

پیشنهادات فلسفی معاصر برای دانشگاه: به سوی فلسفه آموزش عالی

ویراستاران: ارون استولر و الی کرمر

ترجمه: شروین مقیمی و شیما شصتی



موسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

پیشنهادهای فلسفی معاصر برای دانشگاه: به سوی فلسفه آموزش عالی

ویراستاران: آرون استولر و الی کرمر

مترجمان: شروین مقیمی (عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی) و شیما شصتی (عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ریاط کریم)

ناشر: مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی

ویراستار: فرهاد سلیمان نژاد

طراح جلد: محمد باقر جاوید

صفحه آرا: علی قربی

چاپ اول: زمستان ۱۴۰۰

شمارگان: ۲۰۰

قیمت: ۱۲۶۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۲۶-۱۲۷-۶

(الف)

این کتاب ترجمه اثر زیر است:

Stoller, A., & Kramer, E. (Eds.). (2018). *Contemporary philosophical proposals for the university: Toward a philosophy of higher education*. Springer.

تلفن: ۲۲۵۷۰۷۷۷

نشانی: تهران، خیابان پاسداران، خیابان شهید مؤمن نژاد (گلستان یکم)، شماره ۱۲۴.

وبسایت: www.iscs.ac.ir

پست الکترونیکی: publication@iscs.ac.ir

کلیه آثار منتشره این مؤسسه در جهت ایجاد فضای آزاد علمی و نشر تحقیقی نویسندگان محترم آن است و لزوماً مورد تأیید مؤسسه نیست.

عنوان و نام پدیدآور: پیشنهادها فلسفی معاصر برای دانشگاه: به سوی فلسفه آموزش عالی / ویراسته آرون استولر، الی کرمر؛ ترجمه شروین مقیمی، شیما شصتی.

مشخصات نشر: تهران: مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۲۲۴ص: ۲۱/۵×۱۴/۵ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۲۶-۱۲۷-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: عنوان اصلی: Contemporary Philosophical Proposals for the University : Toward a

Philosophy of Higher Education, 2018.

یادداشت: نمایه.

موضوع: آموزش و پرورش و دولت: Education and state

موضوع: آموزش و پرورش - فلسفه: Education - Philosophy

موضوع: آموزش عالی و دولت: Higher education and state

موضوع: فلسفه و علوم اجتماعی: Philosophy and social sciences

شناسه افزوده: استولر، آرون، ۱۹۷۸- م.، ویراستار: Stoller, Aaron, 1978-

شناسه افزوده: کرمر، الی، ویراستار: Kramer, Eli

شناسه افزوده: مقیمی زنجانی، شروین، ۱۳۵۹- م.، مترجم

شناسه افزوده: شصتی، شیما، ۱۳۶۰- م.، مترجم

رده بندی کنگره: LC ۷۱

رده بندی دیویی: ۳۷۹

شماره کتابشناسی ملی: ۸۷۳۰۱۴۸

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیا

فهرست

۷	 دیپاچه مؤسسه
۱۱	 دیپاچه
۱۷	 فصل ۱: مقدمه: به سوی یک فلسفه آموزش عالی
	بخش ۱: موقعیت پروبلماتیک: چالش های پیشروی آموزش عالی
۵۳	 فصل ۲: ساختن جهان به نحوی پسامدرن و آکادمی هم‌رأی
	فصل ۳: نتولیرالیسم، فناوری و دانشگاه: مفهوم عقلانی سازی ماکس وبر به مثابه نقد
۸۵	 کلاس های آنلاین در آموزش عالی
۱۱۵	 فصل ۴: ترویج چیزی بیشتر از «تنوع و گوناگونی» در کالج ها و دانشگاه ها
	بخش ۲: سرچشمه تجربه: تأملاتی در باب آموزش عالی صحیح و سالم
۱۳۵	 فصل ۵: بین راه: به سوی یک فلسفه و عمل ناظر بر آموزش لیبرال
۱۷۱	 فصل ۶: گفت و شنود یک دانشگاه
	بخش ۳: تعمیم بخشی: پیشنهادات بازسازانه برای دانشگاه
۲۰۷	 فصل ۷: فرهنگ و دانشگاه: یک رویکرد بوم شناختی
۲۳۹	 فصل ۸: آموزش برای شهروندی در دوره ارتباط جهانی
	فصل ۹: یک نظریه آفریقایی در باب آموزش عالی: اشتراک به مثابه بدیلی برای خودآینی،
۲۶۵	 حقیقت و شهروندی

