

به نام خدا



دانشگاه فرهنگیان

سازمان مرکزی

انتشارات دانشگاه فرهنگیان

مجموعه مقالات اولین همایش کشوری دانش موضوعی-تربیتی

آموزش کودکان با نیازهای خاص

www.ketab.ir

ویراستار علمی:

دکتر سالار فرامرزی

عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان

سرشناسه:	همایش کشوری و جشنواره کودکان با نیازهای خاص (نخستین: ۱۳۹۷: اصفهان)
عنوان و نام پدیدآور:	مجموعه مقالات اولین همایش کشوری دانش موضوعی - تربیتی (دانش آموزش محتوا) آموزش کودکان با نیازهای خاص/ ویراستاران علمی گلناز بخشی، لطفاله مهدوی. تهران: دانشگاه فرهنگیان، انتشارات، ۱۴۰۰.
مشخصات نشر:	۵۳۹ ص.: جدول.
مشخصات ظاهری:	۱۸۸۰۰۰۰ ریال-۹۴-۰-۶۸۵۰-۶۲۲-۹۷۸ :
شابک:	فیبا
وضعیت فهرست نویسی:	کودکان معلول -- ایران -- آموزش و پرورش -- کنگره‌ها
موضوع:	Children with disabilities -- Education -- Iran -- Congresses
شناسه افزوده:	بخشی، گلناز، ۱۳۴۴ -، ویراستار
شناسه افزوده:	فرامرزی، سالار، ۱۳۴۵ -، ویراستار
شناسه افزوده:	دانشگاه فرهنگیان. انتشارات
رده بندی کنگره:	LC۴۷۰۴
رده بندی دیویی:	۳۷۱/۹
شماره کتابشناسی ملی:	۸۶۸۳۱۷۲
اطلاعات رکورد کتابشناسی:	فیبا



دانشگاه فرهنگیان

انتشارات دانشگاه فرهنگیان

مجموعه مقالات اولین همایش کشوری دانش موضوعی-تربیتی آموزش کودکان با نیازهای خاص

ویراستار علمی: دکتر سالار فرامرزی (عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان)

طراح جلد: جواد شفیعی

صفحه‌آرا: مریم دمندانی

سال و نوبت چاپ: اول، بهار ۱۴۰۱

شمارگان: ۲۰۰ نسخه

بهای کتاب: ۱،۳۴۰،۰۰۰ ریال

صحافی و چاپ: احرار مبین

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۵۰-۹۴-۰

تمامی حقوق مربوط به انتشار این اثر برای ناشر محفوظ و نقل مطالب با ذکر منبع بلامانع است.

نشانی: تهران، شهرک قدس، بلوار شهید فرحزادی، خیابان تربیت معلّم،

دانشگاه فرهنگیان، کد پستی ۱۹۳۹۶۱۴۴۶۴

نشانی پایگاه اینترنتی دانشگاه: <https://cfu.ac.ir>

تلفن: ۸۷۷۵۱۲۶۸

فهرست مطالب

اثربخشی مداخلات عصب روانشناختی بر عملکرد ریاضی کودکان دارای بیش‌فعالی همراه با نقص توجه: مطالعه موردی ۷

پرستو شیرزادی، مسلم قاسمی

اختلال کم‌توجهی بیش‌فعالی: ملاحظه‌های آموزشی و الگوهای موفقیت‌آمیز هم‌تدریسی در کلاس فراگیر ۲۳

محمد عاشوری

سبب‌شناسی، تشخیص و طبقه‌بندی اختلالات یادگیری ۳۹

ماندانا یوسف فرحنگ، عباس قلناش

مقایسه حافظه کاری و حافظه کاذب در دانش‌آموزان مبتلا به اختلال یادگیری خواندن و دانش‌آموزان عادی ۵۱

وحید طالبی طادی، اصغر آقایی

بررسی نقش نقاشی درمانی در بهبود کودکان مبتلا به اختلال لکنت زبان ۷۳

صفورا قاسمی دستگردی، نجمه السادات علاء الدین، فاطمه قاسمی دستگردی

اثربخشی آموزش گروهی مدیریت استرس به روش شناختی رفتاری بر میزان اضطراب، استرس و افسردگی مادران دارای دانش‌آموز اوتستیک ۹۹

حسین سراوانی، منیژه عزتی رستگار

بررسی رابطه هوش هیجانی با رضایت زناشویی والدین کودکان بیش‌فعال شهر اصفهان ۱۰۹

سارا امیری، یدالله صفری دهنوی، مرجان شیرانی، اصغر نوری امامزاده‌ئی

مقایسه کارکردهای اجرایی بازداری پاسخ و توانایی حل مسئله در کودکان اوتیسم با عملکرد بالا و کم توان ذهنی ۱۲۱

