

اصول و مبانی پرستاری

پاتر ۹ پری

جلد ۳

تفکر نقادانه در عملکرد پرستاری

مجموعه

- دکتر اکرم قهرمانیان
دانشیار پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- دکتر فرزانه باقریه
استادیار پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
- نرگس رمضانزاده
دانشجوی دکتری پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- دکتر امیررضا نبی‌قدیم
پزشک عمومی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

پرستاری

- دکتر اکرم قهرمانیان
دانشیار پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- فاضل دهنون
مربی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

ویراست

- دکتر اکرم قهرمانیان
دانشیار پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز

مجموعه

- پاتریشیا ای. پاتر
Patricia A. Potter
- آن گریفین پری
Anne Griffin Perry
- پاتریشیا ای. استاکرت
Patricia A. Stockert
- امی ام. هال
Amy M. Hall

سرشناسه : پاتر، پاتریشیا آن / Potter, Patricia Ann
 عنوان و نام پدیدآور : تفکر نقادانه در عملکرد پرستاری / تألیف پاتریشیا ای. پاتر ... [و دیگران]؛ فاضل دهنون ترجمه اکرم قهرمانیان، [و دیگران]؛ تحت نظارت و ویرایش اکرم قهرمانیان، فاضل دهنون
 مشخصات نشر : تهران: جامعه‌نگر، ۱۴۰۰-
 مشخصات ظاهری : [شماره] ۲۰۴:ص: مصور (رنگی)، جدول (رنگی)، نمودار (رنگی).
 فروست : اصول و مبانی پرستاری پاتر و پری؛ ج ۳: ۹۷۸-۶۲۲-۷۶۸۴-۶۵-۰
 شابک : دوره: ۹۷۸-۶۲۲-۷۶۸۴-۶۳-۶
 وضعیت فهرست‌نویسی : کتاب حاضر ترجمه‌ی بخش سوم از کتاب "Fundamentals of Nursing, 10th ed, 2020"
 یادداشت : تألیف پاتریشیا ای. پاتر، آن گریفین پری، پاتریشیا ای. استاکرت، امی. ام. هال.
 یادداشت : ترجمه اکرم قهرمانیان، فرزانه باقریه، نرگس رمضان‌زاده، امیررضا نبی‌قدیم.
 یادداشت : کتابخانه.
 یادداشت : نمایه.
 موضوع : پرستاری / Nursing /
 موضوع : پرستار و بیمار / Nurse and patient
 موضوع : تفکر انتقادی / Critical thinking
 موضوع : پری آن گریفین / Perry, Anne Griffin
 موضوع : قهرمانیان، اکرم، ۱۳۳۷ - مترجم، ناظر و ویراستار
 موضوع : اصول و مبانی پرستاری پاتر و پری؛ [ج ۳].
 شناسه‌ی افزوده : RT ۴۱
 شناسه‌ی افزوده : ۶۱۰/۷۳
 رده‌بندی کنگره : ۶۱۰/۷۳
 رده‌بندی دیویی : ۸۵۰/۲۴۵
 شماره‌ی کتاب‌شناسی ملی :

اصول و مبانی پرستاری پاتر و پری / ویراست دهم ۲۰۲۱
 جلد ۳ / تفکر نقادانه در عملکرد پرستاری
 تألیف پاتریشیا ای. پاتر، آن گریفین پری، پاتریشیا ای. استاکرت، امی. ام. هال
 ترجمه اکرم قهرمانیان، فرزانه باقریه، نرگس رمضان‌زاده، امیررضا نبی‌قدیم
 ویراستاری اکرم قهرمانیان، فاضل دهنون

جامعه‌نگر

ناشر برتر دانشگاهی سال ۱۳۹۱
 ناشر برگزیده‌ی کشور سال ۱۳۹۲
 ناشر شایسته‌ی تقدیر سال ۱۳۹۳
 ناشر برگزیده‌ی حوزه‌ی جوانان سال ۱۳۹۳
 ناشر برگزیده‌ی حوزه‌ی سلامت سال ۱۳۹۳
 ناشر برگزیده‌ی کتاب سال دانشجویی ۱۳۹۴
 ناشر برگزیده‌ی کتاب سال دانشجویی ۱۳۹۹



فروش اینترنتی:
www.jph.ir

دفتر مرکزی نشر جامعه‌نگر

تهران: خیابان انقلاب - مقابل درب اصلی دانشگاه تهران
 خیابان فخر رازی - خیابان نظری غربی - شماره ۹۶



۶۶۴۹۳۷۱۶ - ۶۶۴۹۴۱۸۷ (۰۲۱)

