

به نام خداوند جان و خرد

تأثیر آموزش مهارت های تحصیلی بر دانش آموزان

www.ketab.ir

زهرا احمدی ده کهنه

سرشناسه: احمدی ده کهنه/ زهرا
عنوان و نام پدیدآور: تاثیر آموزش مهارت های تحصیلی بر دانش آموزان/ زهرا احمدی ده کهنه
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۴۴۷-۹۴-۱
مشخصات نشر: تهران- البرز فرجاد ۱۴۰۰
مشخصات ظاهری: رقعی ۱۰۰
موضوع: پیشرفت تحصیلی - ایران - جنبه های روان شناسی
رده بندی کنگره: LB۳۰۶۳
رده بندی دیویی: ۳۷۱/ ۲۸۳۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی: ۸۷۲۵۹۵۱

عنوان: تاثیر آموزش مهارت های تحصیلی بر دانش آموزان

کلیه حقوق مادی و معنوی کتاب
متعلق به نویسنده بوده است.

نویسنده: زهرا احمدی ده کهنه
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۴۴۷-۹۴-۱
مشخصات نشر: تهران- البرز فرجاد ۱۴۰۰
مشخصات ظاهری: رقعی ۱۰۰
نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰
چاپخانه/ صحافی: نگین
تیراژ: ۱۰۰۰
قیمت: ۵۰۰۰۰ تومان

البرز فرجاد

۱۳۹۲

آدرس:

تهران- ضلع شمال غربی پل سیدخندان-اول خیابان شقایق- بن بست اول-پلاک ۲-واحد ۱۲

ایمیل: alborz22 887501@ yahoo.com

تلفن: ۲۲۸۶۰۲۶۰- ۲۲۸۸۷۵۰۱

اینستاگرام: Chapeketab22860260

فهرست

۱.....	فصل اول.....
۱.....	کلیات.....
۱.....	مقدمه.....
۸.....	تعاریف.....
۱۲.....	تعاریف عملیاتی.....
۱۳.....	فصل دوم: ادبیات.....
۱۳.....	مقدمه.....
۱۴.....	تعریف مهارت های تحصیلی.....
۱۶.....	انواع مهارت های تحصیلی.....
۱۷.....	مدیریت زمان.....
۱۸.....	تمرکز حواس.....
۲۰.....	تقویت حافظه.....
۲۱.....	تکنیک هایی برای تقویت حافظه.....
۲۲.....	مطالعه ی صحیح.....
۲۳.....	یادداشت برداری.....
۲۴.....	خلاصه نویسی.....

۲۴.....	تند خوانی.....
۲۵.....	فنون تندخوانی.....
۲۶.....	تست زنی.....
۲۷.....	کنترل اضطراب امتحان.....
۲۷.....	تکنیک‌ها و روش‌های کاهش اضطراب.....
۳۰.....	خودپنداره‌ی تحصیلی.....
۳۲.....	ابعاد خودپنداره.....
۳۵.....	اهمیت خودپنداره.....
۳۶.....	شکل‌گیری خود و خودپنداره.....
۳۹.....	خودپنداره تحصیلی.....
۴۰.....	انگیزش پیشرفت.....
۴۰.....	تعریف انگیزش.....
۴۱.....	انگیزش پیشرفت.....
۴۲.....	نظریه‌های انگیزش.....
۴۳.....	نظریه برانگیختگی.....
۴۳.....	نظریه غریزه.....
۴۴.....	نظریه سابق.....
۴۴.....	نظریه‌های شرطی و شناختی انگیزشی.....
۴۵.....	نظریه فرایند مخالف.....
۴۶.....	نظریه اراده آزاد.....

۴۶	نظریه لذت جویی و نظریه نیازها
۴۷	اضطراب و امتحان
۴۸	علائم اضطراب
۴۹	ماهیت اضطراب امتحان
۵۱	شیوع شناسی
۵۱	سبب شناسی
۵۹	مدل ها و نظریه های اضطراب امتحان
۶۶	فصل سوم: روش تحقیق
۶۶	جامعه آماری، نمونه آماری و روش نمونه گیری
۶۷	پرسشنامه خودپنداره تحصیلی
۶۸	مقیاس اضطراب امتحان
۶۸	آموزش مهارت های تحصیلی
۷۰	شیوه اجرای پژوهش
۷۰	روش های آماری تحلیل داده ها
۷۱	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل یافته ها
۷۱	مقدمه
۷۱	یافته های توصیفی
۷۳	یافته های استنباطی
۸۰	فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری
۸۴	نتیجه گیری
۸۵	منابع