عطیه نجفی، شعله ارشدی، مهران سلیمانی

اثربخشی مدل تحولی تفاوت‌های فردی مبتنی بر ارتباط بر مهارت‌های اجتماعی در کودکان اختلال طیف اوتیسم ۱۳۷

سعید قاسمی، سیدامیر امین یزدی، علی مشهدی

مروری بر ابزارهای سنجش سازماندهی ادراکی در اتیسم ۱۴۷

گلنوش سرور، ستاره مختاری، حمیدرضا پوراعتماد

اثربخشی بازتوانی شناختی رایانه‌ای (CRT) بر نقص توجه مستمر در کودکان با نقص توجه/بیش‌فعالی (ADHD) ۱۶۹

نسترن مسیبی

تأثیر مداخلات بهنگام تعامل والد کودک بر مهارت‌های زبان دریافتی کودکان آسیب دیده شنوایی زیر چهار سال شهر اصفهان: پژوهش مورد منفرد ۱۸۳

سالار فرامرزی، راحله صمدی، امیر قمرانی

تأثیر بازی‌های هدفمند رایانه‌ای بر دامنه توجه در کودکان دچار نارسایی توجه/بیش‌فعالی ۱۹۷

مهدی زایر، فاطمه طاهری

بررسی نقش بازی‌های رایانه‌ای در بهبود مهارت‌های اجتماعی کودکان مبتلا به معلولیت جسمی-حرکتی ۲۱۳

فاطمه قاسمی دستگردی، سید احمد قوامی دهقانی، صفورا قاسمی دستگردی

مقایسه میزان تاب‌آوری در والدین کودکان عادی و والدین کودکان مبتلا به اوتیسم و بررسی اثربخشی آموزش فرزند پروری در بهبود تاب‌آوری ۲۳۹

زهره زارعان، فاطمه نظری، سمیرا هژیر، پوریا الوندی

تحلیل کیفی فرصت‌ها و چالش‌های مدارس تلفیقی برای دانش‌آموزان دختر متوسطه کم توان و ناتوان ۲۵۵

مریم اشرفی، دکتر محمد رضا عابدی، دکتر مصطفی عرب

تأثیر نقاشی درمانی بر اختلالات درونی سازی شده‌ی دانش‌آموزان با ناتوانی یادگیری ۲۷۵
محمدرضا مرادی ، امیر قمرانی

بررسی اثربخشی برنامه آموزشی کوئین بر انگیزه تحصیلی دانش‌آموزان پسرکلاس اول با نیازهای خاص در
شهر اصفهان ۲۸۵
یداله صفری دهنوی، اکرم رنجبر زمان آبادی

اثربخشی راهبردهای خود تنظیمی و خود کنترلی در بهبود اختلال املاء نویسی دانش‌آموزان پسر اول
ابتدایی شهرستان بجنورد ۲۹۷
سیده انسیه سجاد پور، محسن محمدی

اثربخشی آموزش گروهی مهارت‌های ارتباطی (سازگاری با محیط) بر احساس تنهایی ادراک شده کودکان
۱۰ تا ۱۲ سال دبستان‌های شهرستان کوهرنگ ۳۱۳
الهام عزیزیان فارسانی، طیبه شریفی جلالی

بررسی تأثیر مداخلات عصب روان‌شناختی بر مشکلات عملکردهای اجرایی کودکان دارای اختلال طیف
اوتیسم ۳۲۷
خدابخش حیدری، علیرضا محسنی اژی، محسن الماسی

مقایسه اثربخشی روش درمانی ABA با دارو درمانی بر پرخاشگری و اضطراب کودکان ۵ تا ۱۵ ساله مبتلا
به اتیسم شهر اصفهان ۳۳۵
مریم مولوی، خاطره حسینیان، یدالله صفری دهنوی، اصغر نوری امامزاده ئی

بررسی اثربخشی شفقت درمانی بر رابطه والد- کودک و اختلالات هیجانی- رفتاری کودکان ۳ تا ۶ ساله
شهر اصفهان ۳۶۷
مانده عمرانی، طیبه شریفی

تأثیر آموزش آگاهی واج شناختی بر حافظه دیداری و عملکرد نوشتن در دانش‌آموزان دچار اختلال
دیکته‌نویسی ۳۸۱
فاطمه عشورنژاد، مرضیه کاکویی، انسیه صفاپور

اثربخشی آموزش گروهی تاب آوری بر بهزیستی روانشناختی مادران دارای فرزند اتیسم در شهر اصفهان ۳۹۵
خدیجه کدخدایی