ارتباط با ما

@jphir



jame-e-negar-publishing-house



jph.ir

کتاب‌فروشی‌های پزشکی سراسر کشور

* سمنان: ارسطو - نسیم
 * سمنندج: دانشمند
 * شیراز: جمالی - نور دانش - مرکز کتاب دانشگاه علوم
 * پزشکی شیراز
 * قزوین: حکیم
 * قم: قانوس اندیشه
 * کرمان: پایروس
 * گرماتاش: دانشمند
 * گرگان: جلالی
 * گناباد: کتابستان
 * مشهد: مجد دانش - جهاد دانشگاهی
 * همدان: دانشجو
 * یزد: آرمان - شهر کتاب - فذک
 * اردبیل: خیام
 * ارومیه: شهر کتاب پزشکی
 * اصفهان: یارسا - کیا
 * اهواز: رشد - شرق
 * ایلام: رشد
 * بابل: علیراده - اندیشه
 * بروجرد: ولایت
 * تبریز: شیرزنگ
 * تنکابن: میرچی
 * خرم‌آباد: نشر و قلم
 * رشت: دانشگاه آزاد یل طالشان
 * ارجمنده: مژه
 * ساری: دانشجو - امیرکبیر

بخش ۳. تفکر نقادانه در عملکرد پرستاری

فصل ۱۵	تفکر نقادانه در عملکرد پرستاری	۱
۲	قضاوت بالینی در عملکرد پرستاری	۲
۳	تعریف تفکر نقادانه	۳
۶	سطوح تفکر نقادانه در پرستاری	۶
۸	صلاحیت‌های تفکر نقادانه	۸
۱۴	صلاحیت فرآیند پرستاری	۱۴
۱۴	یک مدل تفکر نقادانه برای تصمیم‌گیری بالینی	۱۴
۲۲	توسعه مهارت‌های تفکر نقادانه	۲۲
۲۳	مدیریت استرس	۲۳
۲۳	تلفیق تفکر نقادانه	۲۳
۲۵	نکات کلیدی فصل	۲۵
۲۶	یادگیری بازاندیشانه	۲۶
۲۶	سؤالات برای مرور	۲۶
۲۹	منابع	۲۹
۲۹	منابع تحقیقی	۲۹

فصل ۱۶	بررسی پرستاری	۳۱
۳۳	تفکر نقادانه در بررسی	۳۳
۴۱	ارتباط پرستار - بیمار در بررسی	۴۱
۴۲	مصاحبه بیمار محور	۴۲
۴۷	تاریخچه سلامت پرستاری	۴۷
۵۳	فرآیند بررسی	۵۳
۵۷	نکات کلیدی فصل	۵۷
۵۷	یادگیری بازاندیشانه	۵۷

۵۷.....	سؤالات برای مرور
۶۰.....	منابع
۶۰.....	منابع تحقیقی

فصل ۱۷ تشخیص پرستاری ۶۳

۶۴.....	انواع تشخیص‌ها.....
۶۶.....	اصطلاحات برای تشخیص‌های پرستاری.....
۶۸.....	تفکر نقادانه و فرآیند تشخیص‌گذاری پرستاری.....
۷۵.....	استفاده از تشخیص پرستاری در عملکرد.....
۷۸.....	منابع خطای تشخیصی.....
۸۲.....	ثبت و انفورماتیک.....
۸۲.....	کاربرد تشخیص‌های پرستاری برای برنامه‌ریزی مراقبت پرستاری.....
۸۳.....	نکات کلیدی فصل.....
۸۳.....	یادگیری بازاندیشانه.....
۸۳.....	سؤالات برای مرور.....
۸۶.....	منابع.....
۸۶.....	منابع تحقیقی.....

فصل ۱۸ برنامه‌ریزی مراقبت پرستاری ۸۷

۸۸.....	تعیین اولویت‌ها.....
۹۱.....	تفکر نقادانه در تعیین اهداف و پیامدهای مورد انتظار.....
۹۸.....	نقش تفکر نقادانه در برنامه‌ریزی مراقبت‌های پرستاری.....
۱۰۳.....	سیستم‌های برنامه‌ریزی مراقبت پرستاری.....
۱۱۱.....	مشاوره با متخصصین مراقبت سلامت.....
۱۱۲.....	نکات کلیدی فصل.....
۱۱۳.....	یادگیری بازاندیشانه.....
۱۱۳.....	سؤالات برای مرور.....
۱۱۷.....	منابع.....

فصل ۱۹ اجرای مراقبت‌های پرستاری ۱۱۹

۱۲۱.....	مداخلات پرستاری استاندارد.....
۱۲۵.....	تفکر نقادانه در مرحله اجرا.....
۱۲۷.....	فرآیند اجرا.....
۱۳۴.....	مراقبت مستقیم.....

