عنوان دیگر : حافظه دیداری ،تمیز دیداری.
موضوع : ادراک بصری در کودکان
Visual perception in children
آموزش دیداری
Visual education
دقت در کودکان
Attention in children
سرگرمی‌ها
Amusements
کودکان -- هوش آزمایی
Intelligence testiong -- Children
شناسه افزوده : میرزایی، مصطفی، ۱۳۵۸-
رده بندی دیویی : ۱۵۵/۴۱۲۴
شماره کتابشناسی ملی : ۸۷۰۵۸۷۵
اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیپا

www.ketab.ir

ادراک دیداری
(حافظه دیداری، تمیز دیداری)
گردآورندگان :مصطفی میرزایی، راضیه السادات طباطبائی، زهرا غلامی،محمود رستمیان
ناشر: کتابداران ، مشهد (میرزایی ۰۹۱۵۹۱۵۴۰۶۸)
طراح جلد و صفحه‌آرایی: محمود رستمیان
شمارگان: ۵۰۰ جلد نوبت چاپ: اول/۱۴۰۰
شابک:۱- ۷۷-۷۶۹۱-۶۲۲-۹۷۸قیمت: ۴۰۰۰۰تومان

حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مولف است.

مقدمه:

برای دریافت اطلاعات از محیط ، مجهز به اندام حسی هستیم. هر اندام حسی بخشی از ورودی های حسی را دریافت می کند و اطلاعات حسی را به مغز منتقل می کند فهم حواس پنج‌گانه در مغز را ادراک می‌گویند.

ادراک دیداری به توانایی مغز در ایجاد درک از چشم ها اشاره دارد. این همان حدت بینایی نیست که به میزان واضح دید شخص (مثلاً «۲۰/۲۰ دید») اشاره دارد. فرد می تواند ۲۰/۲۰ بینایی داشته باشد و هنوز هم در پردازش ادراکی بینایی مشکل داشته باشد. از مهارت های مهم از زیر مجموعه مهارت های درکی دیداری، حافظه دیداری، تمیز دیداری است.

سخنی با والدین و مربیان :

دونوع ادراک دیداری وجود دارد:

درک شکل یکی از انواع ادراک دیداری است درک شکل یعنی آن چه یک شی هست. درک شکل خود مشتمل بر ۳جزء است: ثبات شکل، تکمیل دیداری و درک شکل از زمینه.

ادراک فضایی، توانایی شناسایی جایگاه اشیا درفضاست و شامل وضعیت در فضا، ارتباطات فضایی، درک عمق و جهت یابی جغرافیایی است.دراین کتاب به تمیز دیداری وحافظه دیداری پرداخته شده است .

تمیز دیداری توانایی تشخیص جزئیات در تصاویر می باشد. این جزئیات شامل شباهت و تفاوت تصاویر، رنگ ها، شکل ها،اندازه و جهات می باشد.

ناتوانی کودک درتمیز دیداری موجب می شود ریزه کاریها ی کلمه ای که به خاطر سپرده دچار مشکل شود، یعنی توانایی تشخیص: « س از ش» «ج از چ » را ندارد.

توانایی یادآوری شکل حروف و تشخیص آنها به سرعت، زمانی که دوباره دیده می شود .

هنگامی که اطلاعات بینایی به طور صحیح درک یا پردازش نشوند، نمی توانندبا سایرحواس هماهنگ و یکپارچه شود.

در واقع کودکانی هم که ضعف حافظهٔ دیداری دارند، نمی توانند جزئیات را به خاطر بسپارند. درنتیجه زمانی که دیکته می نویسند، نمی توانند به طور کامل از حافظهٔ دیداری خود استفاده کنند و تصویر آن حرف مورد نظر را در ذهن خود مجسم کنند اگر این ضعف در کودکان درمان نشود، در سال های بعد هم همین مشکل را خواهند داشت.

www.ketab.ir

منابع

مداخله های کاردرمانی در اختلا لهای ادراک دیداری :منیره نوبهار/ دانشجوی دکترای تخصصی کاردرمانی/ دانشگاه علو م پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران عقیل شجاعی/ دانشجوی کارشناسی کاردرمانی/ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران