

نظریه‌ای رئالیستی انتقادی درباره آموزش

دیوید اسکات و رُی بسکار

www.ketab.ir

ترجمه: روزبه آقاجری



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

نظریه‌ای رئالیستی انتقادی درباره آموزش

دیوید اسکات و زی بسکار

مترجم: روزبه آقاجری

ناشر: مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی

ویراستار: فرهاد سلیمان‌نژاد

طراح جلد: محمدباقر جاوید

صفحه‌آرا: علی قربی

چاپ اول: زمستان ۱۴۰۰

شمارگان: ۴۰۰

قیمت: ۵۲۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۲۶-۱۲۹-۰۰

(الف)

این کتاب ترجمه اثر زیر است:

Scott, D., & Bhaskar, R. (2015). *Roy Bhaskar: A theory of education*. Springer.

نشانی: تهران، خیابان پاسداران، خیابان شهید رجایی، نژاد (گلستان یکم)، شماره ۱۲۴.

پست الکترونیکی: publication@iscs.ac.ir وبسایت: www.iscs.ac.ir

کلیه آثار منتشره این مؤسسه در جهت ایجاد فضای آزاد علمی و نظر شخصی نویسندگان محترم آن است و لزوماً مورد تأیید مؤسسه نیست.

سرشناسه: اسکات، دیوید، ۱۹۵۱ - م.؛ Scott, David

عنوان و نام پدیدآور: نظریه‌ای رئالیستی انتقادی درباره آموزش / دیوید اسکات، زی بسکار؛ ترجمه روزبه آقاجری؛ ویراستار فرهاد سلیمان‌نژاد.

مشخصات نشر: تهران: مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۱۷۴ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۲۶-۱۲۹-۰۰

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: عنوان اصلی: Roy Bhaskar : A theory of education, 2015.

یادداشت: کتابنامه: ص. [۱۶۵] - ۱۶۷؛ همچنین به صورت زیرنویس.

یادداشت: نمایه.

موضوع: آموزش و پرورش -- فلسفه: Education -- Philosophy

موضوع: فلسفه و علوم اجتماعی: Philosophy and social sciences

شناسه افزوده: بسکار، زی، ۱۹۴۴ - ۲۰۱۴ م.؛ Bhaskar, Roy

شناسه افزوده: آقاجری، روزبه، ۱۳۵۹ - م.؛ مترجم

شناسه افزوده: مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی

رده‌بندی گنگره: LB۱۴۷

رده‌بندی دیویی: ۱۷۳

شماره کتابشناسی ملی: ۸۷۷۲۱۷۴

اطلاعات رکورد کتاب‌شناسی: فیا

فهرست

۷	.....	دییاجه مؤسسه
۱۱	.....	مقدمه مترجم فارسی
۱۳	.....	فصل ۱: رُی بسکار: یک زندگی نامه کوتاه
۱۷	.....	زندگی
۲۷	.....	نظریه‌ای درباره آموزش
۳۱	.....	آثار او
۴۵	.....	فصل ۲: بودن و شناختن
۷۵	.....	فصل ۳: شناخت، یادگیری و تغییر
۱۰۱	.....	فصل ۴: میان‌رشتگی و نظام‌های لایه‌لایه
۱۰۴	.....	پس‌زمینه نظری
۱۰۹	.....	فصل ۵: نظریه آموزش، روشنی‌یابی و خودتحقق‌بخشی‌ای جهان‌شمول
۱۳۷	.....	فصل ۶: یادداشت‌هایی درباره نظریه درباره آموزش و یادگیری
۱۴۱	.....	شناخت/دانش
۱۴۵	.....	هستی‌شناسی
۱۴۷	.....	یادگیری
۱۵۶	.....	شکل‌های شناخت
۱۶۰	.....	نقد
۱۶۵	.....	منابع
۱۶۹	.....	نمایه