ویژگی‌های کلیدی ویراست دهم اصول و مبانی پرستاری پاتر و پری

ویراست دهم کتاب با در نظر گرفتن دانشجویان، به دقت توسعه یافته است. این کتاب با هدف جذب نمودن دانشجویان تازه‌وارد پرستاری، برقراری ارتباط توأم با عشق آنها با این حرفه و نیز ارتقای درک و یادگیری آنها طراحی شده است. ویژگی‌های کلیدی این ویراست شامل موارد زیر است:

- دانشجویان سبک نوشتاری شفاف و جذاب این کتاب را درک خواهند کرد. این کتاب در واقع خواننده را مورد خطاب قرار می‌دهد و کتاب را از یک مرجع منفعل، به یک ابزار آموزشی فعال تبدیل کرده است. دانشجویان درمی‌یابند که حتی مفاهیم پیچیده‌ی نظری و تکنیکی نیز به زبان ساده قابل درک است.
- پوشش جامع و قابلیت خوانایی تمام مفاهیم اصلی رشته‌ی پرستاری
- طراحی جالب و کاربردی کتاب، می‌تواند فراگیران را از نظری بصری جذب این کتاب کند. نوشتار واضح، خوانا و نیز برجسته کردن عناوین مطالب، خواندن و دنبال نمودن محتوای کتاب را آسان نموده است. هر عنصر ویژه به صورت رنگی مشخص شده و دانشجویان می‌توانند به راحتی اطلاعات مهم را شناسایی کنند.
- صدها عکس و تصویر با سایز بزرگ، واضح و تمام-رنگی، مفاهیم و تکنیک‌های اصلی پرستاری را شفاف و واضح نموده است.
- یک مدل تفکر نقادانه در تمام فصل‌های بالینی گنجانده شده است که نشان می‌دهد چگونه عناصر تفکر نقادانه، از جمله دانش، نگرش‌های تفکر نقادانه،

حرفه‌ی پرستاری مانند همیشه پاسخگوی تغییرات پویا و چالش‌های مداوم است. امروزه، پرستاران به یک پایگاه دانش وسیع نیاز دارند تا بتوانند از طریق آن، مراقبت‌های پرستاری را ارائه دهند. مهمتر از همه، پرستاران باید برای اطمینان از بهترین پیامدها، به دانش استفاده از بهترین شواهد در عملکرد خود، مجهز باشند. بنابراین، پرستاران فردا باید در طیف گسترده‌ای از خدمات شامل مراقبت، تصمیم‌گیری بالینی، مدافع بیمار و آموزش بیمار درگیر شوند.

ویراست دهم کتاب اصول و مبانی پرستاری، به منظور آماده نمودن دانشجویان آتی برای چالش‌های فردا مورد بازبینی قرار گرفته است. این کتاب برای استفاده‌ی دانشجویان در تمام برنامه‌های پرستاری حرفه‌ای طراحی شده است. پوشش جامع این کتاب باعث می‌شود تمام تکنیک‌ها، مهارت‌ها و مفاهیم اصلی پرستاری مورد استفاده در عملکرد پرستاری در اختیار دانشجو بوده و پایه محکمی برای پیشرفت در تحصیل در رشته پرستاری فراهم گردد.

کتاب اصول و مبانی پرستاری، به ارائه‌ی رویکردی مدرن در عملکرد پرستاری اهتمام نموده و در رابطه با حوزه‌های عملکردی پرستاری از مراقبت‌های اولیه تا مراقبت حاد، بازگردانده و مداوم بحث می‌کند. همچنین ویراست جدید به برخی از موضوعات مهم در پرستاری، از جمله مراقبت بیمارمحور و عملکرد مبتنی بر شواهد پرداخته است. عملکرد مبتنی بر شواهد یکی از مهمترین اقدامات مکررانه در حوزه‌ی مراقبت سلامت بوده و به دانشجویان در درک این که چگونه آخرین یافته‌های تحقیق می‌تواند تصمیم‌گیری بالینی آن‌ها را هدایت کند، کمک می‌نماید. شواهد موجود، در فهرست منابع هر فصل نیز ذکر شده است.