۶ / پیشنهادات فلسفی معاصر برای دانشگاه: به سوی فلسفه آموزش عالی

بخش ۴: رجعت به تجربه: جامعه عمل پوشاندن به بازسازی

فصل ۱۰: بازسازی آکادمی: توان بالقوه و چالش همکاری ترارشته‌ای ۳۰۷

بخش ۵: آینده‌پژوهی: آموزش عالی در سده آتی

فصل ۱۱: انقلاب آتی در آموزش (عالی): فرآیند، زمان، تکنیکی ۳۴۹

نمایه ۴۲۱

www.ketab.ir

دیباچه مؤسسه

امروزه دانشگاه و نظام آموزشی عالی در اثر چرخش‌ها و تحولات فرهنگی و اجتماعی جوامع و همچنین نوآوری‌های بی‌پایان حوزه فناوری با مفاهیم تازه‌ای در مطالعات آموزش عالی و مسائل علم و فناوری مواجه گردیده است. در این بستر سیال جهانی، مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی بیش از گذشته مورد توجه واقع شده و در مسیر رویکردهای آینده‌نگرانه به آموزش عالی متوازن، اهمیتی محوری پیدا کرده است. در این میان، فهم چالش‌های پیش‌روی آموزش عالی و درک دامنه مطالبه و انتظار از آن با تکیه بر فهم و شناخت بایسته عوامل مؤثر درونی و بیرونی نظام دانش و دانشگاه، و رصد روندهای فعلی و آینده تعاملات میان دانشگاه و محیط پیرامون آن، امری لازم است. در این راستا، مفاهیم و آموزه‌های مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، علم و فناوری می‌تواند راهبردهایی کارساز جهت ایجاد تعادل و تناسب میان کارویژه‌های دانشگاه با نظام انتظارات بیرونی اعم از دولت و جامعه و بازار و نهادهای اجتماعی ارائه کند. برای این کار و همچنین بازکاوی شرایط کنونی تولید و ترویج دانش و ترسیم عقلانی و واقع‌بینانه نسبت کارکردی دانشگاه با جامعه و

آینده توسعه و تعالی کشور، باید از مطالعات و پژوهش های هدفمند در خصوص نقش و کارکرد دانشگاه و ظرفیت ها و توانمندی های آن، خاصه از علوم انسانی و اجتماعی و کاربست راهبردهای خردمندانه آن در عرصه سیاست گذاری و تصمیم گیری بهره جویم. برای دستیابی به این اهداف، مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از سال ۱۳۸۲ به عنوان نهاد مولد اندیشه و اتاق فکر وزارت عتف، با هدف بررسی و پژوهش در موضوعات و مسائل فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی و توسعه علمی و فرهنگی کشور و ایفای نقش واسط میان دانشگاه و جامعه، کوشش نموده تا سیاست های کاری خود را در مسیر انجام محورهای پژوهشی و مطالعاتی زیر و تولید و نشر متون و آثار مرتبط با حوزه های موضوعی زیر را سامان و ارتقا دهد:

۱. پژوهش و بررسی در موضوعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی و توسعه علمی و فناوری کشور؛ ۲. مطالعه در حوزه سیاست گذاری فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی؛ ۳. توسعه و تقویت کانون های تفکر در مسائل و مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی و سیاست های توسعه علمی؛ ۴. تقویت مطالعات آینده نگری در مسائل اجتماعی و فرهنگی دانشگاه ها و شناخت نیازهای جدید آموزش عالی در این زمینه ها؛ ۵. بسط و گسترش مطالعات میان رشته ای و روش های گسترش آن.

مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی با توجه به ضرورت توجه به این اهداف و اولویت ها، بر آن است تا در کنار برنامه ها و فعالیت های پژوهشی و مطالعاتی و چاپ و نشر نتایج طرح ها و تحقیقات علمی و پژوهشی انجام یافته خود، تألیف و ترجمه آثار علمی را نیز متناسب و مرتبط با زمینه های موضوعی فوق در دستور کار قرار دهد. بدیهی است سرمایه گذاری علمی و معنوی مؤسسه برای توسعه و ارتقای دانش مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، علم و فناوری و تأمین منابع فکری و علمی لازم برای سیاست گذاری فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی

توسط محققان و مدیران این حوزه، نیازمند تولید و ترویج متون و منابع متعددی جهت برداشتن گام‌های دقیق و استوار است. امید است آثار و انتشارات علمی مؤسسه بتواند به بهترین کیفیت در دسترس طیف متنوع مخاطبان از قبیل استادان و پژوهشگران اجتماع علمی و دانشگاهی و مدیران و کارشناسان و علاقه‌مندان مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، علم و فناوری قرار گیرد و در ارتقای بایسته کارویژه‌های نظام آموزش عالی و افزایش اثرمندی علم در جامعه ایران به سهم خود نقشی سازنده داشته باشد.^۱

www.ketab.ir

۱. بی‌تردید برخی از مباحث و پیشنهادهای طرح‌شده در کتاب حاضر، نادرست و با آموزه‌های دینی ناسازگار و با نقدهای جدی روبروست.