

روش‌های اساسی پژوهش برای کتابداران

لین سیلیپینی کاناوی
رونالد ار. پاول

www.ketab.ir

ترجمه
نجلا حریری



کاناوی، لین سیلپینی
روش‌های اساسی پژوهش برای کتابداران
تألیف لین سیلپینی کاناوی، رونالد ار. پاول؛ ترجمه نجلا حریری
تهران: نشر کتابدار، ۱۴۰۰

۵۶۰ ص. مصور، جدول، نمودار (مجموعه کتابدار: ۴۳۰)
ترجمه ویراست‌های قبلی آن با عنوان "روش‌های اساسی پژوهش برای کتابداران" و
"روش‌های بنیادی پژوهش در علم اطلاعات و دانش‌شناسی" توسط مترجمان و
ناشران متفاوت و در سال‌های مختلف منتشر شده است.
کتابنامه.
واژه‌نامه.
نمایه.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۴۱-۲۵۷-۷
۱. کتابداری - تحقیق - روش‌شناسی
الف. پاول، رونالد. ب. حریری، نجلا. ۱۳۳۶ - مترجم
رده‌بندی: Z۶۶۹/۷
رده دیویی: ۰۲۱/۷۸
شماره کتابشناسی ملی: ۱۶۶۶۵۱



www.nashreketabdar.ir
nashreketabdar@gmail.com

روش‌های اساسی پژوهش برای کتابداران

تألیف لین سیلپینی کاناوی، رونالد ار. پاول
ترجمه نجلا حریری

طرح جلد: رها محسنی
چاپ اول، ۱۴۰۰، مجموعه کتابدار، ۴۳۰
شمارگان: ۵۰۰ نسخه، ۱۷۰ هزار تومان
۰۹۱۲۱۸۸۳۵۸۱، ۶۶۴۱۵۵۶۴ و ۶۶۴۱۵۵۶۱

فهرست مطالب

۱۷.....	مقدمه نویسندگان
۲۱.....	پیشگفتار مترجم
۲۳.....	فصل اول
۲۳.....	پژوهش و علوم کتابداری و اطلاعات
۲۳.....	پیشینه پژوهش
۲۴.....	تعریف پژوهش
۲۶.....	انواع پژوهش‌های پیشین علوم کتابداری و اطلاعات
۳۰.....	محدودیت‌های پژوهش‌های پیشین علوم کتابداری و اطلاعات
۳۲.....	منطق پژوهش بنیادی در علوم کتابداری و اطلاعات
۳۲.....	رشد حرفه
۳۴.....	مدیریت
۳۶.....	مطالعه گزارش‌های پژوهشی
۳۷.....	ارائه خدمات بهتر به پژوهشگران
۳۸.....	منافع شخصی
۳۸.....	آینده پژوهش در علوم کتابداری و اطلاعات
۴۳.....	یادداشت‌ها

۲۵۲	ترتیب و توالی سؤالات پرسشنامه
۲۵۳	منابع خطا
۲۵۴	تهیه پیش‌نویس اولیه
۲۵۵	ارزشیابی پرسشنامه
۲۵۶	پیش‌آزمون
۲۵۷	ویرایش نهایی
۲۶۰	نامه همراه پرسشنامه
۲۶۱	توزیع پرسشنامه
۲۶۱	پرسشنامه پستی
۲۶۴	پرسشنامه الکترونیکی
۲۷۰	مصاحبه
۲۷۰	اجرای مصاحبه
۲۷۰	اجرای مصاحبه حضوری
۲۷۳	معایب مصاحبه
۲۷۴	مزایای مصاحبه
۲۷۴	مصاحبه‌های گروه تمرکز
۲۷۸	تحلیل و گزارش داده‌های گروه تمرکز
۲۸۰	سایر مزایا و معایب گروه تمرکز
۲۸۲	مصاحبه تلفنی
۲۸۵	مشاهده و آزمون کاربردپذیری آن
۲۸۵	مزایای پژوهش مبتنی بر مشاهده
۲۸۶	معایب پژوهش مبتنی بر مشاهده
۲۸۶	مشاهده ساختارنیافته
۲۸۸	مشاهده ساختاریافته
۲۹۰	آزمون کاربردپذیری
۲۹۲	خلاصه
۲۹۳	یادداشت‌ها
۲۹۷	فصل ششم
۲۹۷	پژوهش تجربی
۲۹۷	علیت
۲۹۸	شرایط علیت