- اطلاعات مربوط به آموزش با کیفیت و ایمنی برای پرستاران (QSEN) با عنوان‌هایی که هماهنگ با صلاحیت‌های کلیدی هستند، مشخص شده است. سناریوهای صلاحیت‌سازی در هر فصل یکی از شش صلاحیت QSEN را دربرمی‌گیرد. پاسخ این فعالیت‌ها به‌شکل آنلاین در منابع دانشجویی گنجانده شده است.
 - بیش از ۵۵ مهارت پرستاری در یک جدول دو ستونه‌ی مشخص، همراه با مراحل و دلایل منطقی هر گام ارائه شده است که اغلب توسط تحقیقات مبتنی بر شواهد موجود نیز حمایت می‌شود.
 - ملاحظات مربوط به تفویض اختیار، هنگامی که به پرسنل کمکی وظایف خاصی واگذار می‌شود، پرستاران را در مورد اموری که می‌توانند به آن‌ها واگذار کنند و نحوه‌ی نظارت بر آن، راهنمایی می‌کند.
 - پیامدهای غیرقابل انتظار و مداخلات مرتبط در داخل مهارت‌های پرستاری مشخص شده است تا به دانشجویان کمک نماید که مشکلات احتمالی هنگام اجرای مهارت را پیش‌بینی کرده و به‌طور مناسب به آن پاسخ دهند.
 - اکنون با نشانگرهای ویدیویی، امکان استفاده از کلیپ‌های ویدیویی مرتبط با مهارت‌های خاص را نشان می‌دهد که در منابع رسانه‌ای لیست شده است.
 - صفحات انتهایی قابل چاپ در پشت جلد کتاب، اطلاعاتی در رابطه با محل قرار گرفتن محتواهایی مانند مهارت‌ها، رویه‌ها، دستورالعمل‌ها، برنامه‌های مراقبت پرستاری و نقشه‌های مفهومی را فراهم کرده است.
- ### تازه‌های این ویراست (ویراست دهم)
- ارائه‌ی چهارگوش‌های با عنوان «اکنون بازنه‌ی» کنید» در تمام طول فصل‌ها، دانشجویان را وادار می‌کند که یک تجربه‌ی بالینی اخیر را بر اساس موضوع مورد بحث در متن در نظر بگیرند.
 - سؤالات مروری در هر فصل با حداقل ۴ سؤال از نوع چند گزینه‌ای به‌روزرسانی شده است. پاسخ‌ها همراه با دلایل منطقی در وب‌سایت Evolve ارائه شده‌اند.
 - استانداردهای فکری و حرفه‌ای و تجربه می‌تواند در فرآیند پرستاری جهت تصمیم‌گیری بالینی به کار گرفته شود.
 - قالب فرآیند پرستاری موجود در فصل‌های بالینی، چهارچوب سازماندهی شده‌ای برای این فصول فراهم نموده است.
 - ابزارهای کمک‌آموزشی به دانشجویان در شناسایی، مرور و استفاده از مطالب مهم در هر فصل شامل اهداف، کلمات کلیدی، نکات کلیدی، سؤالات کاربردی در بالین و سؤالات مروری کمک می‌کند.
 - منابع رسانه‌ای در ابتدای هر فصل با جزئیات منابع الکترونیکی در دسترس، لیست شده است.
 - پوشش محتوایی کتاب در بردارنده‌ی موضوعات ارتقای سلامت و مراقبت‌های مداوم و حاد در مراکز مراقبتی مختلف می‌باشد.
 - موضوع ارتقای سلامت/ تندرستی به‌طور مداوم در سراسر کتاب استفاده شده است.
 - صلاحیت فرهنگی، مراقبت از سالمندان، آموزش بیمار در تمام موضوعات کتاب و نیز در چهارگوش‌های خاص مورد تأکید قرار گرفته است.
 - چهارگوش‌های مربوط به دستورالعمل‌های رویه‌ها، آموزش گام به گام ساده‌ای را برای انجام مهارت‌های اصلی فراهم نموده است.
 - نقشه‌های مفهومی موجود در فصول بالینی، ارتباط بین تشخیص‌های پرستاری متعدد بیمار با تشخیص‌های پزشکی انتخاب شده و نیز ارتباط بین مداخلات پرستاری را نشان داده است.
 - برنامه‌های مراقبت پرستاری، دانشجویان را در رابطه با نحوه بررسی و تجزیه و تحلیل ویژگی‌های تعریفی تشخیص‌های پرستاری جهت شناسایی این تشخیص‌ها راهنمایی می‌کند. این برنامه‌های مراقبتی به‌جز تشخیص‌های پرستاری کیس‌های ارائه‌شده، دربردارنده طبقه‌بندی‌های NIC و NOC برای آشنایی دانشجویان با فهرست این نام‌گذاری‌های مهم نیز هست. بخش ارزشیابی برنامه‌های مراقبتی، نحوه‌ی ارزشیابی و تعیین پیامدهای مراقبتی را به دانشجویان نشان می‌دهد.