

فراشناخت و یادگیری

(روش ها و راهبردهای آموزشی)

مؤلفان:

سودا محمدحسینی و مریم جمالی

(دکترای روانشناسی تربیتی)

www.ketab.ir

- سرشناسه : محمدحسینی، سودا، ۱۳۷۴-
 عنوان و نام : فراشناخت و یادگیری (روش‌ها و راهبردهای آموزشی)/ مؤلفان سودا
 پدیدآور : محمدحسینی، مریم جمالی.
 مشخصات نشر : اردبیل: سپهر فروزان، ۱۴۰۰.
 مشخصات ظاهری : د، ۱۱۲ ص.: جدول.
 شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۵۶۶۸-۰۰-۳ : ۵۰۰۰۰۰ ریال
 وضعیت فهرست : فیبا
 نویسی :
 یادداشت : کتابنامه: ص. ۹۶ - ۱۰۴.
 موضوع : فراشناخت
 Metacognition
 یادگیری
 Learning
 یادگیری شناختی
 Cognitive learning
 شناسه افزوده : جمالی، مریم، ۱۳۶۳ اردیبهشت-
 رده بندی کنگره : ۳۱۱BF
 رده بندی دیویی : ۴۳/۱۵۵
 شماره کتابشناسی : ۸۷۰۲۰۳۴
 ملی :

www.ketab.ir



عنوان کتاب : فراشناخت و یادگیری (روش‌ها و راهبردهای آموزشی)

مؤلفان : سودا محمدحسینی، مریم جمالی.

ناشر: انتشارات سپهر فروزان

نوبت و تاریخ چاپ : چاپ اول / ۱۴۰۰

شمارگان : ۴۰۰

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۵۶۶۸-۰۰-۳

قیمت : ۵۰۰۰۰۰ ریال.

کلیه حقوق نشر برای مؤلفان محفوظ است.

مسئولیت صحت و سقم مندرجات این کتاب به عهده مؤلفان می باشد.

اردبیل - انتشارات سپهر فروزان - ۰۴۵۳۳۳۶۸۲۵۴ - ۰۹۱۴۶۵۶۲۸۲۸

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
ح	مقدمه
۱	فصل اول: فراشناخت
۳	تاریخچه فراشناخت
۴	تعریف فراشناخت
۵	تمایز شناخت و فراشناخت
۷	تأثیر فراشناخت بر شناخت
۷	تقسیم بندی های فراشناخت
۷	دیدگاه فلاول
۱۱	دیدگاه براون
۱۱	فراشناخت و نظارت فراشناختی
۱۳	مؤلفه های فراشناخت
۲۱	عناصر فراشناخت
۲۱	عوامل به وجودآورنده فراشناخت
۲۱	مراحل فراشناخت
۲۳	مزایای فراشناخت
۲۴	ضرورت آموزش مهارت فراشناخت
۲۷	فصل دوم: یادگیری
۲۹	تعاریف یادگیری
۳۱	تاریخچه یادگیری
۳۳	نظریه های یادگیری
۲۹	نظریه های رفتارگرایی
۳۶	نظریه های شناخت گرایی

صفحه	عنوان
۴۱	روش های بهبود یادگیری
۴۴	راهبردهای یادگیری
۴۶	طبقه بندی راهبردهای یادگیری
۴۳	فصل سوم: یادگیری و فراشناخت
۵۴	نقش مهارت فراشناخت در فرآیند یادگیری
۵۵	نقش فراشناخت در ارتباط با مدرس و فراگیر
۵۶	فراشناخت مؤلفه مهم یادگیری
۴۹	اصول یادگیری موفق و فراشناخت
۵۰	مروری بر تحقیقات انجام شده
۶۴	فصل چهارم: راهبردهای افزایش فراشناخت
۶۶	توسعه فراشناخت
۶۹	آموزش مهارت های فراشناختی
۷۴	روش های آموزش راهبرد های فراشناختی
۷۶	راهبرد های روش تدریس متقابل
	روشهای افزایش دانش فراشناختی در محیط کلاس
۸۲	فصل پنجم: افزایش یادگیری با فراشناخت
۸۵	تکنیک های روش تدریس
۹۰	راهبرد ها افزایش یادگیری با فراشناخت مریمان
	راهبردهای افزایش فراشناخت برای دانش آموزان
۹۴	جمع بندی
۹۶	منابع

همه پیشرفت های شگفت‌انگیز انسان در دنیای امروز، زاینده یادگیری است. انسان بیشتر شایستگی‌های خود را از طریق یادگیری به دست می‌آورد. در گذشته تصور بر این بود که هوش ذاتی فرد که از والدین به ارث می‌رسد، عامل مهم یادگیری است. در حال حاضر، بر این باورند که بخش مهمی از رفتارهای هوشمندانه را کارکردهای شناختی و فراشناختی تشکیل می‌دهند و این کارکردها، اکتسابی و تغییرپذیر محسوب می‌شوند (سیف، ۱۳۹۶). از این رو فراشناخت یکی از تازه‌ترین شعارهای روز در روان‌شناسی و تعلیم و تربیت است. اگرچه بیش از دو دهه از حضور فراشناخت در فرهنگ و آواکان روان‌شناسی نمی‌گذرد اما شواهد گسترده، حاکی از جایگاه ویژه‌ی آن نزد محققان و صاحب‌نظران بین‌المللی است. هدف اصلی آموزش و پرورش یا تعلیم و تربیت این است که در رفتار فرد، یعنی در دانش، مهارت‌ها، عادات و نگرش‌های او تغییر مثبت ایجاد کند. برای رسیدن به این هدف اتخاذ شیوه‌ها و روش‌های نوین لازم و ضروری است. برای افزایش کارایی و بهره‌وری در تدریس و مشاوره، دانشمندان علوم رفتاری نظریه‌ها و روش‌های مختلفی را پیشنهاد کرده‌اند که متناسب با تحولات دانش تعلیم و تربیت برخی از این روش‌ها جدید و نوین هستند که «فراشناخت» نیز یکی از این روش‌هاست.

رابطه مفهوم فراشناخت، به عنوان مفهومی متمایز در تعلیم و تربیت با فرآیند یادگیری انکارناپذیر است. محققان و متخصصان تعلیم و تربیت به‌طور گسترده به نوع و سطح دانش مورد نیاز فراگیران علاقمندند و این مستلزم تاکید نظام‌های آموزشی بر آموزش‌های فراشناختی و یادگیری "چگونه یادگرفتن است تا فراگیران بتوانند در برخورد با مسایل گوناگون به‌طور مستقل بیندیشند. فراشناخت به استعداد درک و کنترل مطلب مورد یادگیری گفته می‌شود و نقش بسیار مهمی در بهبود و گسترش عملکردهای شناختی دارد و می‌تواند مهارت‌های یادگیری فراگیران را توسعه بخشد. فراشناخت، نقشی اساسی در یادگیری موفقیت‌آمیز ایفا می‌کند و هرچه توانایی‌های شناختی فراگیر بالاتر باشد، فرآیند یادگیری موفقیت‌آمیزتر خواهد بود. به عبارتی فراگیر باید در یادگیری خود نقش فعالی ایفا کند و یاد بگیرد که یادگیری خود را ارزیابی کند و اگر راهبردهای یادگیری‌اش موفق نبود، از راهبردهای جدید استفاده کند.