

عوامل مؤثر در انتخاب رشته کامپیوتر

www.ketab.ir

پیمان یعقوبی

سرشناسه: یعقوبی، پیمان، ۱۳۶۵ - Yaghoubi, Peyman

عنوان و نام پدیدآور: عوامل موثر در انتخاب رشته کامپیوتر/ پیمان یعقوبی.

مشخصات نشر: سنده: انتشارات نحوی، ۱۴۰۱.

مشخصات ظاهری: ۸۰ ص.: مصور (بخشی رنگی)، جدول: ۵/۱۴ × ۵/۲۱ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۱۴۸-۵۰-۳

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

موضوع: دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌های ورودی -- راهنمای مطالعه

-- نمونه‌پژوهی

Universities and colleges --Iran -- Entrance examinations-- Study guides

-- Case studies

دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌های ورودی -- جنبه‌های روان‌شناسی

-- نمونه‌پژوهی

Universities and colleges --Iran -- Entrance examinations -- Psychological

aspects -- Case studies

علوم کامپیوتر -- ایران -- نمونه‌پژوهی

Computer science -- Iran -- Case studies

آموزشگاه‌ها -- ایران -- نمونه‌پژوهی

Educational institutions-- Iran -- Case studies*

رده بندی کنگره: LB۲۳۹۵

رده بندی دیویی: ۳۷۸/۱۷۰۲۸۱

شماره کتابشناسی ملی: ۸۷۸۰۰۵۹

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیپا



انتشارات نحوی

عوامل مؤثر در انتخاب رشته کامپیوتر

مؤلف: پیمان یعقوبی

نوبت چاپ: اول، بهار، ۱۴۰۱

ناشر: نحوی

تیراژ: ۱۰۰۰

قیمت: ۴۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۱۴۸-۵۰-۳

آدرس: سنندج، پاساژ عزتی انتشارات نحوی

+۹۸-۸۷-۳۳۱۶۴۶۷۱

+۹۸-۹۱۸۱۷۰۰۰۴۲

amirnahvy@gmail.com

فهرست

مقدمه.....	۱۱
فصل اول: آشنایی دانش آموزان با رشه کامپیوتر.....	۱۳
مقدمه.....	۱۳
بیان مساله تحقیق:.....	۱۶
اهمیت و ضرورت انجام تحقیق:.....	۱۷
اهداف مشخص تحقیق:.....	۱۹
الف - اهداف اصلی:.....	۱۹
ب - اهداف فرعی:.....	۱۹
ج - در صورت داشتن هدف کاربردی، نام بهره‌وران (سازمان‌ها، صنایع و یا گروه ذینفعان) ذکر شود:.....	۱۹
سوال‌های تحقیق:.....	۲۰
فرضیه (های) تحقیق:.....	۲۱
روش و مراحل انجام تحقیق:.....	۲۱
امکانات مورد نیاز و موانع موجود در اجرای تحقیق:.....	۲۲

فصل دوم: مبانی نظری تحقیق	۲۳
روند تغییرات و رشد	۲۴
بررسی نظام آموزش و پرورش ایران	۲۵
شرایط نامناسب آموزش و پرورش در ایران	۲۶
سند تحول بنیادین	۲۷
سند راهبردی تحول نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران	۲۹
بیانیه ارزش‌ها	۲۹
بیانیه مأموریت	۳۰
چشم‌انداز	۳۱
هدف‌های کلان	۳۱
راهبردهای کلان	۳۳
هدف‌های عملیاتی و راهکار	۳۵
چارچوب نهادی و نظام اجرایی تحول بنیادین آموزش و پرورش	۳۷
تاریخچه هنرستانهای فنی	۳۹
غربالگری	۴۰
معرفی رشته‌های فنی حرفه‌ای	۴۱
آموزش و کسب مهارت‌ها برای دانش آموزان	۴۳
برنامه‌نویسی چیست؟	۴۴
به چه فردی برنامه نویسی گفته میشود؟	۴۴
بازار کار برنامه‌نویسی در ایران	۴۵