۳۰۰	.....	مبانی استنتاج روابط علی
۳۰۲	.....	کنترل متغیرها
۳۰۴	.....	تخصیص تصادفی
۳۰۴	.....	روایی درونی
۳۰۵	.....	آنچه روایی درونی را تهدید می‌کند
۳۰۷	.....	روایی بیرونی
۳۰۷	.....	آنچه روایی بیرونی را تهدید می‌کند
۳۰۹	.....	طرح‌های تجربی
۳۰۹	.....	طرح‌های تجربی حقیقی
۳۱۳	.....	پژوهش‌های تجربی حقیقی و مطالعات همبستگی
۳۱۴	.....	اشکالاتی که باید از آنها اجتناب شود
۳۱۵	.....	ارزیابی تجربه
۳۱۵	.....	طرح‌های تجربی مقدماتی
۳۱۷	.....	طرح‌های نیمه تجربی
۳۲۰	.....	طرح‌های پس رویدادی
۳۲۱	.....	مطالعات تجربی مبتنی بر رویداد
۳۲۱	.....	خلاصه
۳۲۲	.....	یادداشت‌ها
۳۲۵	.....	فصل هفتم
۳۲۵	.....	پژوهش کیفی
۳۲۶	.....	اصول اساسی کار طبیعت‌گرایانه
۳۲۷	.....	طبیعت‌گرایی به عنوان یک پارادایم پژوهشی
۳۲۹	.....	طبیعت‌گرایی در پژوهش‌های علم کتابداری و اطلاعات
۳۳۰	.....	نقش روش ترکیبی / چندگانه پژوهش
۳۳۱	.....	ملاحظات اخلاقی
۳۳۶	.....	فنون گردآوری داده‌ها
۳۳۷	.....	نمونه‌گیری
۳۴۰	.....	مشاهده
۳۴۴	.....	مصاحبه
۳۴۸	.....	اسناد: پرسشنامه‌ها، یادداشت‌های روزانه، دفاتر خاطرات، نامه‌ها و اوراق دیگر
۳۵۱	.....	روش‌ها و ابزارهای تحلیل داده‌ها

۴۴۷	 مقدمه و بیان مسئله
۴۵۱	 مرور پژوهش‌های مرتبط
۴۵۵	 طرح پژوهش
۴۵۷	 امکانات سازمانی
۴۵۷	 نیروی انسانی
۴۵۷	 بودجه
۴۶۱	 نتایج پیش‌بینی‌شده
۴۶۱	 محدودیت‌های مطالعه
۴۶۲	 مطالب پایانی
۴۶۲	 ویژگی‌های یک پروپوزال خوب
۴۶۳	 آنچه که از ارزش پروپوزال می‌کاهد
۴۶۶	 جذب حمایت مالی برای پژوهش‌های علوم کتابداری و اطلاعات
۴۷۱	 خلاصه
۴۷۲	 یادداشت‌ها
۴۷۵	 فصل یازدهم
۴۷۵	 نگارش گزارش پژوهش
۴۷۶	 اهداف کلی گزارش پژوهش
۴۷۶	 بخش‌های اصلی گزارش پژوهش
۴۷۶	 بخش‌های مقدماتی
۴۷۷	 متن گزارش
۴۷۸	 مطالب پایانی گزارش
۴۷۹	 رهنمودهایی برای تنظیم و ارائه گزارش پژوهش
۴۷۹	 تنظیم گزارش
۴۷۹	 زیرنویس‌ها و مستندات
۴۸۰	 سبک نوشتاری گزارش
۴۸۰	 آماده‌سازی متن
۴۸۱	 نمایش ترسیمی داده‌ها
۴۸۱	 ارائه شفاهی گزارش پژوهش
۴۸۳	 ارزشیابی گزارش پژوهش
۴۸۳	 معیارهای پیشنهادی برای ارزیابی گزارش پژوهش
۴۸۷	 انتشار نتایج پژوهش

خلاصه ۴۹۱

یادداشت‌ها ۴۹۲

واژه‌نامه فارسی - انگلیسی ۴۹۵

واژه‌نامه انگلیسی - فارسی ۵۲۳

نمایه موضوعی ۵۴۷

www.ketab.ir

مقدمه نویسندگان

روی سخن کتاب با کتابداران حرفه‌ای و سایر حرفه‌مندان علم کتابداری و اطلاعات است که می‌خواهند پژوهش کنند و یافته‌ها را منتشر نمایند. همین‌طور، راهنمای کتابدارانی است که می‌خواهند گزارش‌های پژوهشی را مطالعه، و ارزیابی نقدانه کنند و یا دیگران را در پژوهش یاری نمایند. طرح کتاب به گونه‌ای است که برای دانشجویان کارشناسی ارشد علم کتابداری و اطلاعات و مقاطع بالاتر نیز سودمند است

تأکید ویژه بر روش‌های پژوهش بنیادی^۱ است؛ گرچه روش‌های پژوهش کاربردی^۲ و اقدام‌پژوهی^۳ نیز مطرح شده است. هدف اساسی این است که مهارت‌های ضروری برای اجرای پژوهش دقیق بنیادی را آموزش دهد. البته بسیاری از روش‌ها، فنون و اصول پژوهش بنیادی، با پژوهش کاربردی ارتباط دارد. به همین دلیل، درک صحیح روش‌های پژوهش بنیادی در پژوهش کاربردی نیز مفید خواهد بود. مثلاً بسیاری از اصول و فنون مطرح شده در این کتاب برای مطالعه هزینه-سودمندی کتابخانه، ارزشیابی عملکرد کتابخانه، یا پیمایش درباره استفاده‌کنندگان کتابخانه ضروری است. زیرا نتایج سودمند پژوهش، خواه بنیادی و خواه کاربردی، در گرو اجرای دقیق آنهاست.

کتاب حاضر مبین این دیدگاه است که پژوهش در علم کتابداری و اطلاعات باید به اندازه هر پژوهش علمی دیگر دقیق باشد. به همین دلیل به طرح مفاهیم بنیادی می‌پردازد. دیدگاه دوم این است که پروراندن مفاهیم پژوهش به اندازه فنون ویژه موثر خواهد بود در موفقیت پژوهش. روش‌های ارائه شده در اکثر پژوهش‌های علوم اجتماعی نیز قابل اجراست، ولی مثال‌ها و کاربردها به محیط کتابخانه اختصاص دارد.

1 - Basic research
2 - Applied research
3 - Action research