دیباچه مؤسسه

امروزه دانشگاه و نظام آموزشی عالی در اثر چرخش‌ها و تحولات فرهنگی و اجتماعی جوامع و همچنین نوآوری‌های بی‌پایان حوزه فناوری با مفاهیم تازه‌ای در مطالعات آموزش عالی و مسائل علم و فناوری مواجه گردیده است. در این بستر سیال جهانی، مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی بیش از گذشته مورد توجه واقع شده و در مسیر رویکردهای آینده‌نگرانه به آموزش عالی متوازن، اهمیتی محوری پیدا کرده است. در این میان، فهم چالش‌های پیش‌روی آموزش عالی و درک دامنه مطالبه و انتظار از آن با تکیه بر فهم و شناخت بایسته عوامل مؤثر درونی و بیرونی نظام دانش و دانشگاه، و رصد روندهای فعلی و آینده تعاملات میان دانشگاه و محیط پیرامون آن، امری لازم است. در این راستا، مفاهیم و آموزه‌های مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، علم و فناوری می‌تواند راهبردهایی کارساز جهت ایجاد تعادل و تناسب میان کارویژه‌های دانشگاه با نظام انتظارات بیرونی اعم از دولت و جامعه و بازار و نهادهای اجتماعی ارائه کند. برای این کار و همچنین بازکاوی شرایط کنونی تولید و ترویج دانش و ترسیم عقلانی و واقع‌بینانه نسبت کارکردی دانشگاه با جامعه و

آینده توسعه و تعالی کشور، باید از مطالعات و پژوهش‌های هدفمند در خصوص نقش و کارکرد دانشگاه و ظرفیت‌ها و توانمندی‌های آن، خاصه از علوم انسانی و اجتماعی و کاربرست راهبردهای خردمندانه آن در عرصه سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری بهره‌جویم. برای دستیابی به این اهداف، مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از سال ۱۳۸۲ به‌عنوان نهاد مولد اندیشه و اتاق فکر وزارت عتف، با هدف بررسی و پژوهش در موضوعات و مسائل فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی و توسعه علمی و فرهنگی کشور و ایفای نقش واسط میان دانشگاه و جامعه، کوشش نموده تا سیاست‌های کاری خود را در مسیر انجام محورهای پژوهشی و مطالعاتی زیر و تولید و نشر متون و آثار مرتبط با حوزه‌های موضوعی زیر را سامان و ارتقا دهد:

۱. پژوهش و بررسی در موضوعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی و توسعه علمی و فناوری کشور؛ ۲. مطالعه در حوزه سیاست‌گذاری فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی؛ ۳. توسعه و تقویت کانون‌های تفکر در مسائل و مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی و سیاست‌های توسعه علمی؛ ۴. تقویت مطالعات آینده‌نگری در مسائل اجتماعی و فرهنگی دانشگاه‌ها و شناخت نیازهای جدید آموزش عالی در این زمینه‌ها؛ ۵. بسط و گسترش مطالعات میان‌رشته‌ای و روش‌های گسترش آن.

مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی با توجه به ضرورت توجه به این اهداف و اولویت‌ها، بر آن است تا در کنار برنامه‌ها و فعالیت‌های پژوهشی و مطالعاتی و چاپ و نشر نتایج طرح‌ها و تحقیقات علمی و پژوهشی انجام‌یافته خود، تألیف و ترجمه آثار علمی را نیز متناسب و مرتبط با زمینه‌های موضوعی فوق در دستور کار قرار دهد. بدیهی است سرمایه‌گذاری علمی و معنوی مؤسسه برای توسعه و ارتقای دانش مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، علم و فناوری و تأمین منابع فکری و علمی لازم برای سیاست‌گذاری فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی

توسط محققان و مدیران این حوزه، نیازمند تولید و ترویج متون و منابع متعددی جهت برداشتن گام‌های دقیق و استوار است. امید است آثار و انتشارات علمی مؤسسه بتواند به بهترین کیفیت در دسترس طیف متنوع مخاطبان از قبیل استادان و پژوهشگران اجتماع علمی و دانشگاهی و مدیران و کارشناسان و علاقه‌مندان مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، علم و فناوری قرار گیرد و در ارتقای بایسته کارویژه‌های نظام آموزش عالی و افزایش اثرمندی علم در جامعه ایران به سهم خود نقشی سازنده داشته باشد.