۴۶	تصویر سازی کامپیوتری
۴۶	تولید چند رسانه‌ای
۴۷	طراحی صفحات وب
۴۷	تعمیرات عمومی کامپیوتر و مونتاژ آن
۴۷	آشنایی با مشاغل رشته شبکه و نرم افزار رایانه
۴۸	وضعیت دروس رشته شبکه و نرم افزار رایانه‌ای:
۵۰	پیشینه تحقیق و مروری بر مطالعات انجام شده در ایران
۵۱	فصل سوم: روش تحقیق
۵۱	روش تحقیق
۵۱	جامعه آماری و شیوه نمونه گیری
۵۲	روش نمونه گیری
۵۲	تعیین ابزار اندازه گیری
۵۳	شیوه جمع آوری اطلاعات
۵۳	ابزار گردآوری اطلاعات
۵۴	روائی و پایائی پرسشنامه
۵۴	روش جمع آوری اطلاعات
۵۴	روش تجزیه و تحلیل اطلاعات
۵۵	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل یافته‌ها
۵۵	تحلیل سوالات پرسشنامه
۵۸	نحوه بررسی فاکتورهای اصلی برای غربالگری
۵۹	لیست امتیازهای شرکت کنندگان در پرسشنامه

۵۹	غریبالگری گروهی دانش آموزان
۶۰	بررسی بر اساس مدل‌های آماری
۶۵	نکات آماری پرسشنامه
۶۶	محاسبه کواریانس یا Ancova متغیرهای مستقل
۷۱	فصل پنجم: بررسی و نتیجه گیری
۷۲	نتیجه گیری
۷۴	محدودیت‌ها و موانع
۷۴	پیشنهادهای
۷۷	فهرست منابع و مراجع

مقدمه

جهت بررسی عوامل تأثیر گذار بر آشنایی دانش آموزان با رشته کامپیوتر در محدوده جغرافیایی این پژوهش بصورت بسیار محدود به هنرستان‌های داخل شهر مراجعه شده است. یکی از اهداف هنرستانهای فنی و حرفه‌ای در سیاست‌های کلان آموزشی کشور، پرورش نیروی کار با مهارت در زمینه‌های مختلف از جمله نیروی متخصص کامپیوتر است و بر این اساس یکی از رشته‌های پر طرفدار در هنرستان‌ها، رشته کامپیوتر (شبکه و نرم افزار-تصویر سازی) است و یکی از اهداف از این رشته، آموزش و پرورش نیروهای کاردان، ماهر و متخصص در سطح جامعه است تا اینکه بتوانند با توجه به الکترونیکی شدن کارها بسرعت و خدمات قابل عرضه توسط بخش‌های دولتی و خصوصی نیروی لازم متناسب با نیازهای جامعه پرورش کرد. با توجه به مطالعات مقدماتی مهمترین عوامل موثر بر نگرش دانش آموزان به رشته کامپیوتر از جمله: شرایط خانوادگی از قبیل شغل پدر، سواد والدین، وضعیت اقتصادی خانواده، وضعیت تحصیلی دانش آموزان و نگرش دانش آموزان به مشاغل، استخدام، مهارت‌های فنی، آشنایی با رشته کامپیوتر می باشد. از آنجا که عوامل مذکور، در نگرش دانش آموزان به رشته کامپیوتر

می تواند مؤثر باشد لازم است قابلیت اعتماد آن مورد بررسی قرار گیرد، پژوهش حاضر به این منظور صورت گرفته است یعنی برای اینکه نشان دهد این عوامل با چه اطمینانی می توانند برنگرش دانش آموزان به رشته کامپیوتر نقش ایفا کنند تا در جهت بهبود بخشیدن به عوامل و شرایط موجود اقداماتی صورت گیرد.

در این پژوهش سعی بر این است که راهکارهای ترغیب دانش آموزان به رشته کامپیوتر را بیان نموده و نقش وظیفه خود دانش آموز، اولیاء، دبیران و مسئولین برای رسیدن به این مهم مشخص گردد.

کلمات کلیدی: آشنایی دانش آموزان با کامپیوتر، انتخاب رشته، هنرستان های فنی و حرفه ای، آموزش و پرورش، سیستم آموزشی، کامپیوتر، شبکه و نرم افزار، هنرآموز، هنرجو